



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS

Κομοτηνή 23/12/2019

Αριθμ. Πρωτ.: 44307

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2019 - 2020 ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ»

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5045595 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 2584/15-05-2019, κωδ. ΕΔΒΜ96), η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), με χρονική διάρκεια έργου από 1/10/2019 έως 30/9/2020 και Υπεύθυνο Πράξης τον Αναπλ. Καθηγητή κ. Κ. Αντωνόπουλο, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 52/11-12-2019), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σε ένα από τα επιστημονικά πεδία που έχουν οριστεί από τα Τμήματα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και αφορούν στα προγράμματα σπουδών τους, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ (απόφασεις με α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/25531/955/17.12.2019 και α.π. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/26288/1076/20.12.2019) και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Διδασκαλίας σε ένα μόνο από τα κατωτέρω επιστημονικά πεδία των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καθώς επιτρέπεται μόνο μία πρόταση διδασκαλίας ανά διδάσκοντα για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Η κάθε πρόταση διδασκαλίας περιλαμβάνει υποχρεωτικώς σχεδιαγράμματα διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα που ανήκουν στο επιστημονικό πεδίο της επιλογής του υποψηφίου διδάσκοντα που καταθέτει την πρόταση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του Πίνακα 1. Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως 5 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Πίνακας 1: Κριτήρια αξιολόγησης

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2009	Ναι/Όχι
Κριτήριο 2: αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	Ναι/Όχι
Κριτήριο 3: υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του	Ναι/Όχι



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



επιστημονικού πεδίου	
Κριτήριο 4: βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φίας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 60 επιμεριζόμενο ως ακολούθως:
i. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής	0-30
ii. Συνάφεια δημοσιευμένου έργου	0-20
iii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
Η βαθμολογία του κριτηρίου προκύπτει από τη σχέση $10 \times A \times B$, όπου A δείκτης που αντιστοιχεί στην επιστημονική παραγωγικότητα του υποψηφίου με τιμή ≤ 1 και B δείκτης που αντιστοιχεί στην ποιότητα των δημοσιεύσεων του υποψηφίου με τιμή ≤ 1 . Οι τιμές των δεικτών A και B αποφασίζονται από την επιτροπή αξιολόγησης ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο και το δημοσιευμένο έργο του υποψηφίου με τεκμηριωμένη αιτιολόγηση.	
Κριτήριο 5: Σχεδιαγράμματα Διδασκαλίας για όλα τα οριζόμενα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40 επιμεριζόμενο ακολούθως:
i. Συνάφεια με την περιγραφή κάθε μαθήματος	0 - 15
ii. Ενσωμάτωση καινοτόμων μεθοδολογιών/σύγχρονων θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικής υποστήριξης	0 - 15
iii. Δομή, οργάνωση και κατανομή της διδακτέας ύλης	0 - 10

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΔΠΘ, κατόπιν εισήγησης των τριμελών επιτροπών αξιολόγησης, οι οποίες θα οριστούν ανά επιστημονικό πεδίο από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και οι οποίες θα επικυρωθούν από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας επιλογής θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του ΔΠΘ.

Καταληκτικά, η εισήγηση της επιτροπής για κάθε επιστημονικό πεδίο θα περιλαμβάνει πίνακα κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα συμπεριλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες.

Οι πίνακες με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στο ονοματεπώνυμό τους, θα αναρτηθούν στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην "ΔΙΑΥΓΕΙΑ", καθώς και δικαίωμα πρόσβασης τόσο στις αξιολογήσεις όσο και στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων. Επισημαίνεται ότι παρέχεται δικαίωμα πρόσβασης στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης των άλλων υποψηφίων, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/νης, προς τον ΕΛΚΕ του Δ.Π.Θ.. Όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η πρόσβαση στους φακέλους των άλλων υποψηφίων μπορεί να γίνει μόνο στο χώρο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου, παρουσία προσωπικού του Ιδρύματος.

Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ Δ.Π.Θ.. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2009.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή.
- Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) μόνο Τμήμα. Επιπλέον, οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η κάλυψη περισσότερων του ενός (1) επιστημονικού πεδίου από τον ίδιο διδάκτορα δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της Σύμβασης συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

5. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του συνόλου των μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο κάθε επιστημονικό πεδίο, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, η οποία πιστοποιείται βάσει σχετικής βεβαίωσης του Προέδρου του οικείου Τμήματος.

6. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

7. Η συνολική δαπάνη ανά ωφελούμενο στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων ανέρχεται σε 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

8. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή του ωφελούμενου αναπροσαρμόζεται αναλογικά και διαμορφώνεται στα 2/3 της ανωτέρω αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων και στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος το θεωρητικό σκέλος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε ο ωφελούμενος:

- ✓ λαμβάνει τη συνολική αμοιβή εφόσον του ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων,
- ✓ λαμβάνει τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον του ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

9. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης / διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ή κατά 800,00€ σε περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

10. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος χρήσης των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν την υποψηφιότητά τους αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο στη σελίδα <https://teach.duth.gr>, αποστέλλοντας τα κάτωθι:

- Πρόταση Υποψηφιότητας (συνημμένη στην πρόσκληση)
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου επιστημονικού πεδίου που αναφέρεται στον Πίνακα Επιστημονικών Πεδίων.
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α: **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος **δ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού του ΔΠΘ και **ε)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Σε περίπτωση επιλογής υποψηφίων η ως άνω Υπεύθυνη Δήλωση θα κατατεθεί και πρωτότυπη προκειμένου να πραγματοποιηθεί η συμβασιοποίησή τους.

Οι υποψηφιότητες θα πρέπει να έχουν υποβληθεί το αργότερο έως την 13^η Ιανουαρίου 2020 και ώρα 14:00.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο τηλέφωνο επικοινωνίας 25310 – 39071.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται για την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και κατ' επέκταση για το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Τα ονοματεπώνυμα και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του ΔΠΘ (www.duth.gr), στην ιστοσελίδα του γραφείου διασύνδεσης του ΔΠΘ (www.career.duth.gr), στην ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ ΔΠΘ (www.rescom.duth.gr), στις ιστοσελίδες των αντίστοιχων Τμημάτων του ΔΠΘ και στην ιστοσελίδα της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ ΔΠΘ**

**Καθηγήτρια Μαρία Μιχαλοπούλου
Αντιπρύτανης Δ.Π.Θράκης**



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Επιστημονικών Πεδίων

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΣΗΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΥΣΚΕΛΟΥΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στήλη 7
1	ΗΜ&ΜΥ	ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	Νανοηλεκτρονικές Διατάξεις και Κυκλώματα	2	ΕΑΡΙΝΟ	Γενικά για την υπεραγωγιμότητα. Τέλεια αγωγιμότητα. Το κλασικό πρότυπο. Το μακροσκοπικό κβαντικό πρότυπο (MQM). Η βασική επαφή Josephson: Εισαγωγή. Φαινόμενο σήραγγας του Josephson. Η βασική συγκεντρομένη επαφή Josephson. Υπεραγωγική κβαντική συμβολή (Υπεραγωγική Διάταξη SQUID). Βραχεία επαφή Josephson. Εκτεταμένη επαφή Josephson. Υπεραγωγοί τύπου I και τύπου II. Οργανικοί υπεραγωγοί και άμορφοι υπεραγωγοί. Υπεραγωγικοί διακόπτες, ενισχυτές, μνήμες Η/Υ, φορατές, διατάξεις RF, μαγνήτες, καλώδια, ηλεκτρικές μηχανές. Άλλες εφαρμογές των βιομηχανικών υπεραγωγών	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
2	ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Διεθνείς Σχέσεις	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τον/ την φοιτητή/τρια στην επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων. Για το σκοπό αυτό, το μάθημα ασχολείται με τη μελέτη των κύριων θεωρητικών σχολών σκέψης, της εξέλιξης και της δομής της διεθνούς κοινωνίας καθώς και των βασικών εννοιών του αντικειμένου (ισχύς, κράτος και έθνος πόλεμος και ειρήνη), εστιάζοντας στη διαχρονική εξέλιξη των εννοιών και των φαινομένων και στη χρήση παραδειγμάτων. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται επίσης, και η μελέτη ορισμένων σύγχρονων ζητημάτων, όπως η τρομοκρατία.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

			Διπλωματική Ιστορία	0	ΕΑΡΙΝΟ	Το μάθημα έχει σκοπό να εισάγει τον/ την φοιτητή/τρια στην κατανόηση της διπλωματίας και της σύγχρονης πολιτικής ιστορίας από το 1945 μέχρι σήμερα. Για το σκοπό αυτό, το μάθημα ασχολείται με τη μελέτη των επιπτώσεων του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, τον Ψυχρό Πόλεμο, το τέλος της αποικιοκρατίας, τη γένεση και την εξέλιξη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, καθώς και τη διαμόρφωση του μετά-ψυχροπολεμικού κόσμου. Στο πλαίσιο αυτό τοποθετείται και η μελέτη των εξωτερικών σχέσεων της Ελλάδας και των προτεραιοτήτων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ
3	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινή Λογοτεχνία/ Γραμματεία (μέσης περιόδου) [ΕΕ]	0	ΕΑΡΙΝΟ	Στη βυζαντινή λογοτεχνία της μέσης περιόδου ανήκουν όλα τα έργα που δημιουργήθηκαν στη βυζαντινή επικράτεια από τα μέσα περίπου του 7 ^{ου} ως τις αρχές του 13 ^{ου} αι., δηλ. κατά τη διάρκεια των λεγόμενων σκοτεινών αιώνων, όπου δημιουργείται ένα νέο είδος, ο κανών, της μακεδονικής περιόδου, όπου παρατηρείται η επιστροφή στα αρχαία είδη, η μελέτη της αρχαιότητας αλλά και ο εγκυκλοπαιδισμός της μεταμακεδονικής περιόδου με εκπροσώπους, των οποίων το έργο ανήκει στην παγκόσμια λογοτεχνία (Συμεών ο Νέος Θεολόγος, Μιχαήλ Ψελλός) και τέλος, της κομνηνείας αναγέννησης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ανάγνωση κειμένων από το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, βάσει ενός ενιαίου τρόπου προσέγγισης: κριτική, θεωρία και ιστορία.	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
			Βυζαντινή υμνογραφία [ΕΕ]	0	ΕΑΡΙΝΟ	Η βυζαντινή υμνογραφία είναι ο πιο πλούσιος σε δημιουργία κλάδος της βυζαντινής φιλολογίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξετασθούν ιστορικές περίοδοι του είδους, η ακμή και η παρακμή. Εκτενής αναφορά θα γίνει στο κοντάκιο και τον κανόνα. Θα μελετηθούν αντίστοιχα κείμενα από άποψη ιστορική, ειδολογική, μετρική και φιλολογική.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
4	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της ευρωπαϊκής ιστορίας με έμφαση στα σημαντικότερα γεγονότα και περιόδους που μετασχημάτισαν την κοινωνία και πολιτική: την εποχή των επαναστάσεων (1789-1848), την εποχή του κεφαλαίου (1848-1875) και την άνοδο του εργατικού κινήματος, την άνοδο και κρίση του κλασικού φιλελευθερισμού, την εποχή του ιμπεριαλισμού (1875-1914) και κυρίως την άνοδο του φασισμού, του ναζισμού και της σοβιετικής ένωσης (1917-1940). Η εσωτερική σύνδεση μεταξύ Πολιτικής επιστήμης, Κοινωνιολογίας και Ιστορίας θα αναδειχθεί σε συνδυασμό με την κοινωνική, πολιτική και πολιτισμική μεταβολή.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η σχέση μεταξύ Ιστορίας και Πολιτικής. Η συμβολή του E. Hobsbawm. 2. Η σχέση μεταξύ Ιστορίας και Κοινωνιολογίας. Η Ιστορική Κοινωνιολογία. 3. Ο κοινωνικός και πολιτικός μετασχηματισμός της Ευρώπης μέσα από τις κοινωνικές και πολιτικές επαναστάσεις (Γαλλική, Σοβιετική). 4. Έννοιες και γενικεύσεις στις συγκριτικές κοινωνιολογικές μελέτες. 5. Η εξήγηση των πολιτικών διαδικασιών. 6. Οι πολιτικές ιδεολογίες του φασισμού, ναζισμού και κομμουνισμού κατά τον 20^ο αιώνα. 7. Καπιταλισμός και φασισμός στον 20^ο αιώνα. 	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

			Πολιτικές Θεωρίες της Νεωτερικότητας	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Από την στιγμή που τα έθνη-κράτη γεννιούνται, με άλλα λόγια η νεωτερική πολιτική συγκρότηση, το βασικό ερώτημα που τίθεται από τις κοινωνικές επιστήμες είναι οι όροι συγκρότησης τους, οι πολιτικές τροχιές που διανύουν και οι πιθανές ενδοχρονικές εναλλακτικές δρόμων προς την νεωτερικότητα. Εάν η φιλελεύθερη κοινοβουλευτική δημοκρατία θεωρείται σήμερα ο κυρίαρχος τρόπος θέσμησης του πολιτικού, τουλάχιστον στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες, κάτι τέτοιο δεν ήταν καθόλου δεδομένο τις πρώτες τέσσερις δεκαετίες του προηγούμενου αιώνα κατά τον οποίο η νεωτερικότητα εμπεδώθηκε στην υφήλιο. Οι δύο κυρίαρχες μορφές, ανταγωνιστικές στον πολιτικό φιλελευθερισμό, μετάβασης στην νεωτερικότητα ήταν, από την μια, τα αυταρχικά δεξιά καθεστώτα με κύρια αυτά της Φασιστικής Ιταλίας και της Ναζιστικής Γερμανίας και, από την άλλη, το παράδειγμα που έθεσε η Σοβιετική Ένωση μετά την Ρώσικη Επανάσταση. Έτσι στο μάθημα αυτό θα εξεταστούν ορισμένες από τις κύριες ιστορικές κοινωνιολογικές ερμηνείες και αντίστοιχες διανοητικές αποκρίσεις που έχουν παραχθεί στα πεδία της ιστορικής κοινωνιολογίας και της ιστορίας της πολιτικής σκέψης σε σχέση με αυτές τις αυταρχικές μορφές μετάβασης στην νεωτερικότητα. Με δεδομένο αυτό θα συζητηθούν μεταξύ άλλων τα έργα των Barrington Moore και Dylan Riley οι οποίοι στα έργα τους παρέχουν ορισμένες από τις πιο ολοκληρωμένες μετάβασης στα αυταρχικά καθεστώτα, το έργο της Theda Skocpol η οποία παρέχει με τις αναλύσεις οξυδερκείς εξηγήσεις για τον λόγο που πέτυχαν οι κομμουνιστικές επαναστάσεις. Στο κομμάτι της ιστορίας της πολιτικής σκέψης θα συζητηθούν: η παράδοση της Σχολής της Φρανκφούρτης που έχει προσφέρει σημαντικές ερμηνείες σε σχέση με τις διανοητικές και ψυχολογικές καταβολές των αυταρχικών καθεστώτων του μεσοπολέμου, το έργο των σύγχρονων ιστορικών της διανόησης όπως οι Zeven Sternehell και Enzo Traverso που παρέχουν το πλαίσιο της διανοητικής συζήτησης στο οποίο κινήθηκε η ριζοσπαστική δεξιά από το τέλος του 19^{ου} αιώνα μέχρι και τα μέσα του 20^{ου} αιώνα, οι αναπτύξεις της μαρξιστικής παράδοσης από τα μέσα του 19^{ου} αιώνα έως και τα μέσα του 20^{ου} αιώνα από κοινωνικούς επιστήμονες όπως οι Eric Hobsbawm και Geoff Eley.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
5	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Συγκριτική Πολιτική II	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στα βασικά πεδία και τα κύρια αναλυτικά εργαλεία της πολιτικής επιστήμης. Αυτό επιχειρείται με την ένταξη του πολιτικού φαινομένου σε ιστορική προοπτική, καθώς και με την επισκόπηση των βασικών θεωρητικών προβληματισμών για τις έννοιες του κράτους, της παράδοσης, της νεωτερικότητας και της μετανεωτερικότητας.</p> <p>Οι θεματικές που απαρτίζουν το μάθημα είναι δύο:</p> <p>1. Παράδοση, νεωτερικότητα, μετανεωτερικότητα Οι έννοιες και οι σημασίες τους. Ο κοινωνικός εκσυγχρονισμός. Ιστορικές περιοδολογίες. Η άνιση διάχυση του εκσυγχρονισμού. Οικονομικές μεταβολές (Από την φεουδαρχία στον καπιταλισμό. Εμπορευματοποίηση, μανιφακτούρα, Βιομηχανική Επανάσταση. Δημογραφική αύξηση και εξαστισμός. Κοινωνικές τάξεις. Παγκοσμιοποίηση). Πολιτικές μεταβολές (Από το παραδοσιακό στο σύγχρονο κράτος). Πολιτισμικές μεταβολές (Αναγέννηση, Μεταρρύθμιση, εκκοσμίκευση. Η επιστροφή της θρησκείας. Διαφωτισμός, ρομαντισμός, θετικισμός, σχετικισμός, μεταμοντερνισμός. Εργαλειακός εξορθολογισμός)</p> <p>2. Το σύγχρονο κράτος Γραφειοκρατία, διοίκηση, δικαιοδοσίες. Μαρξιστική και βεπριανή θεωρία. Πλουραλιστική θεωρία και θεωρία των ελίτ. Θεωρία της Δημόσιας Επιλογής και οι τέσσερις Θεσμοί. Φεμινιστική και μεταδομιστική θεωρία. Περιβαλλοντική θεωρία, μοντέλα διακυβέρνησης, θεωρία του εξευρωπαϊσμού</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

			Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αναλύσει τα αίτια, τη φύση, τα χαρακτηριστικά αλλά και τις συνέπειες της χρηματοπιστωτικής κρίσης στην Ευρώπη, καθώς και να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο η Ευρωπαϊκή Ένωση προσπαθεί να την αντιμετωπίσει, υιοθετώντας την κατάλληλη οικονομική πολιτική. Οι οικονομικές και πολιτικές επιπτώσεις της κρίσης και η ανάπτυξη νέων θεσμών αναμένεται να διαμορφώσουν τις αναπτυξιακές δυναμικές του μέλλοντος. Οι βασικότεροι ενόητες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Τρέχουσα Κατάσταση της Ευρωπαϊκής Κρίσης • Η Μεγάλη Ευρωπαϊκή Ύφεση και Δύσκολη Πορεία προς την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση • Οι Ευρωπαϊκές Ασυμμετρίες • Οι Ευρωπαϊκές Ανισορροπίες • Παράγοντες Οικονομικής Κρίσης: Κουλτούρα, Θεσμοί, Πολιτική • Η Υστέρηση της Ευρωπαϊκής Οικονομίας και οι Στρατηγικές Επιλογές • Δημοσιονομική Πολιτική και Προσαρμογή • Οι Πολιτικές από την Πλευρά της Προσφοράς • Νομισματική Πολιτική • Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας • Η Αποκατάσταση του Τραπεζικού Συστήματος και η Διαδικασία της Απομόχλευσης • Ο Ρόλος του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου 	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
6	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Κοινωνικός Σχεδιασμός	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Το μάθημα εξετάζει τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στα ζητήματα κοινωνικο-οικονομικής, πολιτικής και πολιτιστικής αλλαγής που αναπτύχθηκαν από τα μέσα του 20ου αιώνα και μετά υπό το πρίσμα διαφόρων επιστημονικών εξειδικεύσεων. Εμβαθύνει στις βασικές έννοιες και αναλυτικές προοπτικές σχετικά με την παγκοσμιοποίηση και τις επιπτώσεις της στο εθνικό και τοπικό επίπεδο, καθώς και στα κύρια αναλυτικά εργαλεία για την ερμηνεία της σημερινής οικονομικής κρίσης σε συνάρτηση με τη δυναμική της «κοινωνίας των πολιτών».</p> <p>Το μάθημα αποτελείται από δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη ενότητα επικεντρώνεται στα ζητήματα κοινωνικο-οικονομικής, πολιτικής, πολιτιστικής μεταβολής και παγκόσμιος αναδιάρθρωσης κατά τη μεταπολεμική περίοδο. Η δεύτερη ενότητα εξετάζει βασικές παραμέτρους της νεοφιλελεύθερης πολιτικής κατά τις τελευταίες δεκαετίες, με έμφαση στη διευρυνόμενη ανισότητα και την παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση.</p>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
			Κοινωνία και Περιβάλλον	0	ΕΑΡΙΝΟ	<p>Στο μάθημα παρουσιάζεται μία κοινωνική θεώρηση του περιβάλλοντος και της οικολογικής κρίσης. Αναπτύσσονται περιβαλλοντικά ζητήματα που σχετίζονται με την προστασία των εδαφικών πόρων, τη διαχείριση του υδάτινου πλούτου, τη διατήρηση της βιοποικιλότητας και την επίτευξη αειφόρου ανάπτυξης. Στις διδακτικές ενότητες περιλαμβάνονται η σχέση του περιβάλλοντος με την κοινωνία και τον πολιτισμό, οι δημόσιες πολιτικές που ασκούνται στα πλαίσια της περιβαλλοντικής πολιτικής καθώς και η κοινωνική χρήση του περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα πραγματοποιείται μία ιστορική αναδρομή στις ρίζες του περιβαλλοντικού κινήματος και η σχέση του με άλλα κινήματα, όπως ο οικοφемινισμός, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση.</p>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ
ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ



DEMOCRITUS
UNIVERSITY OF THRACE
SPECIAL ACCOUNT
FOR RESEARCH FUNDS

ΠΡΟΤΑΣΗ

ΕΠΩΝΥΜΟ :
 ΟΝΟΜΑ :
 ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ :
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :
 ΤΑΧ. ΚΩΔ. :
 ΤΗΛΕΦΩΝΟ :
 (σταθ. & κιν) :
 E-MAIL :

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ :
 ΗΜΕΡ. ΕΚΔ. :
 ΕΚΔ. ΑΡΧΗ :

Κομοτηνή 2019

ΠΡΟΣ

**ΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Π.Θ.
(ΑΡ.ΠΡΩΤ. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ/.....)**

Σας υποβάλλω πρόταση υποψηφιότητας με
 συνημμένα τα απαιτούμενα από την
 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
 σχετικά δικαιολογητικά, προκειμένου να
 συμμετάσχω στη διαδικασία επιλογής της
 κάτωθι θέσης (τμήμα/επιστημονικό πεδίο):

.....

Συνημμένα υποβάλλω:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Ο/Η ΑΙΤ.....

.....

(υπογραφή)