ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

Οδηγός Σπουδών
Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης
2021-2022

Εκδ. 1.0

Κομοτηνή

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022

Επιμέλεια:

- Κώστας Δικαίος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης
- Βασίλειος Γραμματίκας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
- Νικόλαος Παπαναστασόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Ο Οδηγός αυτός περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών που πρέπει να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν οι φοιτητές εγγραφής 2022-2023. Το Τμήμα έχει τη διακριτική ευχέρεια να τροποποιεί κάποια δεδομένα που περιέχονται στον Οδηγό αυτό. Κάθε αλλαγή θα κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://polsci.duth.gr

Είναι υποχρέωση κάθε φοιτητή/φοιτήτριας να συμβουλεύεται τακτικά την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Καλωσόρισμα προς τους/τις πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες

Αγαπητά νέα μέλη του Πανεπιστημίου μας,

Θα φανεί κοινότοπο και τετριμμένο, αλλά μέσα από τον 'Οδηγό Σπουδών' που αυτή τη στιγμή κρατάτε στα χέρια σας ή έστω βλέπετε στην οθόνη, σάς υποδεχόμαστε οι συνάδελφοί μου και εγώ με χαρά και συγκίνηση στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ο παρών οδηγός σπουδών (για την σύνταξη τού οποίου εκφράζονται οι ευχαριστίες προς όλους όσοι συνεργάστηκαν για την περάτωσήτου) έχει σκοπό να σάς πληροφορήσει για τα βασικά σε σχέση με τα επόμενα τέσσερα χρόνια τής ζωής σας και την ενασχόλησή σας με το συναρπαστικό αντικείμενο τής πολιτικής επιστήμης.

Σάς συγχαίρουμε για την επιτυχία ας και σάς καλωσορίζουμεστον νέο για εσάς χώρο τής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Έναν χώρο που οι έννοιες ελευθερία, ευθύνη, δημιουργία, συνεργασία, πρόοδος, αλληλοσεβασμός και (γιατί όχι) και νεότητα και ωριμότητα αλληλοεπιδρούνκαι αποτελούν ένα ξεχωριστό κράμα, ένα φωτεινό αμάλγαμα παραγωγής και μετάδοσης γνώσης.

Τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, ανέκαθεν, μέσα από την έρευνα επιδαψιλεύουν και ελέγχουν την υπάρχουσα γνώση, παράγοντας και μεταδίδοντας υπάρχουσες και νέες γνώσεις σε φοιτητές και φοιτήτριες. Με αυτόν τον τρόπο, πανεπιστημιακό προσωπικό, φοιτήτριες και φοιτητές γινόμαστε μέλη μιας ιδιότυπης σκυταλοδρομίας. Εμείς ως παλαιότεροι με χαρά θα σάς κοιτάμε να συνεχίζετε τον δρόμο τής επιστήμης και γνώσης με την σκυτάλη στο χέρι. Και κυρίως θα σας στηρίζουμε συνεχώς, καθώς, ενθυμούμενοι και τον Κ. Π. Καβάφη«Εδώ που έφθασες, λίγο δεν είναι·τόσο που έκαμες, μεγάλη δόξα».

Αγαπητές φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης,

Σας παρακινούμε να μελετήσετε προσεκτικά τον παρόντα οδηγό σπουδών, καθώς συνιστά μια χρήσιμη πυξίδα, έναν πολύτιμο πλοηγό για τα επόμενα χρόνια. Και τούτο διότι περιλαμβάνει τους στόχους και την ιστορία τού ΔΠΘ και τού Τμήματός μας, τη δομή του, τις υπηρεσίες προς το φοιτητικό κόσμο, αλλά κυρίως το πρόγραμμα και το περίγραμμα σπουδών και μαθημάτων.

Ελπίζουμε στις σελίδες που ακολουθούν να λυθούν πολλές απορίες και να μετριαστούν άλλες τόσες αγωνίες.

Καλή ανάγνωση!!

Καλές σπουδές!!!

Κώστας Γ. Δικαίος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος.

Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων

1. Τα Α.Ε.Ι. έχουν ως αποστολή:

α) να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία, να προετοιμάζουν τους φοιτητές για την εφαρμογή της και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό,

β) να συμβάλλουν στη διά βίου μάθηση με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, περιλαμβανομένης και της διδασκαλίας από απόσταση, με βάση την επιστημονική και τεχνολογική έρευνα στο ανώτερο επίπεδο ποιότητας σύμφωναμε τα διεθνώς αναγνωρισμένα κριτήρια,

γ) να αναπτύσσουν την κριτική ικανότητα και τις δεξιότητες των φοιτητών, ναδιαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την ανάδειξη νέων ερευνητώνκαι να παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους αποφοίτουςτους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία,

δ) να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας, να προωθούν τη διάχυση της γνώσης και την ανάπτυξη των τεχνών, την αξιοποίησητων αποτελεσμάτων της έρευνας, καθώς και την καινοτομία, με προσήλωσηστις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, καθώς και να συμβάλλουν στο εθνικό σχέδιο για τηνπαραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας,

ε) να προωθούν τη συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς στην ημεδαπή και στην αλλοδαπή, την αποτελεσματική κινητικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, των φοιτητών και των αποφοίτωντους, συμμετέχοντας στην ευρωπαϊκή και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα,

στ) να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και υπευθυνότητα, αλλά και με σεβασμό στις αξίες της κοινωνικής δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής αλληλεγγύης, της ειρήνηςκαι της ισότητας,

ζ) να αναπτύσσουν κοινούς, ανοικτούς πόρους στην εκπαίδευση, την έρευνα, την τεχνολογία και τον πολιτισμό.

2. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονηςεπιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της

διεθνούς επιστημονικής πρακτικής. Στο πλαίσιο αυτό, τα Τ.Ε.Ι. εστιάζουν στις εφαρμογέστων σύγχρονων επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών, συνδυάζονταστην ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με τηνυψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση.

3. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους, τα Ιδρύματα οργανώνονται καιλειτουργούν με κανόνες και πρακτικές που διασφαλίζουν την τήρηση καιπροάσπιση ιδίως των αρχών:

α) της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία,

β) της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας,

γ) της ποιότητας της εκπαίδευσης,

δ) της ποιότητας των υπηρεσιών τους, της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότηταςστη διαχείριση του προσωπικού, των πόρων και των υποδομών τους,

ε) της διαφάνειας στο σύνολο των δραστηριοτήτων τους,

στ) της αμεροληψίας των οργάνων τους κατά την άσκηση του έργου τους και κατά τη λήψη ατομικών και συλλογικών αποφάσεων,

ζ) της αξιοκρατίας στην επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού τους,

η) της ίσης μεταχείρισης μεταξύ των φύλων και του σεβασμού κάθε διαφορετικότητας.

Οι ειδικότερες αρχές και κανόνες λειτουργίας, η οργάνωση και οι επιμέρους στόχοι κάθε Ιδρύματος, μέσα στο πλαίσιο που καθορίζει ο παρών νόμος, ορίζονται με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίαστου, σύμφωνα με τα άρθρα 7 και 8, αντίστοιχα(Άρθρο 4 του Ν. 4485/2017).

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησετη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε Δημοκρίτειο προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης.

Η διοίκηση του Δ.Π.Θ. έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν σήμερα οκτώ Σχολές και είκοσι Τμήματα σε τέσσερισπόλεις της Θράκης: Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα.

Το Δ.Π.Θ. παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικήςφυσιογνωμίας της περιοχής της Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνάς του, έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ τωνκαλύτερων Ελληνικών Α.Ε.Ι.

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Δ.Π.Θ. είναι Νομικό Πρόσωπο ΔημοσίουΔικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος διά του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ακαδημαϊκά και Διοικητικά Όργανα του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος,το Πρυτανικό Συμβούλιο και ο Πρύτανης.

Περιεχόμενα

Καλωσόρισμα προς τους/τις πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες 2
Αποστολή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων 4
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης 6
1. Διάρθρωση και Σύνθεση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης 8
1.1. Γενικές Πληροφορίες 8
1.2. Διοίκηση του Τμήματος 9
1.3. Προσωπικό 11
1.4. Τοποθεσία / Πρόσβαση 12
1.5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης 15
1.6. Εργαστήριο Υπολογιστών / κέντρο υπολογιστών 15
1.7. Εργαστήρια 17
1.8. Φοιτητικά θέματα - Γραμματεία 23
1.9. Erasmus+ 25
1.10. Πρακτική Άσκηση 26
1.11. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών 31
1.12. Σύλλογος Φοιτητών 35
1.13. Συνήγορος του Φοιτητή. 36
2. Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης 38
2.1. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών 38
Β ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 63
Γ ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 87
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 114
Ε ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ 135
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 172
Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 238
3. Θέματα Οργάνωσης Σπουδών 297
3.1. Κανονισμός Λειτουργίας Τμήματος (2021) 297

1. Διάρθρωση και Σύνθεση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

1.1. Γενικές Πληροφορίες

Το Τμήμα Πολιτικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε το 2009 (Π.Δ. 21/2009, ΦΕΚ, Α' 42). Το 2013 συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης σε ένα νέο Τμήμα στο πλαίσιο του Σχεδίου «Αθηνά» που αφορούσε την αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της Χώρας, το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης. (Π.Δ. 86/2013, ΦΕΚ, Α'124 της 3ης Ιουνίου 2013). Το 2019, σύμφωνα με το Αρθ. 64 ν. 4610/2019, το ανωτέρω Τμήμα κατατμήθηκε σε τρία αυτοτελή τμήματα, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας & το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής.

Έτσι, κατ' ουσίαν, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης επανιδρύθηκε, προκειμένου να επιτελέσει τον σκοπό της αρχικής του δημιουργίας το 2009. Η αφετηρία αυτή του επιτρέπει να αναδείξει τόσο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύει, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί διεθνώς, όσο και να συνεργαστεί με άλλους επιστημονικούς κλάδους στη βάση κοινών στοχοθεσιών για την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας.

Βασικό αντικείμενο του Τμήματος είναι το φαινόμενο της εξουσίας σε όλες τις διαστάσεις του: τόσο ιστορικά, με συγκριτική αναδρομή σε κοινωνικούς σχηματισμούς που προηγούνται του νεωτερικού ορίζοντα, όσο και γεωγραφικά, μέσα από την επίσης συγκριτική εξέταση διαφορετικών πολιτικών και εξουσιαστικών συστημάτων, όσο επίσης και μέσα από την εξέταση του λόγου περί της εξουσίας, ο οποίος καταλαμβάνει το πεδίο της πολιτικής φιλοσοφίας και θεωρίας.

Μέσα από την άρθρωση του προγράμματος σπουδών δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στους φορείς και τη δυναμική του σύγχρονου πολιτικού συστήματος, εξετάζοντας όλο το φάσμα των αντίστοιχων δυνατοτήτων, από την εκλογική συμπεριφορά μέχρι τις ταξικές δομές των κοινωνικών συμφερόντων, και από την τοπική πολιτική μέχρι τους διεθνείς συσχετισμούς δύναμης. Η κριτική σκέψη, το ζήτημα των πολιτικών αξιών και της κανονιστικής διάστασης της πολιτικής καλλιεργούνται σε συνδυασμό με την συστηματική εξέταση διαδικασιών λειτουργίας και μεταβολής των δομών εξουσίας.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει πολιτικούς επιστήμονες, ικανούς να ανταπεξέλθουν στις σύνθετες απαιτήσεις γνώσης και πραγμάτευσης των πολιτικών φαινομένων και της σύγχρονης πολιτικής σε εθνικό, υπερεθνικό και διεθνές επίπεδο. Προσφέρει μαθήματα και ερευνητική επίβλεψη στα βασικά πεδία του αντικειμένου (πολιτική φιλοσοφία και πολιτική θεωρία, συγκριτική και ευρωπαϊκή πολιτική, πολιτικό σύστημα – με έμφαση στην Ελλάδα – διεθνείς σχέσεις & διεθνές δίκαιο).

1.2. Διοίκηση του Τμήματος

Πρόεδρος Τμήματος

Καθηγητής Ιωάννης Μπέκας

URL: https://law.duth.gr/author/impekas/

Emailεπικοινωνίας: impekas@law.duth.gr,

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: 25310-39382

Καθώς το Τμήμα δεν είναι ακόμη αυτοδύναμο ο Πρόεδρος έχει διοριστεί από την Σύγκλητο τού ΔΠΘ, και σύμφωνα με τον Νόμο η θητεία

εξαρτάται από την ολοκλήρωση αυτοδυναμίας και τις αποφάσεις Συγκλήτου.

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος

Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Δικαίος

URL: https://polsci.duth.gr/author/cdikeos/

Emailεπικοινωνίας: cdikeos@polsci.duth.gr,

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: 25310-39419

Καθώς το Τμήμα δεν είναι ακόμη αυτοδύναμο ο Αναπληρωτής Πρόεδρος έχει διοριστεί από την Σύγκλητο τού ΔΠΘ, και σύμφωνα με τον Νόμο η θητεία εξαρτάται από την ολοκλήρωση αυτοδυναμίας και τις αποφάσεις Συγκλήτου.

Διοικητικό Προσωπικό

Αναπληρωτής Γραμματέας

Άγγελος Ισπυρλίδης

Τηλ.: 25310-39385

Email: aispirli@admin.duth.gr

Λοιπό διοικητικό προσωπικό - Στέλεχος Γραμματείας

Ιωάννης Τζελέπης

Τηλ.: 25310-39385, 25310-39386

Email: secr@polsci.duth.gr

1.3. Προσωπικό

Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) κατά βαθμίδα και αλφαβητική σειρά αποτελείται από τους:

- Γραμματίκας Βασίλειος / Grammatikas Vassilios: Επίκουρος Καθηγητής (Μόνιμος), Contact Email: bgramm@polsci.duth.gr, τηλ: 25310-39425
- Δικαίος Κωνσταντίνος / Dikeos Constantinos: Αναπληρωτής Καθηγητής, Contact Email: cdikeos@polsci.duth.gr, τηλ: 25310-39419
- Πανταζής Απόστολος / PantazisApostolos: Λέκτορας, Contact Email: apantaz@polsci.duth.gr, τηλ: 25310-39455
- Παπαναστασόπουλος Νικόλαος: Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία), ContactEmail: npapanas@polsci.duth.gr,:
- Χάρδας Αναστάσιος / ChardasAnastasios: Επίκουρος Καθηγητής, Contact Email: achardas@polsci.duth.gr,:

Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων τής Σχολής προσφέρουν ενίοτε βάσει ειδικών συμφωνιών μαθήματα σε φοιτητές/ριες τού Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, κάτι που αποφασίζεται στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

Στο Τμήμα υπηρετεί επίσης ένα μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ).

- Σεραφειμίδου Ευδοκία eserafei@polsci.duth.gr

Μέλη ΕΔΙΠ και Ειδικού Τεχνικού και Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) που υπηρετούν σε άλλα Τμήματα προσφέρουν μαθήματα και υπηρεσίες βάσει ειδικών συμφωνιών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής λειτουργίας τού Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, κάτι που αποφασίζεται στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς.

1.4. Τοποθεσία / Πρόσβαση

(α) Το ΔΠΘ έχει τμήματα στην Ξάνθη (την Πολυτεχνική Σχολή), στην Κομοτηνή (την Νομική Σχολή, την Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, την Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, την Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών), την Αλεξανδρούπολη (Σχολή Επιστημών Υγείας, Σχολή Επιστημών Αγωγής), και στην Ορεστιάδα (Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας).

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης ανήκει στην Σχολή Κοινωνικών Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, και είναι εγκατεστημένο στην Κομοτηνή.

1.4.1. Η πόλη της Κομοτηνής

Η πόλη της Κομοτηνής (https://www.komotini.gr/) με πληθυσμό περίπου 50.000, αποτελεί την πρωτεύουσα της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, και είναι η έδρα των πρυτανικών αρχών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, το οποίο συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού.

Κατεξοχήν, η γεωγραφική θέση της Κομοτηνής και το γεγονός ότι αποτελεί διοικητικό κέντρο τη βοήθησαν να διατηρήσει ανέπαφα την ιστορία και τον πολιτισμό της με σημαντικά μνημεία και αξιοθέατα (Τσανάκλειο Μέγαρο –'Παλαιά Πρυτανεία'-, παλαιό και καινούργιο δικαστικό μέγαρο, μέγαρο μουσικής, ορθόδοξοι ναοί και τζαμιά, αρχαιολογικό μουσείο, πύργος ρολογιού, βυζαντινά τείχη, αλλά και γειτονιές οι οποίες έχουν δικό τους 'χρώμα' και γραφικότητα) που αποδεικνύουν την ξεχωριστή της φυσιογνωμία και ομορφιά. Άλλωστε σε μια πόλη με τόσο πλούσιο ιστορικό παρελθόν και έντονη πολυπολιτισμική παράδοση και ταυτότητα, η παρουσία του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης και ιδιαίτερα των περίπου 10.000 νέων ανθρώπων που φοιτούν σ' αυτό, συνιστά καταλύτη για την οικονομική-κοινωνική και πνευματική ζωή της πόλης της Κομοτηνής.

1.4.2. Χωροθέτηση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

Η Πανεπιστημιούπολη της Κομοτηνής βρίσκεται σε απόσταση πέντε χιλιομέτρων από το κέντρο της πόλης της Κομοτηνής (σε έκταση 2.985.000 m^2 με δόμηση 77.028 m^2). Σε αυτή, μεταξύ άλλων στεγάζεται και το **Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης** και συγκεκριμένα στις εγκαταστάσεις εντός και πλησίον του Κεντρικού Αμφιθεάτρου της Πανεπιστημιούπολης: https://goo.gl/maps/7wXbmqxn9dbnrhiu5

(α) Η πρόσβαση στην Πανεπιστημιούπολη και στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης από την πόλη της Κομοτηνής γίνεται δωρεάν μέσω αστικών συγκοινωνιών:

https://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Υπηρεσίες-προς-τους-Φοιτητές/δωρεάν-υπηρεσία-μεταφοράς-φοιτητών

https://moovitapp.com/index/el/δημόσιες_συγκοινωνίες-Πανεπιστημιούπολη_Κομοτηνης-Komotini_Κομοτηνή-site_19224979-4566

Οδικώς για να φτάσει κάποιος στην Κομοτηνή (και στην Πανεπιστημιούπολη) μπορεί μέσω Εγνατίας Οδού (https://egnatia.eu/erga/egnatia-odos/h-tautotita-tou-ergou/) είτε από την πόλη της Ξάνθης είτε από την πόλη της Αλεξανδρούπολης, χρησιμοποιώντας είτε ιδιωτικό μέσο είτε τα λεωφορεία των ΚΤΕΛ Ροδόπης (https://ktelrodopis.gr/).

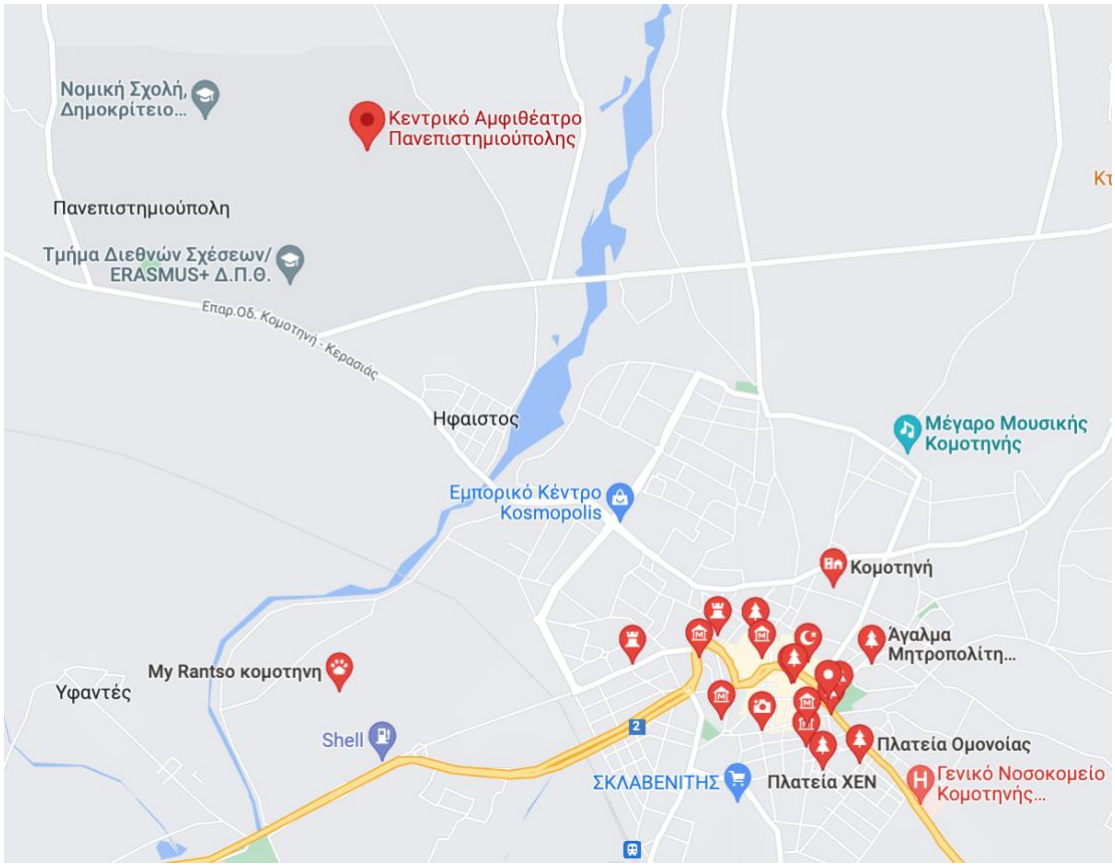
Αεροπορικώς, για να φτάσει κάποιος στην Κομοτηνή (και στην Πανεπιστημιούπολη) μπορεί μέσω είτε του αεροδρομίου Αλεξανδρούπολης είτε του αεροδρομίου Καβάλας και στη συνέχεια οδικώς μέχρι την πόλη της Κομοτηνής.

(β) Οι εγκαταστάσεις της Γραμματείας βρίσκονται στο κτίριο του κεντρικού αμφιθεάτρου του ΔΠΘ στην Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής.

(γ) Οι κύριες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται στο Κεντρικό Αμφιθέατρο του ΔΠΘ στην πανεπιστημιούπολη και σε παράπλευρες αίθουσες.

(δ) Τα γραφεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος βρίσκονται στους χώρους εντός και πλησίον του κεντρικού αμφιθεάτρου. Οι εγκαταστάσεις βρίσκονται στην 'νέα πανεπιστημιούπολη' (στο Κεντρικό Αμφιθέατρο του ΔΠΘ και σε παράπλευρες αίθουσες, όπως προαναφέρθηκε), περίπου 6,5 χιλιόμετρα βορειοδυτικά από το κέντρο στον δρόμο προς Κερασιά και Πολύανθο μετά τον οικισμό Ηφαίστου.

(ε) Το εργαστήριο Η/Υ που, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ, καλύπτει τις ανάγκες (διδακτικές και ερευνητικές) των φοιτητών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης στεγάζεται στο κέντρο της Κομοτηνής στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας & Πολιτισμού Παρευξεινίων Χωρών ('παλιά Νομική') και τελεί υπό την διεύθυνση τού Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής.



Εικόνα 1. Η τοποθεσία του Τμήματος σε σχέση με την πόλη της Κομοτηνής.

1.5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης δεν διαθέτει, επί του παρόντος, δική του βιβλιοθήκη ,αλλά εξυπηρετείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ. Για όλα τα ζητήματα σχετικά με κανονισμούς, δανεισμό κλπ. ισχύουν τα αντίστοιχα κείμενα που διέπουν τη λειτουργία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (http://lib.duth.gr).

1.6. Εργαστήριο Υπολογιστών / κέντρο υπολογιστών

Το Εργαστήριο Υπολογιστών βρίσκεται στα κτίρια του Τμήματος 'Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών' στη λεγόμενη 'Παλαιά Νομική' στο κέντρο της πόλης. Αποτελεί μέρος του Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής, το οποίο έχει και τη διεύθυνσή του.

Ανάμεσα στους σκοπούς του Εργαστηρίου – κέντρου - αίθουσας Υπολογιστών είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, καθώς και η εξυπηρέτηση των ευρύτερων σκοπών του Πανεπιστημίου που ορίζονται από τα αρμόδια συλλογικά όργανά του. Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν:

- Την εκπόνηση από τους φοιτητές εργασιών στο πλαίσιο συγκεκριμένων μαθημάτων ή πτυχιακών ή διπλωματικών εργασιών.
- Την πρόσβαση των φοιτητών σε υπηρεσίες που παρέχει το Πανεπιστήμιο(Βιβλιοθήκη, διοικητικές υπηρεσίες κ.λπ.).
- Την πρόσβαση των φοιτητών σε πηγές πληροφοριών μέσω του Internet.
- Τη διδασκαλία και τη διεξαγωγή ασκήσεων στο πλαίσιο μαθημάτων, ταοποία παρέχονται από το Τμήμα και τα οποία απαιτούν τη χρήση υπολογιστικού εξοπλισμού.
- Την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στο Τμήμα.
- Τη διευκόλυνση πάσης φύσεως ηλεκτρονικής επικοινωνίας σε όφελος της προβολής του Τμήματος.
- Τη διεξαγωγή διαλέξεων και παρουσιάσεων που δεν εμπίπτουν στις καθημερινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Η αίθουσα υπολογιστών είναι ανοικτή γενικά τις ώρες λειτουργίας τού Ιδρύματος, ενώ προτεραιότητα σε φοιτητές/ριες τού Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης δίνεται βάσει συμφωνιών με τα άλλα Τμήματα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Αίθουσα Υπολογιστών – Επικοινωνία: Τηλ.: 2531039415.

1.7. Εργαστήρια

1.7.1. Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων

Διευθυντής: Επίκουρος Καθηγητής Βασίλειος Γραμματίκας

Προκειμένου να υποβοηθηθεί το ερευνητικό πλαίσιο του Τμήματος έχει συσταθεί Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων με κύρια αποστολή την διερεύνηση τρεχόντων διεθνών προβλημάτων υπό το πρίσμα της γεωπολιτικής και των διεθνών σχέσεων, τόσο ως μοχλός ενασχόλησης των φοιτητών με τα ζητήματα αυτά, όσο και ως ένας φορέας που θα διεκδικήσει προγράμματα και θα υλοποιήσει δραστηριότητες προς το σκοπό αυτό.

Συγκεκριμένα, το Εργαστήριο θα υποστηρίζει τις διδακτικές, ερευνητικές και πάσης φύσεως ακαδημαϊκές ενέργειες και δράσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη, διάδοση και προαγωγή της γεωπολιτικής, της διεθνούς πολιτικής και των Διεθνών Σχέσεων καθώς και τη σχέση των παραπάνω με ζητήματα διεθνούς δικαίου. Η γνώση που θα παραχθεί σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο θα δώσει τη δυνατότητα επεξεργασίας και διατύπωσης κειμένων τεκμηρίωσης της διεθνούς πρακτικής, και θεωρητικών προσεγγίσεων στο αντικείμενο της γεωπολιτικής και των διεθνών σχέσεων.

Τα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Εργαστηρίου Γεωπολιτικών Αναλύσεων βρίσκονται στο αντίστοιχο ΦΕΚ [(τεύχος Β’ Αρ. Φύλλου 2432, 19/6/2020), https://polsci.duth.gr/wp-content/uploads/2020/07/ΦΕΚ_Εργαστήριο-Γεωπολιτικών-Αναλύσεων.pdf]

Αναφορικά με την ίδρυση: Ιδρύεται στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. Εργαστήριο με την επωνυμία «Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων», το οποίο εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, επιμορφωτικές και ερευνητικές ανάγκες. Συγκεκριμένα, το Εργαστήριο θα υποστηρίζει τις

διδακτικές, ερευνητικές και πάσης φύσεως ακαδημαϊκές ενέργειες και δράσεις που στοχεύουν στην ανάπτυξη, διάδοση και προαγωγή της γεωπολιτικής, της διεθνούς πολιτικής και των Διεθνών Σχέσεων, καθώς και τη σχέση των παραπάνω με ζητήματα διεθνούς δικαίου. Η γνώση που θα παραχθεί σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο θα παράσχει τη δυνατότητα επεξεργασίας και διατύπωσης κειμένων τεκμηρίωσης της διεθνούς πρακτικής, και θεωρητικών προσεγγίσεων στο αντικείμενο της γεωπολιτικής και των διεθνών σχέσεων.

Ως προς τον Εσωτερικό Κανονισμό: Η λειτουργία του Εργαστηρίου διέπεται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό.

Ως προς την Αποστολή - Σκοπό – Τομείς δραστηριότητας: Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή: Την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, καθώς και άλλων Τμημάτων και Σχολών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του Εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στην παρούσα απόφαση. Τη συνεργασία κάθε μορφής με άλλα ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι τους συμπίπτουν, συμβαδίζουν ή αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του Εργαστηρίου σε πνεύμα αμοιβαιότητας. Τη συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες υπηρεσίες, κρατικούς φορείς και άλλους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής, ώστε το επιστημονικό προσωπικό του Εργαστηρίου να συμβάλλει στη μελέτη και υποβολή προτάσεων χάραξης πολιτικής και εναλλακτικών μεθόδων αντιμετώπισης ζητημάτων που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της παρούσας. Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων, θερινών μαθημάτων, και άλλων επιστημονικών

εκδηλώσεων, καθώς και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους. Την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων, καθώς και τη διατήρηση ιστοσελίδας στο αντικείμενο του παρόντος. Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 (Α' 53). Την παροχή γνωμοδοτήσεων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, σε θέματα που άπτονται του γνωστικού αντικειμένου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Τη συλλογή, επεξεργασία, αποθήκευση και διάθεση δεδομένων που άπτονται του αντικειμένου του. Την ανάληψη συμβουλευτικών έργων και μελετών με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών της κοινωνίας, καθώς και οποιαδήποτε άλλη επιστημονική, ερευνητική και επιμορφωτική πρωτοβουλία ή δραστηριότητα που εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο του παρόντος.

Αναφορικά με το Προσωπικό: Το προσωπικό του Εργαστηρίου απαρτίζεται από: α) Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, που το γνωστικό τους αντικείμενο εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου, β) Μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ ή ΕΕΠ, που το γνωστικό τους αντικείμενο εμπίπτει στα διδακτικά και ερευνητικά αντικείμενα του Εργαστηρίου ή παρέχουν τεχνική υποστήριξη στις δραστηριότητες του. γ) Επισκέπτες καθηγητές που ανήκουν στο ΔΠΘ, σε άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής ή αλλοδαπής και εξειδικευμένους επιστήμονες. δ) Καθηγητές και ερευνητές που ανήκουν σε άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά κέντρα και συνεργάζονται κατά περίπτωση με το Εργαστήριο. ε) Μεταδιδακτορικούς ερευνητές, διδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές που συμμετέχουν στην εκτέλεση έργων και προσφορά υπηρεσιών του Εργαστηρίου.

Ως προς τη Διοίκηση - Αρμοδιότητες: Το Εργαστήριο διευθύνεται από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, που θεραπεύει γνωστικό αντικείμενο το οποίο εμπίπτει στα γνωστικά αντικείμενα του Εργαστηρίου και που ορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις κάθε φορά. Με την ίδια διαδικασία ορίζεται Αναπληρωτής Διευθυντής του Εργαστηρίου, που αναπληρώνει τον Διευθυντή σε περιπτώσεις αδυναμίας άσκησης των αρμοδιοτήτων του και σε κάθε άλλη περίπτωση μετά από γραπτή εξουσιοδότησή του. Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου ασκεί τις εξής αρμοδιότητες: α) Συντονίζει το έργο και τις δραστηριότητες του Εργαστηρίου. β) Μεριμνά για τη στελέχωση του Εργαστηρίου με το απαραίτητο προσωπικό.γ) Μεριμνά για την ασφάλεια του προσωπικού και των φοιτητών. δ) Εκπροσωπεί το Εργαστήριο στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου, σε φορείς με τους οποίους συνεργάζεται και όπου το εργαστήριο καλείται να συμμετάσχει ως φορέας. ε) Καταρτίζει και υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος το ετήσιο και τριετές πρόγραμμα λειτουργίας του Εργαστηρίου και μεριμνά για την τήρηση του. στ) Μεριμνά για τη διαχείριση των εσόδων και των εξόδων του Εργαστηρίου. ζ) Υπογράφει κάθε εξερχόμενο έγγραφο. η) Εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του ΔΠΘ τα κριτήρια πρόσληψης εξωτερικού επιστημονικού προσωπικού σε τομείς σχετικούς με τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του Εργαστηρίου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. θ) Συντάσσει τον ετήσιο απολογισμό του Εργαστηρίου. Με απόφαση των μελών ΔΕΠ που εντάσσονται ως μέλη στο Εργαστήριο, μπορούν να δημιουργηθούν Μονάδες για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης σε επιμέρους τομείς, στο πλαίσιο του ευρύτερου αντικειμένου του Εργαστηρίου, με στόχο την καλύτερη διεξαγωγή του έργου του. Ένας από τους καθηγητές του Εργαστηρίου

ορίζεται ως υπεύθυνος της Μονάδας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο παρόν κείμενο.

Ως προς τη Λειτουργία: Το Εργαστήριο λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου, ανάλογα με τις ανάγκες εργασιών του, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ο διευθυντής έχει την ευθύνη για την εν γένει λειτουργία του εργαστηρίου, τη χρησιμοποίηση οργάνων και υλικών που ανήκουν σε αυτό, την παραμονή του προσωπικού, των φοιτητών και των επισκεπτών στους χώρους, καθώς και την προστασία των οργάνων και εγκαταστάσεων του εργαστηρίου από βλάβες. Για κάθε δραστηριότητα του Εργαστηρίου, ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή ένας από τους καθηγητές του Εργαστηρίου ως υπεύθυνος. Με απόφαση του Διευθυντή του Εργαστηρίου, είναι δυνατή η συμμετοχή στο έργο και τις δραστηριότητες του Εργαστηρίου καθηγητών, ερευνητών, ειδικών επιστημόνων και διδακτόρων ή υποψηφίων διδακτόρων από ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών, ως ερευνητών («Research Fellows»), καθώς και κατόχων μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης, μεταπτυχιακών ή προπτυχιακών φοιτητών, ως δοκίμων ερευνητών («Trainee Researchers»). Ο Διευθυντής μπορεί να αναθέτει σε μέλος του προσωπικού του Εργαστηρίου, τη διοικητική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξή του. Η χρησιμοποίηση των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Εργαστηρίου επιτρέπεται στο προσωπικό του Εργαστηρίου ή σε άλλους ερευνητές που έχουν την απαιτούμενη εκπαίδευση.

Ως προς τους Πόρους: Τα έσοδα του Εργαστηρίου προέρχονται αποκλειστικά από ιδίους πόρους και δεν βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό του Δ.Π.Θ., σύμφωνα με άρθρο 60 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Ειδικότερα προέρχονται από: - Την εκτέλεση ερευνητικών και

επιμορφωτικών (εθνικών, ευρωπαϊκών ή/και διεθνών) προγραμμάτων που πραγματοποιούνται για ίδιο λογαριασμό ή λογαριασμό τρίτων. - Τις κληρονομιές, τις δωρεές, τις κληροδοσίες και άλλες οικονομικές ενισχύσεις προς το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης για τους σκοπούς του Εργαστηρίου. - Τα έσοδα από την παροχή υπηρεσιών σύμφωνα με το άρθρο 3 του π.δ. 159/1984 (Α' 53) και την παρ. 10 του άρθρου 28 ν. 4485/2017. - Τη διάθεση αποτελεσμάτων ερευνητικών προγραμμάτων ή εν γένει επιστημονικών προϊόντων. - Τις ειδικές προσφορές, χρηματοδοτήσεις και άλλες χορηγίες που προέρχονται από διεθνείς οργανισμούς, δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις και νομικά ή φυσικά πρόσωπα. - Τη χρηματοδότηση ή συγχρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων από διάφορα Υπουργεία ή φορείς του ευρύτερου Δημοσίου Τομέα. - Την πώληση πνευματικής ιδιοκτησίας, καθώς και τις πωλήσεις εκδόσεων του Εργαστηρίου. – Έσοδα από κάθε άλλη πηγή, κατά τις κείμενες διατάξεις.

Για τα Τηρούμενα βιβλία: Για τις ανάγκες του Εργαστηρίου τηρούνται τα ακόλουθα βιβλία: - Βιβλίο Πρωτοκόλλου εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων – Βιβλίο στοιχείων/μεταβολών του προσωπικού- Φάκελος οικονομικών στοιχείων κάθε έτους – Φάκελος περιουσιακών στοιχείων- Κατάλογος επιστημονικών βιβλίων και περιοδικών – Αρχείο ερευνητικών προγραμμάτων- Αρχείο διδακτικών, ερευνητικών, επιμορφωτικών – δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος. Στο βαθμό που τα ανωτέρω εμπεριέχουν την τήρηση προσωπικών δεδομένων, αυτά διέπονται από τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).

Ως προς τον Χώρο εγκατάστασης: Το Εργαστήριο εγκαθίσταται σε χώρο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του ΔΠΘ ή σε άλλο πρόσφορο χώρο που θα διατεθεί από το Πανεπιστήμιο, ο οποίος θα διαμορφωθεί

κατάλληλα για τις ανάγκες λειτουργίας του. Χώρος του Εργαστηρίου θεωρείται και το γραφείο του Διευθυντή, καθώς και κάθε άλλος χώρος ο οποίος διατίθεται για τη στέγαση των δραστηριοτήτων του. Στους χώρους εγκατάστασης του Εργαστηρίου υπάρχει πινακίδα με τον τίτλο του Εργαστηρίου (Τίτλος – Σφραγίδα: Ο τίτλος του Εργαστηρίου είναι «Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων - Research Institute for Geopolitical Analyses» και αναγράφεται σε κάθε έντυπό του, μαζί με το λογότυπό του. Ο τίτλος και τα στοιχεία του Διευθυντή του Εργαστηρίου αναγράφονται στους χώρους του Τμήματος όπου είναι εγκατεστημένο το Εργαστήριο. Το Εργαστήριο για την αλληλογραφία του χρησιμοποιεί σφραγίδα όμοια με αυτή του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης στην οποία προστίθενται ο τίτλος και το λογότυπο. Ανάλογη σφραγίδα με τα στοιχεία στην αγγλική γλώσσα χρησιμοποιεί το Εργαστήριο για την ξενόγλωσση αλληλογραφία του).

1.8. Φοιτητικά θέματα - Γραμματεία

Αν. Γραμματέας Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

Ισπυρλίδης Άγγελος | Τηλ.: 2531039385, email: aispirli@admin.duth.gr

Φοιτητικά

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών. Δέχεται τους φοιτητές από Δευτέρα μέχρι και Πέμπτη κατά τις ώρες 11.30-14.00.

Η επικοινωνία με την Γραμματεία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου γίνεται αποκλειστικά από τον ιδρυματικό λογαριασμό των φοιτητών του Τμήματος. Κάθε εισερχόμενο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από μη πιστοποιημένο λογαριασμό δεν λαμβάνεται υπόψη.

Για την απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία της Γραμματείας, η Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης εκδίδει πιστοποιητικά και βεβαιώσεις σπουδών μόνο κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στο Unistudent (Universis) ή στα Κ.Ε.Π. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (Ν.2472/97 Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα).

Το δελτίο αναγνωρίσεως φοιτητή (ακαδημαϊκή φοιτητική ταυτότητα) χορηγείται μία φορά, μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα, μετά την εγγραφή. Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας οι φοιτήτριες/τές υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στον δικτυακό τόπο https://academicid.minedu.gov.gr/. Κατόπιν, αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, μπορούν οι φοιτήτριες/τές να παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή φοιτητική ταυτότητά τους από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους. Αποτελεί το κύριο ενδεικτικό στοιχείο που βεβαιώνει τη φοιτητική ιδιότητα. Σε περίπτωση απώλειάς του πρέπει να κατατεθεί στη Γραμματεία δήλωση απώλειας ή κλοπής από την Ελληνική Αστυνομία. Κάθε φοιτητής οφείλει, σ' όλες τις περιπτώσεις που ζητά την έκδοση βεβαιώσεως ή πιστοποιητικού από τη Γραμματεία, να προσκομίζει τη φοιτητική του ταυτότητα. Επίσης, οφείλει να την έχει μαζί του κατά τη διάρκεια των εξετάσεων και να γνωρίζει τον αριθμό ειδικού μητρώου του, ο οποίος πρέπει πάντα να συνοδεύει το όνομά του (π.χ. στις κόλλες των γραπτών του ή στις αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών).

Πληροφορίες

Η Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης στεγάζεται στην πανεπιστημιούπολη στο χώρο του Κεντρικού Αμφιθεάτρου

Τηλ.: 25310-39385 & 25310-39386, Fax: 25310-39388, Email: secr@polsci.duth.gr

1.9. Erasmus+

Υπεύθυνος: Επίκουρος Καθηγητής Βασίλειος Γραμματίκας

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, μέσω ενός διαρκώς αναπτυσσόμενου δικτύου διεθνών συνεργασιών προσφέρει στους φοιτητές την δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό, μέσω των υποτροφιών που παρέχει το πρόγραμμα Erasmus+. Στην διαδικασία κινητικότητας για σπουδές μπορούν να συμμετάσχουν φοιτητές του 3ου και 4ου έτους.

Ειδικότερα, παρέχεται η δυνατότητα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης Erasmus+ σε φορείς του εξωτερικού για χρονικό διάστημα 2-4 μηνών που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+.

- Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ οι φοιτητές τουΤμήματος (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί ή υποψήφιοι διδάκτορες) έχουντη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε αντίστοιχα Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού, με τα οποία το Τμήμα βρίσκεται σε συνεργασία, λαμβάνοντας υποτροφία για σπουδές, ή να απασχοληθούν σε κάποιον φορέα (επιχείρηση, Οργανισμό, Ινστιτούτο, Μ.Κ.Ο., Πανεπιστήμιο κ.λπ.), σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους, σεμία από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+, λαμβάνοντας υποτροφία για πρακτική άσκηση.
- Η αναγνώριση των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές στο Ίδρυμα Υποδοχής είναι πλήρης και πραγματοποιείται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System / ECTS).
- Η ελάχιστη διάρκεια της περιόδου μετακίνησης για σπουδές είναι 3 μήνες και για πρακτική άσκηση 2 μήνες, ενώ η μέγιστη διάρκεια,

είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση, είναι 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών. Η υποτροφία καλύπτει ένα ικανοποιητικό μέρος των δαπανών στο εξωτερικό και το ύψος της καθορίζεται με βάση το κόστος διαβίωσης της χώρας υποδοχής του φοιτητή.

- Στο πλαίσιο του ανωτέρω Προγράμματος, το Τμήμα μας στη βάση διμερών συμφωνιών συνεργάζεται με τα παρακάτω Ιδρύματα στις ακόλουθες χώρες του εξωτερικού:[1]

Department of Political Science, Lucian Blaga University, Sibiu, Ρουμανία
Faculty of Law & Administration, Nicolaus Copernicus University, Torun, Πολωνία
Department of International Relations, Babes Boliay University, Cluj, Ρουμανία
Department of Political Science, Mazaryk University, Brno, Τσεχία
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος
Department of International Relations, Kadir Has University, Κωνσταντινούπολη, Τουρκία
Department of Political Science, Democratic University, Σμύρνη, Τουρκία

Προκήρυξη Erasmus+ για Σπουδές

https://polsci.duth.gr/προκήρυξη-erasmus-για-σπουδές/

1.10. Πρακτική Άσκηση

Υπεύθυνος: Επίκουρος Καθηγητής Βασίλειος Γραμματίκας

Εισαγωγή

Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών του ΔΠΘ με στόχο να δώσει στους φοιτητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν

[1] Ο κατάλογος ανανεώνεται με την υπογραφή νέων συμφωνιών.

εμπειρία στους χώρους εργασίας τόσο του δημοσίου, όσο και του ιδιωτικού τομέα.

Ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης που περιέχει και τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών παρατίθεται ως εξής:

Άρθρο 1: Γενικά

1. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. ενέταξε την Πρακτική Άσκηση στο πρόγραμμα σπουδών του ως δύο (2) μαθήματα επιλογής με κωδικούς ΖΕ7.2019 και ΗΕ6.2019. Κάθε μάθημα λαμβάνει 3 ECTS και, προκειμένου να κατοχυρώσουν την πρακτική άσκηση, οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/τριες πρέπει να επιλέξουν και τα δύο μαθήματα, τα οποία λαμβάνουν συνολικά 6 ECTS και αντιστοιχούν σε ένα μάθημα επιλογής.

2. Η Πρακτική άσκηση πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 4ου έτους σπουδών στα Ζ' και Η' εξάμηνα αντίστοιχα, είτε συνεχόμενα, είτε διακεκομμένα, ανάλογα με τον αριθμό των φοιτητών και τις δυνατότητες των φορέων.

3. Η Πρακτική άσκηση δεν περιέχει θεωρητικό μέρος (σεμινάρια κλπ), λόγω της φύσης των σπουδών στην Πολιτική Επιστήμη. Το Τμήμα, μέσω του συντονιστή πρακτικής άσκησης, διασφαλίζει την συμμετοχή κατάλληλων φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα που ανταποκρίνονται στα αντικείμενα που θεραπεύει το τμήμα, έτσι ώστε αυτή να καταστεί ένα ιδιαίτερα χρήσιμο συμπλήρωμα των σπουδών για τους φοιτητές που θα την επιλέξουν.

Άρθρο 2: Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ΔΠΘ

1. Εφόσον το ΔΠΘ συμμετέχει σε εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα υποστήριξης της πρακτικής άσκησης η πρακτική άσκηση του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης προσαρμόζεται στους κανόνες και τα δεδομένα του προγράμματος αυτού.

2. Στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο, μέρος της πρακτικής άσκησης του Τμήματος καλύπτεται από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ 2014-2020 με κωδικό προγράμματος 82470 και κωδικό ΟΠΣ 5033025.

3. Κατά την τρέχουσα προγραμματική περίοδο, για όλες τις παραμέτρους της πρακτικής άσκησης, χρησιμοποιείται το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης πρακτικής άσκησης του ΔΠΘ. (https://praktiki.rescom.duth.gr).

Άρθρο 4. Προκήρυξη και επιλογήφοιτητών/τριών

1. Σε κατάλληλοχρόνο και πάντωστουλάχιστονδύο (2) μήνες προ της έναρξηςκάθεκύκλουπρακτικήςάσκησης το μέλος ΔΕΠ που είναιεπιστημονικάυπεύθυνο για την πρακτικήάσκησημεριμνά για την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://polsci.duth.gr) προκήρυξηςόπουπεριγράφονται ο χρόνοςδιεξαγωγής, η διαδικασίαυποβολήςαιτήσεων και τα κριτήριαεπιλογής, καθώς και άλλεςχρηστικέςπληροφορίες προς τους ενδιαφερομένουςφοιτητές/τριες.

2. Τα ανωτέρωπεριγράφονταιαναλυτικά στην υπ'αρ. ΔΠΘ/ΤΠΕ/4830/44/15.10.2019 ΠάγιαΑπόφαση της Συνέλευσης του ΤμήματοςΠολιτικήςΕπιστήμης που παρατίθεται ως παράρτημα του παρόντοςκανονισμού.

3. Μετά την προκήρυξη ο επιστημονικάυπεύθυνοςμεριμνά για την διοργάνωσηενημερωτικήςσυνάντησης με τους φοιτητέςσχετικά με το αντικείμενο, τις προϋποθέσεις, τους φορείς και κάθεάλληδιευκρίνιση που θα βοηθήσει τους φοιτητές.

4. Όταν ολοκληρωθεί η προθεσμίαυποβολήςυποψηφιοτήτων, αυτέςαξιολογούνταιαπότριμελήεπιτροπήμελών ΔΕΠ που έχεισυσταθεί προς αυτό το σκοπό διά της ανωτέρωπάγιαςαπόφασης, ενώτυχόνενστάσεισμπορούν να υποβληθούνεντός 5 εργασίμωνημερών και εξετάζονταιαπό την επιτροπήενστάσεων.

5. Τα μαθήματα του προγράμματοςσπουδώνΠρακτικήΆσκηση I & II δεν είναιανοιχτά προς επιλογήκατά τη διάρκεια των δηλώσεωνμαθημάτων, αλλάχρεώνονταιαπό τη μηχανοργάνωση στους επιτυχόντες/ουσες φοιτητές/τριες μετά την ανάρτηση του οριστικούπίνακααποτελεσμάτων.

6. Προκειμένου να διασφαλιστεί (α) η διαφάνεια και (β) οι προϋποθέσεις του GDPR η ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του τμήματοςγίνεται με τους αριθμούςπρωτοκόλλου των αιτήσεων, χωρίς τα ονόματα των φοιτητών.

Άρθρο 5. ΔιεξαγωγήΠρακτικήςΆσκησης

1. Προκειμένου να μπορεί ένας φορέας να προσφέρει θέσεις πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές του Τμήματος θα πρέπει να έχει προηγουμένως εγγραφεί στο πληροφοριακό σύστημα «ΑΤΛΑΣ» και να έχει ανοίξει θέσεις ΠΑ για τους φοιτητές του Τμήματος.

2. Η αντιστοίχιση ενός φορέα με συγκεκριμένο φοιτητή γίνεται από τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο στο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης πρακτικής άσκησης του ΔΠΘ (https://praktiki.rescom.duth.gr), μετά την ανάρτηση των οριστικών αποτελεσμάτων καισε συνδυασμό με τα μόρια και τις προτιμήσεις του φοιτητή/τριας.

3. Οι φοιτητές/τριες που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- Να πηγαίνουν ανελλιπώς στο φορέα διεξαγωγής της άσκησης, σύμφωνα με το ωράριο και τις προϋποθέσεις που διέπουν το φορέα αυτό (και πάντως όχι λιγότερες από 5 ώρες ημερησίως)
- Να συμπληρώνουν εγκαίρως όλα τα έντυπα που σχετίζονται με τη διεξαγωγή της άσκησης τους (απογραφικό δελτίο εισόδου – εξόδου, αξιολογήσεις κλπ).

- Να τηρούν τους κανόνες και τα πρωτόκολλα λειτουργίας του φορέα και να επιδεικνύουν προθυμία και ευγένεια κατά την άσκηση των καθηκόντων που τους έχουν ανατεθεί.

4. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να απουσιάσουν για σοβαρούς λόγους υγείας (που πιστοποιούνται ιατρικά) ή άλλους σημαντικούς λόγους που αξιολογούνται από τον επιστημονικά υπεύθυνο. Σε κάθε περίπτωση ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να ενημερώσει σχετικά πριν την απουσία τον αρμόδιο επόπτη του φορέα και τον επιστημονικά υπεύθυνο και έχει την επιπρόσθετη υποχρέωση να συμπληρώσει τις ημέρες απουσίας μετά την ολοκλήρωση της περιόδου πρακτικής άσκησης.

Άρθρο6. Διακοπή της πρακτικής άσκησης

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μετά από σχετικό γραπτό, αιτιολογημένο αίτημα του φοιτητή/τριας μπορεί να ζητηθεί η διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν παρακολούθησε επιτυχώς τα μαθήματα ΠΑΙ & ΠΑΙΙ και αυτά δεν θα συνυπολογίζονται στη βαθμολογία του, ούτε θα αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος.

2. Μετά από αίτημα του φορέα, ο οποίοςεπικαλείται κακή συμπεριφορά, αδυναμία ή απροθυμία εκτέλεσης της άσκησης ή συστηματικές απουσίες του φοιτητή, ο επιστημονικά υπεύθυνος καλεί τον φοιτητή να εκφράσει εγγράφως τις απόψεις του εντός πέντε (5) εργασίμων ημερών από την ενημέρωσή του και στη συνέχεια η επιτροπή αξιολόγησης αποφασίζει για το κατά πόσο θα πρέπει να διακοπεί η διεξαγωγή της άσκησης ή, στην περίπτωση που θεωρηθεί ότι δεν υπάρχει ευθύνη του φοιτητή αλλά δεν μπορεί να συνεχιστεί η ΠΑ στον καταγγέλλοντα φορέα, να αλλαχθεί ο φορέας.

Σε περίπτωση διακοπής της πρακτικής άσκησης με υπαιτιότητα του φοιτητή ισχύουν τα αναφερόμενα στην § 1 του παρόντος άρθρου όσον αφορά τα μαθήματα ΠΑΙ & ΠΑΙΙ.

Άρθρο7. Τελικές διατάξεις

1. Ο παρών κανονισμός τροποποιείται με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης.
2. Ο κανονισμός συμβαδίζει με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία που διέπει την πρακτική άσκηση των φοιτητών και τον ιδρυματικό κανονισμό.
3. Εγκρίθηκε στην υπ'αρ. 18/19.04.2021 Συνέλευση του Τμήματος.

Για τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής φοιτητών βλ.https://polsci.duth.gr/wp-content/uploads/2021/12/Απόφαση-Συνέλευσης_Κριτήρια_12.21.pdf

Για περισσότερες λεπτομέρειες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να επικοινωνούν με τον υπεύθυνο ΠΑ του Τμήματος Επικ. Καθηγητή Β. Γραμματίκα (bgramm@polsci.duth.gr).

1.11. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ένας θεσμός στον οποίο το Τμήμα προσδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα είναι ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών. Η ομαλή ένταξη των νεοεισαχθέντων φοιτητών αλλά και η αρωγή καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του αποτελεί προτεραιότητα για το Τμήμα, το οποίο έχει υιοθετήσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ).

Κάθε χρόνο οι νεοεισαχθέντες/είσες φοιτητές/τριες κατανέμονται μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και ο κάθε ΑΣΣ αναλαμβάνει μαζικές ή

εξατομικευμένες πρωτοβουλίες/ δράσεις για την υποστήριξη των φοιτητών/τριων για μια σειρά ζητημάτων που άπτονται των σπουδών τους και της φοιτητικής ζωής εν γένει.

Έτσι, το κάθε μέλος ΔΕΠ έχει αναλάβει ως ακαδημαϊκός σύμβουλος ίσο αριθμό φοιτητών του Α' έτους βάσει της αλφαβητικής τους κατάταξης, κάτι που διεκπεραιώνεται από την Γενική Συνέλευση το αργότερο μέχρι τα τέλη Οκτωβρίου.

Ο Α.Σ.Σ. ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Σε περίπτωση απουσίας Α.Σ.Σ. για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας), η Συνέλευση αναθέτει τους φοιτητές του εν λόγω Α.Σ.Σ. σε άλλο μέλος Δ.Ε.Π.

Η διαδικασία κατανομής επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση εισαγωγής φοιτητών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών για όσους φοιτητές εγγράφηκαν αργότερα στα Τμήματα (πχ κατατακτήριες εξετάσεις).

Για τους εισερχόμενους φοιτητές με το πρόγραμμα Erasmus+ το ρόλο του Α.Σ.Σ. αναλαμβάνει ο συντονιστής Erasmus+ του Τμήματος.

Ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών

Ο Α.Σ.Σ. επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και βοήθειας των φοιτητών που του ανατίθενται. Προς αυτό το σκοπό μπορεί να χρησιμοποιήσει κάθε πρόσφορο μέσο (πχ. e-class, ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος για γενικού περιεχομένου ανακοινώσεις ή εξατομικευμένη επικοινωνία με τους φοιτητές βάσει δικών τους αιτημάτων).

Ο Α.Σ.Σ. ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για τα παρακάτω θέματα (ο κατάλογος είναι ενδεικτικός):

· αξιοποίηση των υποδομών του Τμήματος, της Βιβλιοθήκης, των Εργαστηρίων, της Αίθουσας Υπολογιστών κ.λπ.,

· αντιμετώπιση δυσχερειών (π.χ. των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή των υπόλοιπων φοιτητών σχετικά με τις εξετάσεις των μαθημάτων κ.λπ.),

· τρόπους αξιολόγησης μαθημάτων με ταυτόχρονη ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με επιπλέον φροντιστήρια κ.λπ., που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία δυσκολεύεται,

· περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, καθορισμό της βέλτιστης σειράς, και συζητώντας με τον φοιτητή, ώστε να επιλέξει τα κατάλληλα μαθήματα, ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητές του,

· μεταπτυχιακές σπουδές (στην Ελλάδα και το εξωτερικό),

· επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέσεις εργασίας στο εξωτερικό),

· αξιοποίηση των υπηρεσιών που προσφέρει το Δ.Π.Θ. στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, Δ.Α.ΣΤΑ., ΔΟ.ΣΥ.Π., Γραφείο Πρακτικής Άσκησης).

Ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει εγγράφως τη Συνέλευση του Τμήματος για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα προβλήματα που τίθενται από τους φοιτητές και αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος. Στην έκθεσή του μπορεί να επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του φοιτητή ή του Συμβούλου Σπουδών μπορεί να οριστεί νέος Σύμβουλος Σπουδών.

Επικοινωνία με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών

Ο Α.Σ.Σ. λαμβάνει από τη γραμματεία του Τμήματος λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών που του έχουν ανατεθεί και επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των σπουδών τους.

Επιπλέον ανακοινώνει στον Πίνακα Ανακοινώσεών του και στην ιστοσελίδα του Τμήματος συγκεκριμένη ώρα συζήτησης με τους φοιτητές που συμβουλεύει. Οι συναντήσεις, πραγματοποιούνται τόσο κατ' ιδίαν με κάθε φοιτητή όσο και ομαδικά για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) συνιστάται να οριστεί μέσα στον πρώτο μήνα από την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Αυτή μπορεί να υποκατασταθεί με τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε μέρες / ώρες όπου δεν συμπίπτουν με μαθήματα των φοιτητών.

Επισημαίνεται πως όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. και η/ο Πρόεδρος του Τμήματος υποχρεούνται να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους ΑΣΣ στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους.

Για να πληροφορηθεί ο/η φοιτητής/ρια για τον/ην ακαδημαϊκό του/ης σύμβουλο πρέπει να επισκεφθεί τον πίνακα ανακοινώσεων και την σχετική ιστοσελίδα τού Τμήματος.

1.12. Σύλλογος Φοιτητών

Ο Σύλλογος Φοιτητών Πολιτικής Επιστήμης 'Μελίνα Μερκούρη' ιδρύθηκε στις 26/05/2020 και η εκπροσώπηση στα συλλογικά όργανα ξεκίνησε την 01/06/2021.

Ο Σύλλογος αποτελεί το επίσημα αναγνωρισμένο ανώτατο όργανο εκπροσώπησης των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο. Στόχος του Συλλόγου Φοιτητών είναι, μέσα από την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην ακαδημαϊκή κοινότητα, να προωθεί αιτήματα στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και σε άλλες αρμόδιες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, με μοναδικό γνώμονα τη βελτιστοποίηση της φοιτητικής και ακαδημαϊκής καθημερινότητας.

Όλοι οι φοιτητές με την εγγραφή τους στο τμήμα γίνονται και αυτόματα μέλη του Συλλόγου. Πέρα από τα μέλη, υπάρχει το Διοικητικό Συμβούλιο το οποίο είναι επταμελές και οι θέσεις που το απαρτίζουν είναι οι εξής: Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γραμματέας, Ταμίας, Μέλος Α', Μέλος Β', Μέλος Γ'.

Η εκπροσώπηση ΟΛΩΝ των φοιτητών είναι το κύριο μέλημα του Συλλόγου και αυτό επιτυγχάνεται μέσα από την καθημερινή ενασχόληση του Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο μέσω του συντονισμού και της άριστης συνεργασίας, διεκδικεί καλύτερες συνθήκες φοίτησης. Αυτό επίσης επιτυγχάνεται με την συμμετοχή του Συλλόγου στις Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος και τα αιτήματα του Συλλόγου.

Ο Σύλλογος έχει κάνει διάφορες εκδηλώσεις και καμπάνιες. Αρχικά υπάρχει παρουσία του Συλλόγου την περίοδο των εγγραφών για τη βοήθεια των πρωτοετών. Στην συνέχεια στην έναρξη του εξαμήνου γίνεται εκδήλωση ενημέρωσης των πρωτοετών φοιτητών. Επίσης έχει γίνει εκδήλωση με μεγάλη επιτυχία με τίτλο 'Ημέρα Καριέρας' για την

επαγγελματική αποκατάσταση του πολιτικού επιστήμονα. Σημειώνεται, επίσης, η καμπάνια του ΦΟΙΤΗ-ΘΕΣ για τη συγκέντρωση όλων των ιδεών και προτάσεων των φοιτητών.

Τέλος, ο Σύλλογος διαθέτει social media και email, όπου οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται για τη σχολή και να μοιράζονται όλα τα θέματά τους.

Social media: email: foititths.duth@gmail.com

Instagram:
sf_polsciFacebook: Σύλλογος Φοιτητών Πολιτικής Επιστήμης ΔΠΘ

Αν και στις περισσότερες περιπτώσεις τα προβλήματα που προκύπτουν μπορούν να διεκπεραιωθούν μέσω τού ακαδημαϊκού συμβούλου ή να εκπροσωπηθούν μέσω τού συλλόγου φοιτητών υπάρχει και ο 'συνήγορος τού φοιτητή'.

1.13. Συνήγορος του Φοιτητή.

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019 (https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνήγορου-του-Φοιτητή), που έχει ως σκοπό την

- διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας,
- αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης.
- διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Με ευρύ φάσμα αρμοδιοτήτων όπως ενδεικτικά την διαμεσολάβηση στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος, την αναζήτηση πληροφοριών ή

εγγράφων σχετικά με τις καταγγελίες, την σύνταξη σχετικού πορίσματος στην περίπτωση διαπίστωσης μη τήρησης νομιμότητας ή κακοδιοίκησης, αλλά δεν έχει καμία αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων ή βαθμολογιών.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας:

- μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr
- αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή

Ώρες λειτουργίας γραφείου για υποβολή αιτημάτων: Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή 12:00-14:00

2. Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Συνέλευση 7η/28.04.2020 (ΔΠΘ/ΤΠΕ/46144/650/04.05.2020)

Απόφαση Συγκλήτου 15/30/07.05.2020 (ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/46145/1820/15.05.2020)

ακαδ. έτους 2020-2021

2.1. Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS(Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων)και ένα πλήρες εξάμηνο με 30 ECTS (1 ECTS = 25-30 ώρες) (Εναρμόνισητης Ελληνικής Νομοθεσίας Υ.Α. Φ5/89656/Β3, Φ.Ε.Κ. 1466/2007/Β, άρθρα 1-3,σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός τωναπαιτούμενων ECTS (>= 2) που εκφράζει τον φόρτο εργασίας που απαιτείταιαπό τον φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κ.λπ.

Σύμφωνα με το νόμο και το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΘ οι εβδομάδες διδασκαλίας κάθε εξάμηνο είναι 13 και, βάσει της απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, η διδασκαλία κάθε μαθήματος είναι 3 ώρες / εβδομάδα.

Πρόγραμμα Σπουδών
Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης
για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Μάθημα	Διδασκων/ουσα	Ώρες/εβδ	ects
Α΄ εξάμηνο			
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Δικαίος	3	6
Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική	Γραμματίκας	3	6
Εισαγωγή στην Πολιτική Θεωρία	Πανταζής	3	6
Κοινωνιολογία	407/80	3	6
Εισαγωγή στο Δίκαιο	Μορφακίδης	3	6
Β΄ εξάμηνο			
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές	Χάρδας	3	6
Πολιτική Ανάλυση	Μπουραντά	3	6
Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία	Ελευθερίου	3	6
Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	Γραμματίκας	3	6
Συνταγματικό Δίκαιο	Μορφακίδης	3	6
Γ΄ εξάμηνο			
Συγκριτική Πολιτική Ι	Σιάκας	3	6
Κλασική Κοινωνική και Πολιτική Θεωρία	Πανταζής	3	6
Νεώτερη Πολιτική Φιλοσοφία	Σταϊνχάουερ	3	6
Πολιτική Κοινωνιολογία	Δικαίος	3	6
Ευρωπαϊκοί θεσμοί και Ολοκλήρωση	Χάρδας	3	6
Δ΄ εξάμηνο			
Στοιχεία Γεωπολιτικής	Πνευματικάκης	3	6
Σύγχρονη Πολιτική Φιλοσοφία	Κελεμένης	3	6
Θεωρίες Δημοκρατίας	Πανταζής	3	6
Συγκριτική Πολιτική ΙΙ	Χάρδας	3	6
Ιστορία ελληνικού κράτους	Δικαίος	3	6
Ε΄ εξάμηνο			
Διεθνής Προστασία Θεμελιωδών Δικαιωμάτων	Γραμματίκας	3	6
Δημόσιο Μάνατζμεντ	Δικαίος	3	6
Διεθνείς Οργανισμοί	Γραμματίκας	3	6
Ιστορία των πολιτικών θεωριών	Σταϊνχάουερ	3	6
Επιλογή 1		3	6
Στ΄ εξάμηνο			
Πολιτικά και Κομματικά Συστήματα στον Σύγχρονο Κόσμο	Μπουραντά	3	6
Ανάλυση Πολιτικών Ιδεολογιών	Πανταζής	3	6
Διεθνής & Ευρωπαική Πολιτική Οικονομία	Χάρδας	3	6
Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα	Δικαίος	3	6
Επιλογή 2		3	6

Ζ΄ Εξάμηνο			
Επιλογή 3		3	6
Επιλογή 4		3	6
Επιλογή 5		3	6
Επιλογή 6		3	6
Επιλογή 7		3	6
Η΄ εξάμηνο			
Επιλογή 8		3	6
Επιλογή 9		3	6
Επιλογή 10		3	
Επιλογή 11		3	6
Επιλογή 12		3	6

Επιλογές Χειμερινού Εξαμήνου 2021-22

Θεωρίες περί Νεωτερικότητας	Παπαδοπούλου
Πολιτική Υγείας	Δικαίος
Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής	Παπαναστασόπουλος
Χρήση Κοινωνικών Δικτύων και του Διαδικτύου στις Πολιτικές Έρευνες	Κανακάρης
Διεθνής και Ελληνική Σωφρονιστική Πολιτική	Κουλούρης
Πολιτική Φιλοσοφία του Γερμανικού Ιδεαλισμού	Παπαδοπούλου
Πολιτικές της ΕΕ	Χάρδας
Ιστορική Κοινωνιολογία	Ελευθερίου
Κοινωνικά & Πολιτικά Κινήματα	Μπουραντά
Ευρωπαϊκά Πολιτικά Συστήματα	Σιάκας
Φυσικό Δίκαιο & Κράτος	Σταϊνχάουερ
Πρακτική Άσκηση Ι	Γραμματίκας
Πολιτική & Τέχνη	Δεν προσφέρεται

Επιλογές Εαρινού Εξαμήνου 2021-22

Πολιτικές Ιδεολογίες	Ελευθερίου
Διεθνής Προστασία Μειονοτήτων, Μεταναστών και Προσφύγων	Γραμματίκας
Εκλογική Συμπεριφορά και Εκλογικά Συστήματα	Σιάκας
Θεωρίες Δικαιοσύνης	Πανταζής
Πολιτική Επικοινωνία	Μπουραντά
Ιστορία Κοινωνικής Πολιτικής	Δικαίος
Πολιτική Στατιστική	Κανακάρης
Στοιχεία Στρατηγικής	Παπαναστασόπουλος
Σύγχρονη Μαρξιστική Θεωρία	Κελεμένης
Περιφεριακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση και Διακυβέρνηση	Πνευματικάκης
Θεωρίες Ελίτ	Μακρής
Πολιτική Μεταβολή & Δημοκρατία	Μακρής
Πρακτική Άσκηση ΙΙ	Γραμματίκας

Σημείωση: Η πρακτική άσκηση Ι & ΙΙ λαμβάνουν 3 ECTS / εξάμηνο και υπολογίζεται ως ένα μάθημα επιλογής

Σημείωση2: Όλα τα μαθήματα επιλογής λαμβάνουν 6 ECTS

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- **Ο χρόνος διδασκαλίας κάθε μαθήματος / εξάμηνο είναι 39 διδακτικές ώρες (3 ώρες Χ 13 εβδομάδες)**
- **Κάθε διδάσκων/ουσα έχει την ευθύνη των αναγραφομένων στα περιγράμματα των μαθημάτων του/της**

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A1.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ουδέν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435368/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της πολιτικής και της πολιτικής επιστήμης. Η προετοιμασία για σπουδές στο αντικείμενο.
Πρώτη γνωριμία και εξοικείωση με έννοιες
Ειδικότερα αποκτούν γνώσεις για
Πολιτική πραγματικότητα, πολιτική δράση και Πολιτική Επιστήμη. Η Πολιτική Επιστήμη ως ενδελεχής επισκόπηση και μελέτη των δύο πρώτων.
Οι κλάδοι της Πολιτικής Επιστήμης: μια ευρεία επιστήμη που καλύπτει: πολιτική θεωρία, πολιτική φιλοσοφία, πολιτική οικονομία, πολιτική ιστορία, πολιτική κοινωνιολογία, συγκριτική πολιτική, διεθνείς σχέσεις – διεθνή πολιτική. Η πολιτική επιστήμη ως σύνθεση για την ανάλυση και κατανόηση του πολιτικού φαινομένου, της πολιτικής πραγματικότητας, των πολιτικών γεγονότων και εξελίξεων
Το μάθημα 'Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη' εν πολλοίς μάθημα εισαγωγή στην συγκριτική πολιτική και στην πολιτική κοινωνιολογία, ενώ επίσης προσφέρει και βασικές αναφορές σε μεθοδολογικά ζητήματα.
Κράτος (έθνος-κράτος, υπέρ-κρατικές οντότητες, κράτος και χώρα, ημι-αυτονόμα πολιτικά συστήματα)
Πολιτική δράση και ένταξη (πολιτική και διαμάχη, διαπάλη, τομές, ιδεολογία, συμφέροντα, με έμφαση στις διαιρετικές τομές)
Έννοια της Εξουσίας (σχέση εννοιών όπως εξουσία βία δύναμη, επιρροή κύρος καταναγκασμός) όπως και η έννοια της 'νομιμοποίησης' εξουσίας. Και η Πολιτική Εξουσία ειδικότερα Έμφαση δίνεται στην 'Εκτελεστική' Εξουσία και Σύγχρονο Κράτος.
Καθεστώτα: τι εννοούμε με τον όρο καθεστώς; Κράτος και καθεστώς.
Τυπολογία καθεστώτων. Η έννοια 'Πολιτική Ανάπτυξη'.
Οι Βασικοί Παίκτες, Φορείς και Θεσμοί. Κόμματα (δομή και λειτουργίες, ιδεολογίες, κατάταξη κομμάτων). Ομάδες Πίεσης (δομή, λειτουργίες, τυπολογία) ομάδες γνώμης και ομάδες συμφερόντων. Εξυπηρετούν / προβάλουν / στηρίζουν ίδια συμφέροντα ή εκφράζουν αλληλεγγύη; Κατάταξη ομάδων πίεσης βάσει των προηγουμένων.
Η σύγχρονη δημοκρατία ως αντιπροσωπευτική δημοκρατία: Εκλογικός Νόμος – Εκλογικό Σύστημα. Εκλογικός Νόμος, Εκλογική Συμπεριφορά και Κομματικό Σύστημα
Κομματικό Σύστημα (πολυκομματισμοί, δικομματισμοί, ατελείς δικομματισμοί, κυρίαρχο κόμμα κλπ)

Το μάθημα ως εφαλτήριο για περαιτέρω ενασχόληση τα επόμενα χρόνια σπουδών.
Έτσι, με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση να:
Κατανοούν θεμελιακές έννοιες της πολιτικής επιστήμης
Συνεχίσουν τις σπουδές τους στην πολιτική επιστήμη

Παρακολουθήσουν περισσότερο εξειδικευμένα μαθήματα σε πρόγραμμα σπουδών πολιτικής επιστήμης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει αντικείμενα και ενότητες όπως:

Πολιτική πράξη-δράση-πραγματικότητα και Πολιτική Επιστήμη (επιστήμη, γνώση, γνωστική πειθαρχία). Περιγράφει ποιοι είναι οι κλάδοι της Πολιτικής Επιστήμης (πολιτική θεωρία, πολιτική κοινωνιολογία, συγκριτική πολιτική, πολιτική οικονομία, πολιτική φιλοσοφία, διεθνής πολιτική και διεθνείς σχέσεις κλπ)

Το μάθημα 'Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη' εν πολλοίς μάθημα εισαγωγή στην συγκριτική πολιτική και την πολιτική κοινωνιολογία και οι σχέσεις του με άλλα μαθήματα.

Κατόπιν στρέφεται σε έννοιες όπως κράτος έθνος-κράτος, υπερ-κράτος, κράτος και χώρα, πολιτεία, state, laende. Ελευθερία, αυτονομία, ανεξαρτησία.

Πολιτική ορισμοί της πολιτικής (politics, political, policy)

Πολιτική και διαμάχη, διαπάλη, τομές, ιδεολογία, συμφέροντα, σύγκρουση με όρους, πόλεως

Πολιτική και διαιρετικές τομές. (στην κοινωνία, στην ιδεολογία, στα συμφέροντα.

Συνέχειες και ασυνέχειες στο πολιτικό φάσμα)
Πολιτική και Δημοκρατία

Επίσης εξετάζονται οι όροι: Εξουσία, βία, κύρος, επιρροή, δύναμη, καταναγκασμός, πολιτική εξουσία, νομιμοποίηση (τύποι νομιμοποίησης)

'Εκτελεστική' Εξουσία και Σύγχρονο Κράτος (συγκέντρωση δύναμης και ισχύος στο 'εκτελεστικό')
Κατόπιν το μάθημα στρέφεται στον όρο καθεστώς και προχωρά στην τυπολογία καθεστώτων και στις έννοιες πολιτική ανάπτυξη και πολιτικό καθεστώς.

Η επόμενη ενότητα επικεντρώσει στην διαπάλη για την κατάκτηση και τον επηρεασμό τής εξουσίας και εξετάζει τα κόμματα (δομή, λειτουργίες, τυπολογία, ιδεολογίες, θέση στις διαιρετικές τομές) και στην συνέχεια τις ομάδες πίεσης (δομή, λειτουργίες, τυπολογία).

Το εισαγωγικό αυτό μάθημα κλείνει με αναφορές σε εκλογές και εκλογικό σύστημα, κομματικό σύστημα (πολυκομματισμοί, δικομματισμοί, ατελείς δικομματισμοί, κυρίαρχο κόμμα, δισυμμαχίες, κονιορτοποιημένοι πολυκομματισμοί κλπ) και τον εκάστοτε εκλογικό νόμος, την εκλογική συμπεριφορά, και τον ρόλο τους στο κομματικό σύστημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Αυτοτελής Μελέτη	57
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	51
Εξετασεις εξαμηνου	3
Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτές εξετάσεις στην ελληνική γλώσσα. Συνήθως τρεις ερωτήσεις να απαντηθούν οι δύο. Ενίοτε η πρώτη ερώτηση είναι υποχρεωτική με δυο υπο-θέματα (1α και 1β) και πρέπει να απαντηθεί επαρκώς το ένα από τα δύο υποθέματα. Στην περίπτωση αυτή η ερώτηση 1 είναι περισσότερο κριτικής ανάπτυξης, παρά παράθεσης γνώσεων όπως οι 2 και 3. Προφορικές εξετάσεις κατ' εξαίρεσιν βάσει Νόμου και σχετικών πιστοποιητικών.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ***Τα πολιτικά καθεστώτα, Διαμαντόπουλος Θανάσης***
- ***Σύγχρονη πολιτική και διακυβέρνηση, BallAlanR.,PetersB. Guy***
- ***Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη Haywood***

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Α2.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435358/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Έχουν εμβαθύνει στο περιεχόμενο της διεθνούς πολιτικής που τελεί σε στενή συνάρτηση με τις θεωρίες και τα πρίσματα των σχολών σκέψης των διεθνών σχέσεων
- Διαλέγονται και να αξιολογούν κριτικά την άναρχη φύση, τη δομή και τους δρώντες του διεθνούς συστήματος
- Κατανοούν με ουσιαστικό και όχι καινοφανή τρόπο τις αλλαγές και μεταλλαγές του διεθνούς περιβάλλοντος και τον ρόλο των διεθνών θεσμών
- Είναι εξοικειωμένοι με εναλλακτικές επιλογές από διαφορετικές αναλυτικές πειθαρχίες και οπτικές γωνίες στην αναλυτική θέαση της διπλωματίας και της διπλωματικής ιστορίας
- Είναι σε θέση να προβαίνουν στην εφαρμογή μοντέλων, εργαλείων και διαδικασιών ανάλυσης της διεθνούς πολιτικής
- Κατέχουν έναν σημαντικό βαθμό κατανόησης της δυναμικής του διεθνούς συστήματος και της πολυπλοκότητας των ζητημάτων και της πολυσυνθετότητας των δρώντων
- Έχουν οδηγηθεί στην ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής μεθοδολογίας εκμάθησης, χωρίς τον εξοβελισμό του ιστορικού πλαισίου

- Έχουν -μέσα από την εκπόνηση εργασιών και την άσκηση προσομοίωσης- αντιληφθεί τη σημασία της πολιτικής ηγεσίας, ως πλοηγού της διεθνούς και της εξωτερικής πολιτικής των κρατών, καθώς και των παραγόντων αποτελεσματικότητάς τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραιτήτων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η ιστορία των διεθνών σχέσεων και η συμβολή του Θουκυδίδη
- Η 'Άναρχη' Κοινωνία και οι Θεωρίες του Ρεαλισμού, του Ιδεαλισμού, του Μαρξισμού και του Κονστρουκτιβισμού
- Η Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων
- Η Σημασία των εθνών-κρατών και του Εθνικισμού. Ο πόλεμος και οι συγκρούσεις στις Διεθνείς Σχέσεις. Η σημασία της προσέγγισης του Waltz
- Η ανάλυση και οι θεωρίες της Εξωτερικής Πολιτικής
- Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου: Μαθήματα και Προκλήσεις
- Οι Διεθνείς Οργανισμοί: ΟΗΕ, ΝΑΤΟ κ.α. Η περίπτωση και η πολιτική ολοκλήρωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Η σημασία της Παγκοσμιοποίησης. Μη Κρατικοί Φορείς και Δυνάμεις του Διεθνούς Συστήματος.
- Η θεωρία της Σύγκρουσης και των Πολιτισμών
- Ο πόλεμος στον 21ο αιώνα «Η Εποχή της Τρομοκρατίας;»:

Συνέπειες της 11ης Σεπτεμβρίου 2001
- Οι σύγχρονες προκλήσεις για την επιστήμη των διεθνών σχέσεων
- Μελέτες περιπτώσεων: ΗΠΑ, Ρωσία, Μέση Ανατολή, Κίνα, Ελλάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Προσωπική μελέτη	80
Συγγραφή εργασιών	28
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος	***150(6 ECTS)***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Γραπτή εργασία

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Υποχρεωτική

- Ηρακλείδης Αλέξης. 2019, Διεθνείς Σχέσεις, Θεωρητικές προσεγγίσεις στα σύγχρονα διεθνή προβλήματα. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Jackson R., Sorensen G. 2006. Θεωρία και μεθοδολογία των διεθνών

σχέσεων, η σύγχρονη συζήτηση. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός

Συνοδευτικό Υλικό από το διαδίκτυο:

- Ηρακλείδης, Αλέξιος. 2015. Διεθνείς Σχέσεις και Διεθνής Πολιτική

https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6150

Προτάσεις για περαιτέρω μελέτη

- Allison, G. & Zelikow, P. 2006. Η Κρίση της Κούβας: Η ουσία της απόφασης. Αθήνα: ΕκδόσειςΠαπαζήση
- Anderson M. S. 1966. The Eastern Question, 1774-1923: A Study in International Relations. London: Macmillan
- Attinà, F. 2011. The Global Political System. Basingstoke: Palgrave
- Boooth, K. 2011. Realism and World Politics, London and New York: Routledge
- Daddow, O. 2009. International Relations Theory. London: Sage
- Devetak, R, et al. (επιμ.). 2012. An Introduction to International Relations, Cambridge: Cambridge University Press
- George Al. L. 1969. 'The Operational Code': A Neglected Approach to the Study of Political Leaders and Decision-Making, International Studies Quarterly. Vol. 13, No. 2 (Jun., 1969), pp. 190-222
- Hudson V. M., 2013. Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory, Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers
- Ηρακλείδης, Α. 2002. Η Διεθνής Κοινωνία και οι Θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων: Μια Κριτική Περιδιάβαση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Huntington, H. S. 1998. Η Σύγκρουση των Πολιτισμών και ο Ανασχηματισμός της Παγκόσμιας Τάξης. Αθήνα: Εκδόσεις Terzo Books
- Hurd, I. 2010. International Organizations: Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press
- Ιωακειμίδης, Κ. Π. 2007. Η Θέση της Ελλάδας στο Διεθνές Ευρωπαϊκό και Περιφερειακό Σύστημα, Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο
- Kissinger, Henry. 1995. Διπλωματία. Αθήνα: Εκδόσεις Νέα Σύνορα-Λιβάνης
- Λάβδας, Κ. Α., Ξενάκης, Δ. Κ. και Χρυσοχόου, Δ. Ν. (επιμ.). 2010. Κατευθύνσεις στη Μελέτη των Διεθνών Σχέσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2010
- Κουσκουβέλης Ι. Η. 2004. Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Morgenthau, H. J. 1973. Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace. New York: Knopf
- Nye S. J. 2015. Is the American Century Over? (Global Futures), 1st Edition. Cambridge: Polity Press
- Nye S. J. 2013. Presidential Leadership and the Creation of the American Era. Princeton, New Jersey: Princeton University Press,

- Παπαναστασόπουλος Ν. 2020. Η διαχείριση κρίσεων στην ελληνική εξωτερική και αμυντική πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Παπασωτηρίου, Χ. 2008. Η Διεθνής Πολιτική τον 21ο Αιώνα. Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Περράκης, Σ. (επιμ.). 2009. Σύγχρονες ματιές στις νομικές και πολιτικές όψεις της διεθνούς οργάνωσης – διεθνών οργανισμών. Αθήνα: ΕκδόσειςΑντ. Ν. Σάκκουλας
- Smith St. 2013. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. Oxford: Oxford University Press
- Waltz, K. N. 2011. Θεωρία Διεθνούς Πολιτικής, μετάφραση: Κ. Κολιόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Waltz, K. N. 2011. Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος: Μία Θεωρητική Ανάλυση, μετάφραση: Κ. Κολιόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Φραγκονικολόπουλος Χ., - Παπαναστασόπουλος Ν. 2015. Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, επιμέλεια-μετάφραση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Χειλά, Ε. 2012. Οι Διεθνείς Συγκρούσεις στον 21ο Αιώνα: Ζητήματα Θεωρίας και Διαχείρισης. Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Χειλά, Ε. 2006. Διεθνής Κοινωνία: Διαχρονικές και Σύγχρονες Αντιλήψεις, Αθήνα: Εκδόσεις Ηρόδοτος
- Χονδρολέου Γ. - Παπαναστασόπουλος Ν. 2008. Η Ικανότητα της Διακυβέρνησης, επιμέλεια-μετάφραση, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ- ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Α3.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν την πολιτική θεωρία της νεωτερικότητας και του κράτους
- Να εντοπίζει τα εννοιολογικά εργαλεία της συζήτησης περί πολιτικής θεωρίας
- Να αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της πολιτικής επιστήμης
- Να επιχειρηματολογεί σχετικά με τι συνθήκες/στοιχεία του κράτους
- Να αντιμετωπίζει κριτικά όλες τις πολιτικές θεωρίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

- Η έννοια της Πολιτικής
- Νεότερη Πολιτική Θεωρία

  Θεωρίες Κοινωνικού Συμβολαίου: Φυσικό Δίκαιο και Κράτος
- ThomasHobbes, *Λεβιάθαν*
- JohnLocke, *Δύο πραγματείες για την κυβέρνηση*
- JeanJacquesRousseau, *Το Κοινωνικό Συμβόλαιο, Λόγος περί ανισότητας*
- Νεότερη Θεωρία Κράτους: Το Απολυταρχικό Κράτος.
- Θεωρία της Κυριαρχίας στη Νεότερη Πολιτική Σκέψη (JeanBodin)
- Θεωρία της Δημοκρατίας και Επανάσταση (Μαρσίλιος της Πάδοβας, Καλβινισμός και η θεωρία της επανάστασης, Ισοπεδωτές και Αγγλική Επανάσταση, Φυσιοκρατία και Γαλλική επανάσταση)
- Διαφωτισμός και Πολιτική
- Φιλελευθερισμός, Κράτος δικαίου και Δημοκρατία (DavidHume, AdamSmith)
- Σοσιαλισμός και Δημοκρατία (KarlMarx

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint).

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Προσωπική μελέτη	80
Συγγραφή εργασιών	27
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.
Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού)

Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες).

Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Πολιτικής Θεωρίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των

	εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗ. ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΛΑΪΚΩΝ ΚΙΝΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ, ΔΙΟΝΙΚΟΣ, 2010
Συγγραφείς: Αντώνης Καρβούνης
ERNSTBLOCH, ΦΥΣΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ, ΚΨΜ, 2015.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.
QUENTINSKINNER, ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΝΕΩΤΕΡΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ, 2000.

Κ. ΜΠ. ΜΑΚΦΕΡΣΟΝ, ΑΤΟΜΙΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΙΜΟΥ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ ΑΠΌ ΤΟΝ HOBBESΩΣ ΤΟΝ LOCKE, ΓΝΩΣΗ, 1986.

ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΣΕ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟΥ. THOMASHOBBES – JOHNLOCKE, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ,

ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2008.
LEOKOFLER, ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΚΑΛΒΟΣ, 1978.

ERNSTBLOCH, Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΗΣ. MAXHORKHEIMER, ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ. ΜΑΚΙΑΒΕΛΙ, ΧΟΜΠΣ, ΜΩΡΟΣ, ΚΑΜΠΑΝΕΛΛΑ, ΒΙΚΟ, ΚΑΛΒΟΣ, 1971.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΟΥΤΣΟΣ, ΟΥΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ. Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΟΥΤΟΠΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ T. CAMPANELLAΚΑΙ ΤΟΥ FR. BACON, ΚΕΔΡΟΣ, 1979.

ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ.

ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΜΙΑΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ Η ΚΑΝΤΙΑΝΗ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ, ΕΡΑΣΜΟΣ, 1976.

Συναφή ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:

- Αξιολογικά
- Critical review of international social and political philosophy
- Discourse&Society
- European Journal of Philosophy
- European Journal of Political Theory
- European Journal of Social Theory
- Θεωρία και Κοινωνία
- Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Α4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Κοινωνιολογία**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν την κοινωνιολογία ως προς τη σχέση της με την πολιτική επιστήμη
- Να εντοπίζει τα βασικά εννοιολογικά εργαλεία της κοινωνιολογία
- Να αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες και μεθόδους
- Να γνωρίζει τη γένεση και ιστορική εξέλιξη του κλάδου της κοινωνιολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με

τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων

- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

- Διαφωτισμός και Κοινωνιολογία
- Κοινωνιολογία και Σοσιαλισμός
- Εξελικτισμός και Κοινωνιολογία στον 19ο αιώνα
- Spencer: Φιλελευθερισμός, δημοκρατία και Κοινωνιολογία
- Hobhouse: Κοινωνικός Φιλελευθερισμός και Κοινωνιολογία
- Hobson: Ιμπεριαλισμός και κοινωνική μεταρρύθμιση
- Η γερμανική Κοινωνιολογία στον 19ο αιώνα
- Simmel: Η Κοινωνιολογία ως έρευνα των μορφών της κοινωνικοποίησης
- Tönnies: Κοινότητα και Κοινωνία
- Weber:Ο μεθοδολογικός ατομισμός στην κοινωνιολογική θεωρία
- Η βεμπεριανή θεωρία της δημοκρατίας και της γραφειοκρατίας
- Veblen: Κοινωνιολογία και ριζοσπαστική κριτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	<table><tr><th></th><th>***Εξαμήνου***</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Διαδραστικήδιδασκαλία</td><td>17</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>80</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>***150***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού) Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες). Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Κοινωνιολογίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

THORSTEIN VEBLEN, Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΓΟΣΧΟΛΗΣ ΤΑΞΗΣ, ΚΑΛΒΟΣ, 1982.

MAX WEBER, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, 6 ΤΟΜΟΙ, ΣΑΒΒΑΛΑΣ.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟΥ ΑΤΟΜΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2005.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ – ΚΑΡΛ ΠΟΛΑΝΥΙ. Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2009.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2020.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ & ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΣ, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2022.
ΦΕΡΝΤΙΝΑΝΤ ΤΟΕΝΝΙΣ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΗΣ.
ΓΚΕΟΡΓΚ ΖΙΜΜΕΛ, ΔΟΚΙΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΗΣ.
ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΤΙΣΜΟΣ. Η ΥΣΤΕΡΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΨΙΜΗ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2017.
JOHN A. HOBSON, ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΜΟΣ. ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ, ΚΨΜ, 2013.
ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, Ο MAX WEBER ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ, 1993.
Γ. ΚΟΥΖΕΛΗΣ Κ. ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ (ΕΠ.), ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΝΗΣΟΣ, 1994.
Φ. ΦΕΡΑΡΟΤΙ (ΕΠ.), ΟΙ ΚΛΑΣΙΚΟΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΟΔΥΣΣΕΑΣ.
IAN CRAIB, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2012.
FRIEDRICH JONAS, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΗΣ.
RAYMOND ARON, Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ, ΓΝΩΣΗ.
RAYMOND ARON, Η ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, Ε.Κ.Κ.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Α5-2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στο Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435372/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και μεθοδολογικές κατευθύνσεις της επιστήμης του δικαίου και, περαιτέρω, η εξέταση του τρόπου παραγωγής των κανόνων του θετικού δικαίου (πηγές του δικαίου).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν τις έννοιες του φυσικού και του θετικού δικαίου.
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν τα κύρια χαρακτηριστικά που συγκροτούν την έννοια του κράτους από την άποψη της επιστήμης του δικαίου.
- Να έχουν αφομοιώσει τις έννοιες της νομιμότητας, της νομιμοποίησης, της νομικής ευθύνης, καθώς και τα αξιώματα για την άρση των αντινομιών των κανόνων του δικαίου.
- Να αντιλαμβάνονται την πυραμιδοειδή δομή της έννομης τάξης και να τοποθετούν σε αυτήν τις επιμέρους πηγές του θετικού δικαίου με κριτήριο την τυπική τους ισχύ.
- Να περιγράφουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κάθε πηγής του δικαίου, καθώς και την διαδικασία θεσπίσεώς της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννομη τάξη. Το θετικό και το φυσικό δίκαιο
2. Τα είδη της ευθύνης και οι διακρίσεις του δικαίου
3. Η έννοια του κράτους
4. Αξιώματα για την άρση των αντινομιών των κανόνων δικαίου. Οι πηγές του δικαίου
5. Το Σύνταγμα
6. Οι συντακτικές πράξεις και τα ψηφίσματα. Το έθιμο
7. Ο τυπικός νόμος
8. Ο Κανονισμός της Βουλής. Οι κανονιστικές διοικητικές πράξεις
9. Τα κανονιστικά προεδρικά διατάγματα. Η ειδική και η ειδικότερη εξουσιοδότηση.
10. Οι πράξεις νομοθετικού περιεχομένου.Οι πράξεις νομοθετικού περιεχομένου του άρθρου 48 παρ.5 του Συντάγματος
11. Το διεθνές δίκαιο.
12. Το ευρωπαϊκό δίκαιο
13. Η νομολογία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως επικοινωνία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td></td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</td><td>Γραπτή τελική εξέταση

Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Φ. Σπυρόπουλος, Συνταγματικό Δίκαιο, 2η εκδ., 2020

Π. Πουλής, Εισαγωγή στο δημόσιο δίκαιο και τους θεσμούς, 2010

Β ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*ΠΠΣ – ΕΠΙΠΕΔΟ 6*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Β1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435393/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση των συνταγματικών κανόνων που ρυθμίζουν την οργάνωση και τη λειτουργία της έννομης πολιτειακής τάξης.

Με το μάθημα επιχειρείται η παρουσίαση των οργανωτικών βάσεων του πολιτεύματος και η λειτουργία των άμεσων οργάνων του Κράτους και συγκεκριμένα, του Εκλογικού Σώματος, της Βουλής, του Προέδρου της Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης, ενώ επίσης εξετάζεται το συνταγματικό πλαίσιο της Δημόσιας Διοίκησης και η οργάνωση των δικαστηρίων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:
(α) Να περιγράφουν την έννοια του συντάγματος, το περιεχόμενο και την λειτουργία των οργανωτικών βάσεων του πολιτεύματος – θεμελιωδών συνταγματικών αρχών.
(β) Να κατανοούν την σχέση μεταξύ των ως άνω αρχών.
(γ) Να γνωρίζουν την σύνθεση και τις αρμοδιότητες των αμέσων οργάνων του Κράτους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το Σύνταγμα
2. Η αναθεώρηση του Συντάγματος. Οι μορφές του κράτους. Το πολίτευμα
3. Οι οργανωτικές βάσεις του πολιτεύματος
4. Η δημοκρατική αρχή στο ισχύον Σύνταγμα
5. Η σχέση της δημοκρατικής αρχής με το αντιπροσωπευτικό σύστημα
6. Η αρχή της διάκρισης των εξουσιών
7. Η κοινοβουλευτική αρχή
8. Η αρχή του κράτους δικαίου
9. Η αρχή του κοινωνικού κράτους
10. Το Εκλογικό Σώμα
11. Η Βουλή
12. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας
13. Η Κυβέρνηση - Η Δικαστική εξουσία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεως επικοινωνία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης	25
Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων	25
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25
Αυτοτελής Μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος	***150***

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Προφορική ή Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρυσανθάκης, Χ., Εισηγήσεις Συνταγματικού Δικαίου, 2η εκδ., 2020, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη
- Φ. Σπυρόπουλος, Συνταγματικό Δίκαιο, 2η εκδ., 2020, Εκδόσεις Σάκκουλας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Β2. 2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας		

και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435376/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- **Εξοικείωση με τα βασικά ιστορικά ορόσημα της ευρωπαϊκής ιστορίας.**
- **Εξοικείωση με τις επιπτώσεις των μεγάλων επαναστάσεων (Βιομηχανική, Γαλλική, Οκτωβριανή).**
- **Γνώση των βασικών διαδικασιών που διαμόρφωσαν τη νεωτερική Ευρώπη (εκβιομηχάνιση, εθνικισμός, φιλελευθερισμός).**
- **Γνώση και κριτική αποτίμηση των αιτιών και επιπτώσεων των δύο παγκοσμίων πολέμων.**
- **Γνώση των κινημάτων αμφισβήτησης του καπιταλισμού.**
- **Εξοικείωση με τα κινήματα της αυταρχικής δεξιάς στον Μεσοπόλεμο.**
- **Καλλιέργεια κριτικής δυνατότητας με τη συγγραφή βιβλιοκρισιών.**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί

το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

Με το παρόν μάθημα θα επιχειρηθεί η εισαγωγή των φοιτητών και των φοιτητριών σε βασικά γεγονότα και διαδικασίες της ευρωπαϊκής ιστορίας ξεκινώντας από το 1789, μέχρι και το τέλος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου. Το μάθημα θα εκκινήσει με την επισήμανση των πολιτικών, ιδεολογικών, θεσμικών και κοινωνικών επιδράσεων της Γαλλικής Επανάστασης, καθώς και με την καταγραφή των κύριων διαστάσεων της βιομηχανικής επανάστασης όπως επίσης και των επιδράσεων τις εκβιομηχάνισης στις δυτικές κοινωνίες. Στη συνέχεια, έμφαση θα δοθεί στην άνοδο του εθνικισμού και τη δημιουργία των εθνικών κρατών, στο σχηματισμό του πολιτικού φιλελευθερισμού και στην ανάπτυξη του νέου καπιταλισμού στα τέλη 19ου αιώνα με τη συνακόλουθη ανάπτυξη του ιμπεριαλισμού. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στην ανάπτυξη του εργατικού κινήματος και στην εξέλιξη του σοσιαλιστικού πολιτικού κινήματος. Σε ό,τι αφορά τον 20ο αιώνα, θα αναδειχθούν τα αίτια ξεσπάσματος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και οι επιπτώσεις του στις κοινωνίες της

μεσοπολεμικής Ευρώπης. Θα συζητηθεί η πίεση που άσκησε ο δεξιός αυταρχισμός σε όλες του τις εκφάνσεις (φασισμός, ναζισμός κ.ο.κ.) στις δημοκρατίες του Μεσοπολέμου, καθώς και η πρόκληση που εξέφρασε απέναντι στον καπιταλισμό το σοβιετικό πείραμα. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την ανάλυση των αιτίων του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, αλλά και των κληρονομιών του στη μεταπολεμική περίοδο.

Σχέδιο μαθήματος

1. Η Γαλλική Επανάσταση (1789): πολιτικές, θεσμικές, κοινωνικές και πολιτισμικές επιδράσεις στις κοινωνίες της Ευρώπης.
2. Η Βιομηχανική Επανάσταση και οι απαρχές του καπιταλισμού.
3. Η εκβιομηχάνιση και η διαμόρφωση της αστικής κοινωνίας (1800-1850).
4. Ο εθνικισμός και η οικοδόμηση εθνικών κρατών (1815-1870)
5. Η άνοδος του φιλελευθερισμού και η διαμόρφωση της νεωτερικής πολιτικής (1815-1870).
6. Η εξέλιξη της εκβιομηχάνισης και η επικράτηση του ιμπεριαλισμού (1870-1914).
7. Η σοσιαλιστική πρόκληση απέναντι στον καπιταλισμό: άνοδος και διαμόρφωση του εργατικού και του σοσιαλιστικού κινήματος (έως το 1914).
8. Αίτια και επιπτώσεις του Πρώτου Παγκόσμιου Πολέμου.
9. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η ανάδειξη της κομμουνιστικής εναλλακτικής στον καπιταλισμό.
10. Η άνοδος του φασισμού και του ναζισμού στην Ευρώπη και οι επισφαλείς δημοκρατίες.
11. Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος: αίτια και κληρονομίες στη μεταπολεμική περίοδο.
12. Καταληκτικά σχόλια και ανοικτά ερωτήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη στο σπίτι	20
	Διαδραστικήδιδασκαλία	30
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	41
	Μελέτη βιβλιογραφίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γ. Προτεινόμενα εγχειρίδια

Burns, E.M. (2020), Ευρωπαϊκή Ιστορία, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
Lindemann A. S. (2014), Ιστορία της Νεότερης Ευρώπης, Αθήνα: Κριτική.
Joll, J. (2006), Η Ευρώπη 1870-1970, Θεσσαλονίκη: Βάνιας

Δ. Ενδεικτική βιβλιογραφία (ελληνόγλωσση)

Arendt, H. (2017), Οι απαρχές του ολοκληρωτισμού: Ιμπεριαλισμός, Θεσσαλονίκη: Νησίδες.
Aron, R. (1981), Δεκαοχτώ μαθήματα για τη βιομηχανική κοινωνία, Αθήνα: Κάλβος.
Ashton, T.S. (2007), Η βιομηχανική επανάσταση, Αθήνα: Τόπος.

Beaud, M. (2008), Η ιστορία του καπιταλισμού: Από το 1500 μέχρι το 2000, Αθήνα: Ηλέκτρα.
Berstein, S. (2002), Δημοκρατίες, ανταρχικά και ολοκληρωτικά καθεστώτα στον 20ό αιώνα, Αθήνα; Ποιότητα.
Berstein, S. & P. Milza (1997), Ιστορία της Ευρώπης. Η ευρωπαϊκή συμφωνία και η Ευρώπη των εθνών 1815-1919, τόμος 2, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
Blanning, T.C.W. (επιμ.), Ιστορία της σύγχρονης Ευρώπης, Αθήνα: Τουρίκη.
Blanning T.C.W. (2016), Γαλλική επανάσταση: Ταξική ή πολιτισμική σύγκρουση;, Αθήνα: Οκτώ.
Davies, N. (2009-2010), Ιστορία της Ευρώπης, 2 τόμοι, Αθήνα: Νεφέλη.
Eley, G. (2010), Σφυρηλατώντας τη δημοκρατία: Ιστορία της Ευρωπαϊκής Αριστεράς 1850 – 2000, 2 τόμοι, Αθήνα: Σαββάλας.
Elias, N. (2015), Ναζισμός και γερμανικός χαρακτήρας, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Esping-Andersen, G. (2014), Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας, Αθήνα: Τόπος.
Evans, R.J. (2018), Η επιδίωξη της ισχύος: Ευρώπη 1815-1914, Αθήνα; Αλεξάνδρεια.
Furet, F. & D. Richet (1997), Η Γαλλική Επανάσταση, Αθήνα: Εστία.
Gauchet, M. (2009), Η άνοδος της Δημοκρατίας. Ι. Η επανάσταση των νεότερων χρόνων: ΙΙ. Η κρίση του φιλελευθερισμού (1880-1914), Αθήνα: Πόλις.
Gauchet, M. (2012), Η άνοδος της δημοκρατίας. ΙΙΙ. Η δημοκρατία υπό τη δοκιμασία των ολοκληρωτισμών, 1914-1974, Αθήνα: Πόλις.
Gellner, E. (1992), Έθνη και εθνικισμός, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
Gentile, E. (2013), Φασισμός. Ιστορία και ερμηνεία, Αθήνα: Ασίνη.
Groethuysen, B. (1985), Η φιλοσοφία της Γαλλικής Επανάστασης, Αθήνα: Κάλβος.
Haynes, M. & J. Wolfreys (επιμ.), Ιστορία και επανάσταση: Αντικρούοντας τον αναθεωρητισμό, Αθήνα: Angelus Novus.
Hobsbawm, E. (1994), Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα: Πρόγραμμα, μύθος, πραγματικότητα, Αθήνα: Καρδαμίτσα.
Hobsbawm, E. (1994), Η εποχή του κεφαλαίου 1848-1875, Αθήνα: ΜΙΕΤ.
Hobsbawm, E. (1999), Η εποχή των άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991, Αθήνα: Θεμέλιο.
Hobsbawm, E. (2000), Η εποχή των αυτοκρατοριών 1875-1914, Αθήνα: ΜΙΕΤ.
Hobsbawm, E. (2015), Η εποχή των επαναστάσεων 1789-1848, Αθήνα: ΜΙΕΤ.
Hobson, J.A. (2013), Ιμπεριαλισμός: Μια μελέτη, Αθήνα: ΚΨΜ.
Howard, M. (2001), Ο ρόλος του πολέμου στη νεότερη Ευρωπαϊκή

ιστορία, Αθήνα: Ποιότητα.
Kedourie, E. (2017), Ο εθνικισμός, Αθήνα: Παπαζήσης.
Kershaw, I. (2016), Στην κόλαση των δύο πολέμων: Ευρώπη, 1914-1949, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
Kocka, J. (2021), Ιστορία του καπιταλισμού, Αθήνα, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Lefebvre, G. (2003), Η Γαλλική Επανάσταση, Αθήνα: ΜΙΕΤ.
Λιόσης, Β. (2020), Ναζισμός: Τα αίτια γέννησης και γιγάντωσής του, Αθήνα: ΚΨΜ.
Mann, M. (2006), Κράτη, πόλεμος και καπιταλισμός, Αθήνα: Κριτική, 2006.
Mann, M. (2009), Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας: Η ανάπτυξη των τάξεων και των εθνών-κρατών, 1760-1914, τ. Β', Αθήνα: Πόλις.
Marx, K. (2005), Η 18η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.
Marx, K. (2016), Το Κεφάλαιο. Τόμος Πρώτος, Αθήνα: ΚΨΜ.
Mathiez, A. (2019), Ιστορία της Γαλλικής Επανάστασης, Αθήνα: Γκοβόστης.
Mazower, M. (2009), Σκοτεινή Ήπειρος, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
Miller, S.T. (2018), Νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, Αθήνα: Gutenberg.
Mommsen, W. (2007), Ιμπεριαλισμός: Οι πνευματικές, πολιτικές και οικονομικές ρίζες του, Αθήνα: Πολύτροπον.
Moore, B (1984), Κοινωνικές ρίζες της δικτατορίας και της δημοκρατίας, Αθήνα: Κάλβος.
Paxton, R. (2006), Η ανατομία του φασισμού, Αθήνα: Κέδρος.
Payne, S. (2000), Μια ιστορία του φασισμού, 1914-1945, Αθήνα: Φιλίστωρ.
Polanyi, K. (2007), Ο μεγάλος μετασχηματισμός, Θεσσαλονίκη: Νησίδες.
Πουλαντζάς, Ν. (2006), Φασισμός και δικτατορία. Η Τρίτη Διεθνής αντιμέτωπη στον φασισμό, Αθήνα: Θεμέλιο.
Richards, D. (2001), Ιστορία της σύγχρονης Ευρώπης 1789-2000, Αθήνα: Παπαδήμας.
Sassoon, D. (2001), Εκατό χρόνια σοσιαλισμού: Η δυτικοευρωπαϊκή αριστερά στον 20ό αιώνα, 2 τόμοι, Αθήνα: Καστανιώτης.
Sternhell, Z. (2009), Ο αντι-διαφωτισμός: Από τον 18ο αιώνα ως τον Ψυχρό Πόλεμο, Αθήνα: Πόλις.
Συλλογικό (1989), Μαρά, Σεν - Ζιστ, Ροβεσπιέρος: κείμενα, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.
Συλλογικό (2001), Ο αιώνας των κομμουνισμών, Αθηνα: Πόλις.
Thompson, E.P. (2018), Η συγκρότηση της αγγλικής εργατικής τάξης, Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.

Traverso, E. (2013), Δια πυρός και σιδήρου. Περί του ευρωπαϊκού εμφυλίου πολέμου 1914-1945, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.
Traverso, E. (2013), Οι ρίζες της ναζιστικής βίας: Μια ευρωπαϊκή γενεαλογία, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.
Τσακαλογιάννης Π. (2000), Σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία, 2 τόμοι, Αθήνα: Εστία.
Weiss, J. (2009), Συντηρητισμός και ριζοσπαστική δεξιά: Παραδοσιοκρατία, αντίδραση και αντεπανάσταση στην Ευρώπη 1770-1945, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν.
Zizek, S. (2008), Ροβεσπιέρος: Αρετή και Τρομοκρατία, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.

- Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
The Historical Review-La Revue Historique
Historein
Αρχειοτάξιο
Κλειώ
Μνήμων
Τα Ιστορικά
Σύγχρονα Θέματα
Δοκιμές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β3.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Ανάλυση		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι πολιτικές και κοινωνικές δυνάμεις, τα πολιτικά κόμματα και οι πολιτικές διαιρέσεις, οι πολιτικές συμμαχίες, οι θεσμοί και η λειτουργία τους, οι παραταξιακές και κομματικές ιδεολογίες, και άλλα επιμέρους στοιχεία ενός πολιτικού συστήματος αποτελούν τους βασικούς άξονες στους οποίους στηρίζεται η πολιτική ανάλυση. Αντικείμενο του παρόντος μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα που στηρίζεται στην ενδελεχή μελέτη των χαρακτηριστικών των πολιτικών δυνάμεων, των οργανωτικών, πολιτικών και ιδεολογικών αρχών βάσει των οποίων συγκροτούνται, των προσώπων που τις πλαισιώνουν και τις διαμορφώνουν, των κοινωνικών αναφορών που τις καθορίζουν, καθώς και στη μελέτη των θέσεων των πολιτικών δυνάμεων σε θέματα, ζητήματα και προβλήματα που ανακύπτουν σε κάθε δεδομένη χρονική περίοδο. Συγχρόνως, θα δοθεί έμφαση στα στοιχεία του διοικητικού και πολιτικού συστήματος κάθε μελέτης περίπτωσης που μεταβάλλονται στη διάρκεια του χρόνου. Στο μάθημα θα εστιάσουμε στην ιστορική εξέλιξη του ελληνικού πολιτικού και κομματικού συστήματος για να γίνει από τους φοιτητές κατανοητή η αλληλεπίδραση των παραπάνω παραγόντων.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων θα μπορούν:
- να γνωρίζουν και να κατανοούν τους βασικούς άξονες στους οποίους στηρίζεται η πολιτική ανάλυση,
- να διακρίνουν, να αναλύουν και να κατηγοριοποιούν τους τυπικούς και άτυπους παράγοντες που σχετίζονται με την διαμόρφωση και την εξέλιξη του πολιτικού και κομματικού ανταγωνισμού,
-να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με την ανάλυση του εκλογικού και πολιτικού ανταγωνισμού σε μια μελέτη περίπτωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της πολιτικής ανάλυσης, οι βασικότερες έννοιες που επεξεργάζεται.
- Παρουσίαση των σημαντικότερων αξόνων ανάλυσης: κόμματα και κομματικό σύστημα, θεσμικό πλαίσιο διεξαγωγής του πολιτικού ανταγωνισμού, πολιτικές ελίτ και πολιτικά πρόσωπα, ζητήματα πολιτικής και πολιτική ατζέντα.
- Κόμματα και κομματικό σύστημα: εισαγωγή στις βασικές κατηγοριοποιήσεις των κομματικών σχηματισμών, ανάλογα με τα οργανωτικά χαρακτηριστικά τους, τις ιδεολογικές τους αντιλήψεις και τις τοποθετήσεις στους άξονες και τα θέματα του εκλογικού και πολιτικού ανταγωνισμού.
- Κόμματα και κομματικό σύστημα: εισαγωγή στην κατηγοριοποίηση των κομματικών συστημάτων, παρουσίαση των σημαντικότερων τυπολογιών
- Θεσμικό πλαίσιο διεξαγωγής του πολιτικού ανταγωνισμού: εκλογικά συστήματα και η επίδραση τους στη διαμόρφωση του πολιτικού ανταγωνισμού
- Πολιτικές ελίτ: η διαδικασία επιλογής των προσώπων, τα κριτήρια και τα χαρακτηριστικά που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή στην πολιτική διαδικασία, καθώς και ο ρόλος τους στο πολιτικό και κομματικό σύστημα και θέση των προσώπων στο κομματικό και πολιτικό σύστημα.
- Διαμόρφωση πολιτικής θεματολογίας και ατζέντας, οι άξονες του πολιτικού ανταγωνισμού όπως έχουν διαμορφωθεί με βάση ιδεολογικές τοποθετήσεις και ζητήματα πολιτικής.
- Εκλογική συμπεριφορά: οι σημαντικότερες θεωρήσεις σχετικά με τη διαμόρφωση της ατομικής εκλογικής συμπεριφοράς
- Εκλογική ανάλυση: τι εξετάζουμε και πως το εξετάζουμε, συσχετισμός εκλογικής και πολιτικής ανάλυσης
- Το πολιτικό και εκλογικό σύστημα της Ελλάδας, πολιτικές και κοινωνικές δυνάμεις, κομματικοί σχηματισμοί, κοινωνικές διαιρέσεις από τις αρχές του 20ου αιώνα μέχρι το 1974.
- Μεταπολίτευση και Πολιτικές Δυνάμεις από το 1974 έως το 1985 και από το 1989 έως το 2000
- Κρίση εκπροσώπησης: η πολιτική διαχείριση της κρίσης, ανάλυση των εθνικών εκλογών του 2012 και των διπλών εθνικών εκλογών του 2015

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο

	επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες για τη συζήτηση απορίων και την καθοδήγηση της μελέτης τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση power-point, τα οποία καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (eclass). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης μετά τις παραδόσεις και με ηλεκτρονική αλληλογραφία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Μη καθοδηγούμενη μελέτη: 60 Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας: 25 Μελέτη για εξετάσεις: 23 Εξετάσεις: 3 Σύνολο Μαθήματος: 150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη ολοκληρωμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ✓ Σύγχρονη πολιτική ανάλυση, Dahl Robert A.
- ✓ Εισαγωγή στη μελέτη της πολιτικής εξουσίας, Franz Neumann
- ✓ Σύγκριση και ερμηνεία, Χρήστος Λυριντζής
- ✓ Σημασιολογία, έννοιες, συγκριτική μέθοδος, Sartori Giovanni

Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:

- ✓ Close, David, Η Ελλάδα 1945 - 2004. Πολιτική, κοινωνία, οικονομία, Αθήνα, Θύραθεν, 2006.
- ✓ Meynaud, Jean, Οι πολιτικές δυνάμεις στην Ελλάδα, Α' και Β' Τόμος, Αθήνα, Σαββάλας, 2002.
- ✓ Βούλγαρης, Γιάννης, Η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Σταθερή δημοκρατία σημαδεμένη από τη μεταπολεμική ιστορία, Αθήνα, Θεμέλιο, 2001.
- ✓ Βούλγαρης, Γιάννης, Η Ελλάδα από τη μεταπολίτευση στην παγκοσμιοποίηση, Αθήνα, Πόλις, 2008.
- ✓ Βερναρδάκης, Χριστόφορος, Γεωργαντάς, Ηλίας, Γράβαρης, Διονύσης & Κοτρόγιαννος, Δημήτρης (επιμέλεια) Τριάντα χρόνια δημοκρατία: Το πολιτικό σύστημα της τρίτης Ελληνικής Δημοκρατίας, 2 τόμοι, Αθήνα, Κριτική, 2004.
- ✓ Νικολακόπουλος, Ηλίας, Η καχεκτική δημοκρατία. Κόμματα και εκλογές, 1946-1967, Αθήνα, Πατάκης, 2001.
- ✓ Σωτηρέλης. Γ, (συντονισμός της ερευνητικής ομάδας - επιμέλεια του συλλογικού τόμου), Από την Νομαρχιακή στην Περιφερειακή Αυτοδιοίκηση, Εκδ. ΙΤΑ/Παπαζήσης, 2010.
- ✓ Χλέπας, Ν.-Κ., Ο Δήμαρχος, Παπαζήσης, Αθήνα 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Β4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

	Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Σε επίπεδο γνώσεων,
  - να κατανοούν και να ορίζουν οι φοιτητές τις βασικές θεωρητικές και εμπειρικές έννοιες που αφορούν το κράτος και τις δημόσιες πολιτικές
  - να κατηγοριοποιούν αυτές τις έννοιες προκειμένου να αποτυπώνουν τους διαφορετικούς τύπους κρατικών και δημόσιων πολιτικών
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων,
  - να ερμηνεύουν τα οικονομικά και κοινωνικά ζητήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι κρατικές και δημόσιες πολιτικές
  - να εξηγούν το ιστορικό πλαίσιο εντός του οποίου αναπτύχθηκαν οι γραφειοκρατικές παρεμβάσεις
  - να αναπτύσσουν συγκεκριμένα παραδείγματα αυτών των πολιτικών
- Σε επίπεδο ικανοτήτων, να είναι σε θέση

- να διαχειρίζονται τη γνώση τους για την αντιμετώπιση εμπειρικών ζητημάτων δημόσιας πολιτικής, ειδικά μέσω της εφαρμογής του εμπειρικού εργαλείου ανάλυσης δημόσιων πολιτικών που αναφέρεται ως 'κύκλος δημόσιας πολιτικής'
- να συνθέτουν αντίθετες οπτικές για την αντιμετώπιση παρόμοιων προβλημάτων δημόσιας πολιτικής
- να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους για τις δημόσιες και κρατικές πολιτικής σε πιθανή εργασιακή ενασχόληση τους στον δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επιδιώκει να εισαγάγει τους φοιτητές στους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται εννοιολογικά και εμπειρικά οι κρατικές παρεμβάσεις και οι δημόσιες πολιτικές. Σε πρώτο επίπεδο, αποσαφηνίζει ορισμένες βασικές εμπειρικές και θεωρητικές έννοιες όπως οι διαφορές ανάμεσα σε πολιτική (politics) και δημόσια πολιτική (publicpolicy), η γραφειοκρατία, οι διαφορές ανάμεσα σε δημόσια και ιδιωτικά αγαθά, τα δίκτυα πολιτικής, η ρύθμιση και η απορρύθμιση, ο

κύκλος δημόσιας πολιτικής, ο κορπορατισμός, ο πλουραλισμός, ο νέο-θεσμισμός, το Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Μετέπειτα εστιάζει στο περιεχόμενο των διαφορετικών τύπων δημόσιων πολιτικών στις οποίες εμπλέκεται με διαφοροποιημένους τρόπους το κράτος. Για παράδειγμα, αποσαφηνίζονται οι διαφορετικοί τρόποι με τους οποίους παρεμβαίνει το κράτος στις κοινωνικές, τις οικονομικές (δημοσιονομικές, νομισματικές, βιομηχανικές, τομεακές), τις περιφερειακές-αστικές δημόσιες πολιτικές και δίνονται συγκεκριμένα και απτά παραδείγματα για κάθε μια από αυτές τις δημόσιες πολιτικές.

Ταυτόχρονα αποτυπώνονται οι σημαντικές διαφορές που επήλθαν στις σχέσεις κράτους- οικονομίας- κοινωνίας αιώνα στα βιομηχανοποιημένα Ευρωπαϊκά κράτη και τις ΗΠΑ στο δεύτερο μισό του 19ουαιώνα. Χωρίς να γίνεται εκτεταμένη ιστορική ανάλυση, αποσαφηνίζεται ότι το κράτος ουσιαστικά άρχισε να παρεμβαίνει προκειμένου να 'λειάνει' τις αρνητικές συνέπειες της λειτουργίας της φιλελεύθερης οικονομίας της αγοράς, κυρίως από το 1870 και μετά. Σε αυτή την ανάλυση αποσαφηνίζονται τα χαρακτηριστικά του φαινομένου της γραφειοκρατίας όπως πρώτος την ανέλυσε ο MaxWeber. Αποσαφηνίζεται ότι η γραφειοκρατία δεν εμπεριέχει απαραίτητα τις αρνητικές συνδηλώσεις με τις οποίες έχει ταυτιστεί τα τελευταία χρόνια, αλλά αντιθέτως στα έθνη-κράτη με ανεπτυγμένες βιομηχανικές καπιταλιστικές δομές, αναπτύχθηκαν και εξελιγμένες μορφές γραφειοκρατικών παρεμβάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο μάθημα στα λεγόμενα 'τριάντα χρυσά χρόνια' του καπιταλισμού της ευημερίας, δηλαδή τα χρόνια που ακολούθησαν τον ΒΠΠ. Αυτή η περίοδος αντιπαραβάλλεται με τις εξελίξεις στον τομέα της κρατικής παρέμβασης από τη δεκαετία του 1980 και μετά, όπου αντίθετα από ότι γενικά πιστεύεται, το κράτος συνέχισε να παρεμβαίνει στη σφαίρα της οικονομίας αλλά με διαφορετικούς τρόπους. Τέλος, αποτυπώνονται τα χαρακτηριστικά των κρατικών παρεμβάσεων και των δημόσιων πολιτικών στις λεγόμενες χώρες της Ευρωπαϊκής περιφέρειας αλλά και στα κράτη της Νοτιοανατολικής Ασίας (αναπτυξιακό κράτος).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση eclassανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	45
Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	35
Συγγραφή εργασιών	42
Εξετάσεις εξάμηνου	3
Διαδραστική διδασκαλία	25
Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δύο βασικούς άξονες: (α) **στην ενδιάμεση αξιολόγηση - Πρόοδος-** η οποία θα λάβει χώρα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας, στην οποία οι συμμετέχοντες θα εξεταστούν στο μέρος της ύλης που θα έχει παραδοθεί έως τότε. Η πρόοδος συμμετέχει κατά 30% στην τελική αξιολόγηση, (β)η τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης, η οποία θα συμβάλλει κατά 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση:

- MenzG. (2021) (μετάφραση, επιστημονική επιμέλεια Χάρδας, Α.)

Συγκριτική Πολιτική Οικονομία. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

- Σεραφετινίδου, Μ. (2012) *Το Φαινόμενο της γραφειοκρατίας- τόμος ΙΙ: η ιστορική αφήγηση. Από την απολυταρχία στον κρατικό καπιταλισμό.* Αθήνα: Gutenberg.
- Λαδή, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016) *Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής*. Αθήνα: Παπαζήση
- Βαβούρας, Ι. (2019) *Οικονομική Πολιτική.* Αθήνα: Παπαζήση
- Βασενχόφεν, Λ. (2015) *Χωρική Διακυβέρνηση. Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας.* Αθήνα: Κριτική
- Καζάκος, Π. (2001) *Ανάμεσα σε Κράτος και Αγορά*. Αθήνα: Παττάκη
- Λαλιώτη, Β. (2018) *Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής*. Αθήνα: Τόπος
- Μάρης, Γ. (2021) *Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία και Ελλάδα. Θεωρία και εφαρμογές.* Αθήνα: Προπομπός
- Μακρυδημήτρης Α. και Πραβίτα Μ. (2012) *Δημόσια διοίκηση. Στοιχεία διοικητικής οργάνωσης*. Αθήνα: Σάκκουλα
- Μουζέλης, Ν. (2009) *Οργάνωση και γραφειοκρατία*. Αθήνα: Σάκκουλα
- Παπαδόπουλος, Γ. (2018) *Οι Δημοκρατίες σε κρίση. Πολιτική και Διακυβέρνηση.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης, Γ. (2016) *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα.* 2η έκδοση. Αθήνα: Κριτική
- Πουλαντζάς, Ν. (2001). *Το κράτος, η εξουσία, ο σοσιαλισμός*. Αθήνα: Θεμέλιο. 3η έκδοση
- Πουλαντζάς, Ν. (2019) *Κράτος, κοινωνικές τάξεις, καπιταλισμός, ιμπεριαλισμός*. Αθήνα: Παπαζήσης
- Σεραφετινίδου, Μ. (2002*) Το φαινόμενο της γραφειοκρατίας. Η θεωρητική συζήτηση.* Αθήνα: Gutenberg
- Σπανού, Κ. (2011) (επιμέλεια) *Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα: όψεις και αντιφάσεις.* Αθήνα: Παπαζήσης

- Σταθάκης Ε. και Μπαντέκας, Δ. (2018) *Θράκη: 1975-2014: 40 χρόνια αναποτελεσματικών πολιτικών βιώσιμης περιφερειακής ανάπτυξης.* Κομοτηνή: Παρατηρητής της Θράκης.
- Σωτηρόπουλος, Δ. (2007) *Κράτος και μεταρρύθμιση στη σύγχρονη Νότια Ευρώπη*. Αθήνα: Ποταμός
- Τσουκαλάς, Κ. (1981) *Κοινωνική ανάπτυξη και κράτος. Η συγκρότηση του δημόσιου χώρου στην Ελλάδα*. Αθήνα: Θεμέλιο
- Τσουκαλάς, Κ. (2020) *Ο αόρατος Λεβιάθαν*. Αθήνα: Πόλις
- Espring- Andersen, C. (2014) *Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας.* Αθήνα: Τόπος
- Hay, C. et.al. (2011) *Το Κράτος. Θεωρίες και προσεγγίσεις.* Αθήνα: Σαββάλας
- Mazzucato, M. (2015) *Το επιχειρηματικό κράτος. Ανατρέποντας μύθους.* Αθήνα: Κριτική
- Muller, P. και Surel, Y. (2002) *Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους*. Αθήνα: Δαρδάνος
- Newton, J., VanDeth, J. (2021) *Συγκριτική Πολιτική*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
- Weber, M. (1996) (μετάφραση Κυπραίος, Μ.) *Κοινωνιολογία του Κράτους*. Αθήνα: Κένταυρος

Αγγλόγλωσση:

- Dunleavy, P. (1987) Theories of the State: the politics of liberal democracies. Basingstoke: MacMillan.
- dy Gay, P. (ed.) (2005) *The values of bureaucracy*. Oxford: Oxford University Press
- Fischer, F. et. al. (2007) *Handbook of Public Policy Analysis.* New York: Taylor and Francis
- Parsons, W. (1995) *Public Policy: an introduction to the theory and practice of policy analysis*. London: Edward Elgar

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1)ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Β5.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**2**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM08168/

(2)ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Κατανόηση της αναγκαιότητας ύπαρξης ρυθμιστικών κανόνων στις διεθνείς σχέσεις.
- Ικανότητα ανάλυσης των βασικών κανόνων του διεθνούς δικαίου
- Γνώση των σημαντικότερων κατηγοριών κανόνων που απαρτίζουν το διεθνές δίκαιο
- Γνώση των πηγών του διεθνούς δικαίου και της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

- Δυνατότητα υπαγωγής των κανόνων στο πεδίο των διεθνών σχέσεων μεταξύ των κρατών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στο αντικείμενο και σκοπός του είναι φέρει τους φοιτητές με επαφή με τα κυριότερα κεφάλαια του διεθνούς δικαίου, μέσω της ανάλυσης επιλεγμένων ενοτήτων που καλύπτουν τα θεμελιώδη ζητήματα του διεθνούς δικαίου.

Αρχικά γίνεται μια ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη του διεθνούς δικαίου και αναλύεται η λειτουργία και οι πηγές του. Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου και στις σχέσεις μεταξύ διεθνούς και εσωτερικού δικαίου. Εξετάζονται ακόμη η έννοια της διεθνούς ευθύνης και η πρακτική εφαρμογή της, καθώς και το δίκαιο των διεθνών συνθηκών.

Από τα επιμέρους αντικείμενα του διεθνούς δικαίου εξετάζονται συνοπτικά η έννοια του εδάφους και της εδαφικής κυριαρχίας, το δίκαιο της θάλασσας και η χρήση βίας, ένας τομέας που αποκτά ολοένα αυξανόμενη σημασία στις μέρες μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ (powerpoint)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα***	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	57
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	51
	Εξετασεις εξαμηνου	3
	ΣύνολοΜαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+) Μέθοδος Αξιολόγησης: Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού ζητήματος (50 +50 % του συνολικού βαθμού) Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. **Αντωνόπουλος Κ. Μαγκλιβέρας Κ.:** ***Το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας*****, 3η εκδ. (Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2017)**
2. **Χατζηκωνσταντίνου Κ.,Σαρηγιαννίδης Μ.,Αποστολίδης Χ.:** ***Θεμελιώδεις έννοιες στο διεθνές δημόσιο δίκαιο*****, (εκδ. Σάκκουλα ΑΕ, 2014)**
3. **Ρούκουνας Ε.:** ***Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο*****, 4η εκδ, (Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2021)**

Γ ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γ1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Πολιτική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Σε επίπεδο γνώσεων, η εξοικείωση με τη συγκριτική μεθοδολογία

και η δυνατότητα κατανόησης θεσμών και της κοινωνικής δυναμικής μέσω της σύγκρισης διαφορετικών πολιτικών συστημάτων, η κατανόηση ομοιοτήτων και διαφορών της ποικιλομορφίας διαφορετικών πολιτικών συστημάτων στην Ευρώπη και στον κόσμο,

- Σε επίπεδο δεξιοτήτων, η σύνθεση ερευνητικών ερωτημάτων και η δυνατότητα επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προσέγγισης τους,
- Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης πως μέσω της συγκριτικής διαδικασίας μπορούμε να οδηγηθούμε σε έγκυρες γενικεύσεις και συμπεράσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Συγκριτική Πολιτική προσφέρει ένα πλαίσιο ερμηνείας των διαφορετικών αποτελεσμάτων της πολιτικής δράσης. Γιατί, για παράδειγμα, οι ΗΠΑ έχουν μία πιο ώριμη και αναπτυγμένη δημοκρατία από το Μεξικό; Γιατί η Ελλάδα, ενώ εισήλθε την ίδια χρονική περίοδο με την Ιρλανδία στα Μνημόνια, εμφανίζει διαφορετικά οικονομικά μεγέθη; Γιατί οι χώρες του Νότου στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν διαφορετικές δημοσιονομικές διακυμάνσεις από τις χώρες του Βορρά;
Το μάθημα διερευνά τρία βασικά ερωτήματα: (α) **γιατί συγκρίνουμε** και ποια είναι **η αξία της συγκριτικής μεθόδου**, (β) **με ποια μεθοδολογικά εργαλεία και εμπειρικά δεδομένα** επιχειρούμε τη σύγκριση, και (γ) πως διαμορφώνουμε τα κατάλληλα **ερευνητικά ερωτήματα** τα οποία μέσα

από την μεθοδολογική μας προσέγγιση μας παρέχουν απαντήσεις. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές θεματικές και τα εργαλεία ανάλυσης της συγκριτικής πολιτικής επενδύοντας παράλληλα στην εμπειρική τεκμηρίωση. Οι συμμετέχοντες θα συναντήσουν ξανά έννοιες που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα, όπως ισχύς, εξουσία, κράτος, κόμματα, ομάδες συμφερόντων. Επίσης, οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να αναπτύξουν ερευνητικά ερωτήματα, τα οποία μπορούν να προσεγγίσουν αξιοποιώντας τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα αναλυθούν στο πλαίσιο του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση e-class, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	47
Συγγραφή εργασιών	60
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε τρεις βασικούς άξονες: • (α) **στην ενδιάμεση αξιολόγηση - Πρόοδος-** η οποία θα λάβει χώρα περίπου στα μέσα του εξαμήνου, και οι συμμετέχοντες θα εξεταστούν στο μέρος της ύλης που έχει παραδοθεί. Η πρόοδος συμμετέχει κατά 30% στην τελική αξιολόγηση, • (β) **στην εκπόνηση σύντομης ατομικής εργασίας** υπό τη σύντομου

κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	άρθρου (essays) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, στο οποίο οι φοιτητές θα κληθούν να διατυπώσουν ένα ερευνητικό ερώτημα, ως μία πρώτη προσέγγιση στην αντιμετώπιση ενός γενικότερου ζητήματος. Αυτό θα συνοδεύεται με τα βασικά χαρακτηριστικά μίας επιστημονικής προσέγγισης -ως abstract-, όπως είναι βασικές βιβλιογραφικές αναφορές, μεθοδολογική προσέγγιση και εργαλεία. Η ατομική εργασία συμμετέχει κατά 10% στην τελική αξιολόγηση. • (γ) η **τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης**, η οποία θα συμμετέχει κατά 60% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η ενδεικτική προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος είναι:

Ελληνόγλωσση:

- *Newton, Kenneth & Jan. W. Van Deth. 2017. Συγκριτική πολιτική. Αθήνα: Τζιόλας.*
- *Rod, Hague&MartinHarrop. 2005. Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση. Αθήνα: Κριτική.*
- *Λυριτζής, Χρήστος. 2001. Σύγκριση και ερμηνεία. Αθήνα: Καπόλα.*

Αγγλόγλωσση:

- *Klesner, Joseph L. 2014. Comparative Politics: an Introduction. New York, NY: McGraw Hill Education.*
- *Newton, Kenneth, and Jan W. van Deth. 2021. Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World. Cambridge, United Kingdom ; New York, NY: Cambridge University Press.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ- Δ.Π.Θ.		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ2.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435365/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην ύστερη μεσαιωνική πολιτική φιλοσοφία ως τον Μακιαβέλλι.

Έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές στην Δυτική πολιτική παράδοση, η οποία γέννησε το νεωτερικό κράτος.

Με την επισκόπηση της πολιτικής σκέψης, από την χριστιανική πολιτική φιλοσοφία ως τον αποχριστιανισμό της πολιτικής από τον Μακιαβέλλι, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να κατανοήσουν τις περίπλοκες εννοιολογικές μετατοπίσεις και τις σύνθετες κοινωνικές ζυμώσεις στην Χριστιανική Δύση, συχνά ανοικείες στον Έλληνα σπουδαστή.

Μια τέτοια εκμάθηση κρίνεται ως απαραίτητη για τον/την σημερινό/ή Έλληνα/ίδα αλλά ταυτόχρονα και Ευρωπαίο/α πολίτη, καθώς αποτελούν ακέραιο μέρος της λογικής της ανάπτυξης του νεωτερικού φιλοσοφικού και θεσμικού πλαισίου.

Η παρουσίαση των συγγραφέων συνοδεύεται από αναγνώσεις κειμένων, ώστε να εξοικειωθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με την γλώσσα τις εποχής και να σχολιαστούν οι πολλαπλές συννυφάνσεις που την οδηγούν ως το σήμερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα: Ο μεσαιωνικός κόσμος της Δύσης
Περιγραφή του σύνθετου πολιτικού, κοινωνικού, οικονομικού και πνευματικού τοπίου του Μεσαίωνα. Τονισμός των ιδιαιτεροτήτων του Λατινικού κόσμου της Δύσης, όπως εποπτεύεται από την Καθολική Εκκλησία. Ανάπτυξη των εξελίξεων που οδηγούν στην ανάδυση μιας νέας έννοιας της δημόσιας εξουσίας κατά την Έριδα της Περιβολής.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
JanetColeman: Ιστορία της πολιτικής σκέψης, τ.Β', κεφ.1
Richard Berman: Law and Revolution. The making of the Western Legal Tradition.

2η εβδομάδα: Χριστιανική Πολιτική Φιλοσοφία Ι (Βίβλος, Αγ. Πατέρες και Αγ. Αυγουστίνος)
Ανάπτυξη των βάσεων της πρώιμης χριστιανικής πολιτικής φιλοσοφίας, όπως αναδύεται μετά την πτώση της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας.
Ανάλυση ιδιαίτερα της θέσης των πρώτων Χριστιανών απέναντι στην Πολιτεία, και η θέση του Αγίου Αυγουστίνου, ως ιδιαίτερα σημαντική για την ιστορία της Μεσαιωνικής αλλά και της μετέπειτα Μεταρρυθμιστικής πολιτικής σκέψης. Εστίαση στην θεωρία των δύο πόλεων, καθώς και στο ζήτημα της ελευθερίας της βούλησης, στον Αυγουστίνο.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
JanetColeman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Α', κεφ. 6
G. H. Sabine: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, κεφ. Χ

3η εβδομάδα: Χριστιανική Πολιτική Φιλοσοφία ΙΙ (Ακινάτης Α: γενικά)
Παρουσίαση της φιλοσοφική σκέψης του Θωμά Ακινάτη, πατέρα του πολιτικού Αριστοτελισμού του Μεσαίωνα και επίσημου θεωρητικού της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας. Ανάπτυξη της πρόσληψης του Αριστοτελισμού στην Καθολική φιλοσοφία. Εξέταση των καίριων σημείων της λογικής και της μεταφυσικής του Ακινάτη. Επισήμανση των μεταβολών που επιφέρει ο Ακινάτης στην θεωρία του Αγ. Αυγουστίνου, ιδίως σε σχέση με την ηθική αποτίμηση του υλικού κόσμου.
Ανάγνωση αποσπάσματος της *Θεολογικής Σύνοψης*, ώστε να σχηματίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μια εικόνα της Μεσαιωνικής σχολαστικής σκέψης.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
JanetColeman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Β', κεφ. 2
Απόσπασμα από την *Θεολογική σύνοψη*, διαθέσιμο στο e-class

4η εβδομάδα: Χριστιανική Πολιτική Φιλοσοφία ΙΙ (Ακινάτης Β: πολιτική φιλοσοφία)
Παρουσίαση της πολιτικής σκέψης του Ακινάτη.
Ανάλυση της θεωρίας των πολιτευμάτων και του σύνθετου regimenpoliticum.
Η συμβουλευτική της εξουσίας ως κύρια μεσαιωνική άσκηση πολιτικής θεωρίας.
Ανάγνωση αποσπάσματος του *Περί μοναρχίας* ως δείγματος των «κατόπτρων του ηγεμόνα».
Σχολιασμός: η διάδοση του πολιτικού αριστοτελισμού στα τέλη του 13ου αι.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Υστερα Μεσαιωνικά Κείμενα, Θωμάς Ακινάτης, σ.11-120

5η εβδομάδα: Η αντίσταση στην παπική πρωτοκαθεδρία Ι (Ιωάννης των Παρισίων)
Παρουσίαση της πολιτικής εξουσίας της Καθολικής Εκκλησίας στο απόγειό της: η ΒούλαUnamSanctam(1303) και η απαίτηση για την υποταγή της κοσμικής εξουσίας στην πνευματική.
Επεξήγηση της σημασίας της αντίστασης στον παπισμό για την διαμόρφωση της εξουσίας στα μεσαιωνικά βασίλεια.
Ανάπτυξη: Ο Ιωάννης των Παρισίων και η αποδέσμευση της κοσμικής πολιτείας από τον εκκλησιαστικό έλεγχο.
Επεξήγηση της σημασίας της διάκρισης δικαιοδοσίας, ιδιοκτησίας, κτήσης που επιτελεί ο Ιωάννης.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
JanetColeman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Β', κεφ. 3

6η εβδομάδα: Η αντίσταση στην παπική πρωτοκαθεδρία ΙΙ (Δάντης)
Παρουσίαση του έργου του Δάντη ως ποιητή και ως πολιτικού στοχαστή.
Ανάπτυξη των «συντηρητικών» και των «προοδευτικών» όψεων του πολιτικού έργου του Δάντη.
Ανάλυση καίριων καινοτομιών του Δάντη: η έννοια της ανθρωπότητας και η ιδέα της παγκόσμιας αυτοκρατορίας. Αποτίμηση της σημασίας του απεγκλωβισμού της πολιτικής εξουσίας και της δημόσιας σφαίρας από τον εκκλησιαστικό έλεγχο.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
G.H. Sabine: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, κεφ. XIII, σ. 284-9
Quentin Skinner: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, σ.42 κ.ε.

7η εβδομάδα: η *Μοναρχία* του Δάντη
Παρουσίαση του έργου *Μοναρχία*.
Ανάγνωση αποσπασμάτων του έργου *Μοναρχία* του Δάντη
Ανάπτυξη των θεματικών: απόσπαση μιας «κοσμικής» σφαίρας διαχείρισης, διάκριση προσώπου-αξιώματος.
Ανάγνωση αποσπασμάτων από το έργο *Μοναρχία* (διαθέσιμα στο e-class)

8η εβδομάδα: Ο Μαρσίλιος της Πάδουας και η ανάδυση του δημοκρατισμού
Παρουσίαση: Ο Μαρσίλιος της Πάδουας ως πρόμαχος της ελευθερίας των Ιταλικών πόλεων και των πρώιμων «κρατών».

Ανάλυση των καίριων ιδεών του Μαρσίλιου: ο λαός ως νομοθέτης, ο έλεγχος του εκτελεστικού.
Εμφάνιση της πολιτικής κοινότητας ως αυτάρκους «τέλειας πολιτείας».
Παρουσίαση: οι τύποι των πράξεων στον Μαρσίλιο.
Ανάλυση: η σημασία της συνοδικής θεωρίας στον Μαρσίλιο.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Janet Coleman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Β', κεφ. 4
G.H. Sabine: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, κεφ.XV, σ.319-34
Quentin Skinner: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, σ.45 κ.ε.

9η εβδομάδα: Μαρσίλιος της Πάδοβα: ανάγνωση αποσπασμάτων
Ανάγνωση αποσπασμάτων από τον *Υπερασπιστή της ειρήνης*
Σχολιασμός της ανάμειξης των πηγών και την ανάδυση του νεωτερικού πολιτικού στοιχείου στον Μαρσίλιο.
Συζήτηση με θέμα: Είναι ο Μαρσίλιος ένας πρωτεργάτης της δημοκρατίας;

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Υστερα Μεσαιωνικά Κείμενα, Μαρσίλιος της Πάδοβα, σ.123-277

10η εβδομάδα: Γουλιέλμος του Όκκαμ
Παρουσίαση: ο Γουλιέλμος του Όκκαμ και ο Νομιναλισμός.
Ανάλυση: η πολιτική σημασία του νομιναλισμού για την πολιτική και νομική σκέψη.
Ανάπτυξη: ο βολονταρισμός του Όκκαμ και η ιδέα της απόλυτης εξουσίας.
Παρουσίαση: το φυσικό δίκαιο του Όκκαμ και το ζήτημα της γένεσης των «υποκειμενικών» δικαιωμάτων.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Janet Coleman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Β', κεφ. 5
G.H. Sabine: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*, κεφ.XV, σ.334-41

11η εβδομάδα: Μπάρτολος του Σαξοφερράτο
Παρουσίαση: Ο Μπάρτολος του Σαξοφερράτο και η εξέλιξη του δημοκρατισμού.
Ανάλυση: η συμβολή του Μπάρτολου στην δόμηση μιας θεωρίας αντιπροσώπευσης.
Περιγραφή του δόγματος του αναπαλλοτρίωτου της λαϊκής εξουσίας στον Μπάρτολο.
Σχολιασμός: η θέση του κλήρου στην πολιτεία και οι «μεσαιωνικές» όψεις της πολιτικής του.
Ανάγνωση αποσπάσματος από το έργο Για την διακυβέρνηση της πόλης.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Quentin Skinner: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, σ.
Υστερα Μεσαιωνικά Κείμενα, Μπάρτολος του Σαξοφερράτο, σ.281-312

12η εβδομάδα: Οι απαρχές του νεωτερικού «ρεαλισμού»: Μακιαβέλλι
Ανάγνωση του *Ηγεμόνα* και των *Λόγων πάνω στην πρώτη δεκάδα του Τίτου-Λίβιου*.
Άσκηση: ανάγνωση νέων στοιχείων/ εντοπισμός διαφορών με τις προηγούμενες θεματικές.
Σύγκριση του λόγου του Μακιαβέλλι με τον λόγο του Αριστοτελισμού.

Ενδεικτική Βιβλιογραφία
Janet Coleman: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ. Β', κεφ. 6
Quentin Skinner: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*, κεφ.6

13η εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση: η εξέλιξη της πολιτικής φιλοσοφίας από τον μεσαιωνικό χριστιανισμό στον μοντερνισμό.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint).
✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.

Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Μελέτη για εξετάσεις</td><td>23</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) ECTS</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών

Τελική γραπτή εξέταση 85%
Συμμετοχή στο μάθημα 15%

Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών.
Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων πολλαπλασιάζεται επί 0,85
Ο βαθμός της συμμετοχής πολλαπλασιάζεται επί 0,15.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις.</td></tr>
</table>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Coleman, Janet: *Ιστορία της πολιτικής σκέψης*, τ.Β, *Από τον Μεσαίωνα ως την Αναγέννηση*. Κριτική, Αθήνα 2006

Oakeshott, Michael: *Διαλέξεις για την ιστορία της πολιτικής σκέψης*. Μτφ. επιμ. προλ. Παντελής Λέκκας, Τόπος, Αθήνα 2020

Sabine G.H.: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*. Μτφ, Μάνθου Κρίσπη. Ατλαντίς, Αθήνα, χ.χ.

Skinner, Quentin: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*. Μτφ. Μαρίνος Σαρηγιάννης. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2005

Θωμάς Ακινάτης, Μαρσίλιος της Πάδοβα, Μπάρτολος του Σαξοφερράτο: *Ύστερα Μεσαιωνικά Κείμενα*. Επιμ. Φ. Παιονίδης, Ε. Τούντα, Μτφ. Ε. Τούντα, Εκδοτικός Οίκος Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2016

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
Journal of the History of Ideas
Speculum

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γ3.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν τη σχέση κοινωνικής θεωρίας και πολιτικής θεωρίας
- Να εντοπίζει τα εννοιολογικά εργαλεία της συζήτησης περί κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας
- Να επιχειρηματολογεί σχετικά με τι συνθήκες/στοιχεία της σχέσης τους
- Να αναπτύσσει κριτική σκέψη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων

- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

Κλασική κοινωνική και πολιτική θεωρία στον KarlMarx.
Οι έννοιες της κοινότητας και της κοινωνίας στα έργα των FerdinandTönnies, MaxWeber, GeorgSimmel.
Κοινωνική, οικονομική και πολιτική δημοκρατία στον κλασικό μαρξισμό: Αυστρομαρξισμός, ρεφορμισμός και ορθόδοξος μαρξισμός στη γερμανική σοσιαλδημοκρατία.
Φιλελευθερισμός, ριζοσπαστισμός, θεωρία της εξέλιξης και του καπιταλισμού στην κλασική κοινωνική θεωρία των J.S. Mill, Herbert Spencer, ThorsteinVeblen, L.T. Hobhouse, J.A. Hobson, D.G. Ritchie.
Ιστορισμός και κοινωνική θεωρία στα έργα των Gustav Schmoller, Max Weber, Franz Oppenheimer, Lujo Brentano, Werner Sombart, Karl Polanyi.
Βιομηχανική δημοκρατία, φαβιανός σοσιαλισμός, κριτική του φιλελευθερισμού και κοινωνικό κράτος στον 19ο και 20ο αιώνα. Συντεχνιακός και συνδικαλιστικός σοσιαλισμός και η κριτική στην κοινοβουλευτική δημοκρατία.
Φιλελεύθερος σοσιαλισμός καικοινων(ιολογ)ική θεωρία.
Κοινωνικό κράτος και πολιτική θεωρία στον 20ο αιώνα. Σχολές και ερμηνείες.
Η σχέση μεταξύ δημοκρατίας και δικτατορίας στην κλασική κοινωνική θεωρία.
Ο μετασχηματισμός της πολιτικής και της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
Ιμπεριαλισμός και κοινωνική μεταρρύθμιση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint).
✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.
✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>80</td></tr>
<tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.
Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού)

Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες).

Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική</td></tr>
</table>

	βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

THORSTEINVEBLEN, Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΓΟΣΧΟΛΗΣ ΤΑΞΗΣ, ΚΑΛΒΟΣ, 1982.
MAXWEBER, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, 6 ΤΟΜΟΙ, ΣΑΒΒΑΛΑΣ.
MAXWEBER, ΕΡΓΑ 1894-1920. ΜΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ, 2 ΤΟΜΟΙ, ΚΨΜ.
MAXWEBER, ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΡΝΗΣΙΚΟΣΜΙΑΣ, ΣΑΒΒΑΛΑΣ.
KARLMARX, ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, 6 ΤΟΜΟΙ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ.
KARLMARX, ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.
KARLMARX, ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1840, ΚΨΜ.
KARLMARX, ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1850, ΚΨΜ.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟΥ ΑΤΟΜΙΣΜΟΥ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2005.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ – ΚΑΡΛ ΠΟΛΑΝΥΙ. Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2009.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2020.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ & ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΣ, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2022.
ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΤΙΣΜΟΣ. Η ΥΣΤΕΡΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΨΙΜΗ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2017.
ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΓΡΑΒΑΡΗΣ, ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 1997.
ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΕΞΑΝΤΑΣ, 2000.
ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2008.
Μ. ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ/Δ. ΓΡΑΒΑΡΗΣ/Δ. ΣΑΚΚΑΣ (ΕΠ.), ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, GUTENBERG, 2008.
ΘΩΜΑΣ ΝΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2005.
ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ, ΣΜΙΛΗ, 1984.
ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΝΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΠΟΛΙΣ, 1999.
ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΟΡΟΙ ΑΞΙΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ ΠΟΛΙΣ, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γ4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- **Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Κατηγοριοποιήσουν τους βασικούς θεσμούς της ΕΕ και**
  - **Να καταγράψουν τις βασικές πολιτικές και οικονομικές διαδικασίες που συνέβαλλαν στην προώθηση ή την ανάσχεση της Ευρωπαϊκής ενοποίησης**
- **Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Διακρίνουν ανάμεσα στη διακυβερνητική και την υπερεθνική λειτουργία της ΕΕ**
  - **Να εφαρμόσουν αυτούς τους διαφορετικούς τύπους λειτουργίας στα διαφορετικά είδη λήψης αποφάσεων στην ΕΕ**
  - **Διασαφηνίζουν τις διαφορές ανάμεσα στη 'θετική' και την 'αρνητική' ευρωπαϊκή ενοποίηση**
  - **Διακρίνουν τις αντιφατικές σχέσεις ανάμεσα στις διαδικασίες γεωγραφικής μεγέθυνσης και πολιτικής ενοποίησης της ΕΕ**
- **Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση**
  - **Να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πιθανή επαγγελματική τους ενασχόληση στους θεσμούς της ΕΕ ή σε συμβουλευτικές εταιρίες ή περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις που εμπλέκονται σε συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ αναπτυξιακά έργα**
  - **Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα έχουν αποκομίσει για την περιπλοκότητα του φαινομένου της ευρωπαϊκής ενοποίησης, ώστε να είναι σε θέση να αποτυπώνουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τα πολιτικά και οικονομικά ζητήματα που αφορούν την ΕΕ**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην ιστορία και τα χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής ενοποίησης καθώς και τους τρόπους οργάνωσης και θεσμικής λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ).
Επιμέρους ενότητες**:**

- — Ιστορική αναδρομή στις σημαντικότερες συγκυρίες που διαμόρφωσαν την ΕΟΚ/Ε.Ε., οι πρώτες θεωρητικές διερευνήσεις της ιδέας της ενοποίησης χωρών της Ευρώπης πριν τον ΒΠΠ
- — Θεωρητική και εμπειρική σύνοψη της ευρωπαϊκής οικονομικής και πολιτικής ενοποίησης από το 1957 μέχρι σήμερα
- — Συνταγματικές μεταρρυθμίσεις στην ΕΟΚ/ΕΕ- γεωγραφικές επεκτάσεις της ΕΟΚ/ΕΕ
- — Υπερεθνικοί θεσμοί: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωκοινοβούλιο
- — Διακυβερνητικοί θεσμοί: Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Συμβούλιο των Υπουργών
- — Επιμέρους θεσμοί: Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Επιτροπή των Περιφερειών, COREPER I και II κτλ.
- — Αρμοδιότητες της ΕΕ, τύποι νομοθεσίας στην ΕΕ και οι θεσμικές και πολιτικές τους επιπτώσεις
- — Τρόποι λήψης αποφάσεων στην ΕΕ: Κοινοτική Μέθοδος, Ανοιχτή Μέθοδος Συντονισμού, Διακυβερνητικές Μέθοδοι

Το μέλλον της διαδικασίας ευρωπαϊκής ενοποίησης και των Ευρωπαϊκών θεσμών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	**Χρήση eclass, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των**

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>συμμετεχόντων</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>55</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δύο βασικούς άξονες:

(α) στην ενδιάμεση αξιολόγηση - Πρόοδος- η οποία θα λάβει χώρα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας, στην οποία οι συμμετέχοντες θα εξεταστούν στο μέρος της ύλης που θα έχει παραδοθεί έως τότε. Η πρόοδος συμμετέχει κατά 30% στην τελική αξιολόγηση,

(β)η τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης, η οποία θα συμβάλλει κατά 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.</td></tr>
</table>

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ (2021) *Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο.* 3η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

Glencross, A. (μετάφραση-επιμέλεια Φραγκονικολόπουλος, Χ.,Παπαναστασόπουλος, Ν.) (2015) *Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Σιδέρης

Μαραβέγιας, Ν. (επιμ.) (2016) *Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*. Αθήνα: Κριτική

Baldwin, R. (2018) *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.*

Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
Eichengreen, B. (2013) *Η Ευρωπαϊκή οικονομία μετά το 1945*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
Nuggent, N. (επιμέλεια Μενδρινού, Μ.) (2012) *Πολιτική και Διακυβέρνηση στην ΕΕ. Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές*. Αθήνα: Σαββάλας
Taylor, P. (2010) *Το αβέβαιο μέλλον της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Κριτική
Βέρνυ, Σ. και Κόντης, Α. (επιμ.) (2017) *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: οι πολλαπλές κρίσεις του μέλλοντος.* Αθήνα: Παπαζήση
Γκάμελιν, Κ., Λεβ, Ρ. (2014) *Ποιοι κινούν τα νήματα στην Ευρώπη.* Αθήνα: Μίνωας
Έλληνας, Α. (2013) *Ευρωπαϊκή επιτροπή και γραφειοκρατική αυτονομία.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
Μούσης, Ν. (2018) *Ευρωπαϊκή Ένωση: δίκαιο, οικονομία, πολιτική.* Αθήνα: Παπαζήση
Πλιάκος, Α. (2012) *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Στεφάνου, Κ. (επιμ.) (2020) *Το Σύστημα Διακυβέρνησης της ΕΕ*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Τσινισιζέλης, Μ. (2020) *Ο Λόγος της κυριαρχίας. Διανοητικό κεκτημένο, θεωρία της ομοσπονδίας και αντιστίξεις στην σημερινή Ευρώπη.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
Φραγκονικολόπουλος, Χ. (2017) *Ευρωπαϊκή Ένωση: η αναπόφευκτη πρόκληση της δημοκρατικής νομιμοποίησης.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
Φωτιάδης, Α. (2017) *Εξουσίες εκτός ελέγχου. Η μεταδημοκρατική παραμόρφωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.* Αθήνα: Καστανιώτη
Χατζηωσήφ, Χ. (2017) *Η Ευρωπαϊκή ενοποίηση, η Γερμανία και η επιστροφή των εθνικισμών.* Αθήνα: Βιβλιόραμα
Χατζησταύρου, Φ. (2018) *Ποιος κυβερνά την Ευρώπη; Οι δομές εξουσίας μετά την οικονομική κρίση*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
Χρυσομάλλης, Μ. (2017) *Η Κοινοτική Μέθοδος σε αμφισβήτηση, ο ευρωπαϊκός συνταγματισμός σε κίνδυνο: σκέψεις γύρω από την τρέχουσα κρίση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Χρυσομάλλης, Μ. (2018) *Ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση: οικοδόμηση, εμβάθυνση, ζητήματα δημοκρατίας και κράτους δικαίου.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Αγγλόγλωσση:

Kenealy, D. et.al (2018) *The European Union. How does it work?* Oxford: Oxford University Press.
Nuggent, N. (2017) *The Government and Politics of the European Union.*London: Palgrave Macmillan. 7th edition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Γ5.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**3**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435371/			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- **Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και τα κύρια υποδείγματα της πολιτικής κοινωνιολογίας.**
- **Εξοικείωση με την έννοια του πολιτικού κόμματος.**
- **Γνώση των βασικών λειτουργιών των κομμάτων.**
- **Γνώση των τριών διαστάσεων του κομματικού φαινομένου.**
- **Γνώση και κριτική αποτίμηση των κύριων τύπων πολιτικών κομμάτων.**
- **Εξοικείωση με τη συζήτηση για την κρίση του κομματικού φαινόμενου.**
- **Κριτική αποτίμηση της σχέσης κομμάτων και δημοκρατίας.**
- **Καλλιέργεια κριτικής δυνατότητας με τη συγγραφή βιβλιοκρισιών.**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος μαθήματος:
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην προβληματική και στα σύγχρονα ερευνητικά πεδία της πολιτικής κοινωνιολογίας, έτσι όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί τόσο από την παράδοση της σχετικής «ακαδημαϊκής» συζήτησης όσο και από την συγκυρία, με έμφαση στη μελέτη του κομματικού φαινομένου.

Περιγραφή:
Μετά από μια εισαγωγή στο αντικείμενο και την ιστορική παράδοση της πολιτικής κοινωνιολογίας, το μάθημα επικεντρώνεται στα τρία θεωρητικά υποδείγματα (πλουραλισμός, θεωρία των ελίτ, μαρξισμός) βάσει των οποίων μελετάται η σχέση κράτους και κοινωνίας. Ακολούθως το μάθημα δίνει έμφαση στα πολιτικά κόμματα ως κεντρικό θεσμό του συστήματος πολιτικής εκπροσώπησης. Καταρχάς εξετάζεται η έννοια του πολιτικού κόμματος με αναφορές τόσο στις θεωρητικές προϋποθέσεις της μελέτης του όσο και στα βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες του. Εν συνεχεία παρουσιάζονται οι τρεις διαστάσεις του κομματικού φαινομένου (οργανωτική, ιδεολογική, κοινωνική), καθώς και οι κύριοι, ιστορικά, κομματικοί τύποι με την ιδιαίτερη οργανωτική τους μορφή. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κρίση των πολιτικών κομμάτων από τη δεκαετία του 1970 μέχρι σήμερα και το μάθημα ολοκληρώνεται με την συζήτηση των συνεπειών της κρίσης στη σχέση κομμάτων και δημοκρατίας και με ορισμένα μεθοδολογικά συμπεράσματα.

Σχέδιο μαθήματος

1. Πολιτική Κοινωνιολογία: εισαγωγικές έννοιες και προσεγγίσεις.
2. Τα τρία θεωρητικά υποδείγματα της πολιτικής κοινωνιολογίας: πλουραλισμός, θεωρία των ελίτ, μαρξισμός.
3. Έννοια του πολιτικού κόμματος Ι: προϋποθέσεις της μελέτης του κομματικού φαινομένου.
4. Έννοια του πολιτικού κόμματος ΙΙ: χαρακτηριστικά και λειτουργίες των κομμάτων
5. Η οργανωτική διάσταση του πολιτικού κόμματος.
6. Η ιδεολογική διάσταση του πολιτικού κόμματος.
7. Η κοινωνική διάσταση του πολιτικού κόμματος.
8. Τυπολογία του κομματικού φαινόμενου Ι: κόμμα στελεχών και κόμμα μαζών.

9. Τυπολογία του κομματικού φαινομένου: πολυσυλλεκτικό κόμμα και κόμμα του καρτέλ.
10. Κρίση των πολιτικών κομμάτων: από τη δεκαετία του 1970 έως και σήμερα
11. Πολιτικά κόμματα και δημοκρατία
12. Μεθοδολογικά και άλλα συμπεράσματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	50
Διαδραστική διδασκαλία	17
Αυτοτελής Μελέτη	80
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδια

Ελευθερίου, Κ., *Το Πολιτικό Κόμμα*, Αθήνα: Ινστιτούτο Εναλλακτικών Πολιτικών, 2021.

Σπουρδαλάκης Μ., *Για τη θεωρία και τη μελέτη των πολιτικών κομμάτων*, Αθήνα: Εξάντας, 1990.

Φάκελος Μαθήματος

Ελευθερίου Κ. & Παπαβλασόπουλος Ευθ., «Λανθάνουσες προσεγγίσεις και σύγχρονες τάσεις στη θεωρία των κομμάτων», *Επιστήμη και Κοινωνία*, τχ. 25, Φθινόπωρο 2010, σελ. 217-245.

Kirchheimer O., «Ο μετασχηματισμός των κομματικών συστημάτων στη δυτική Ευρώπη», *Λεβιάθαν*, No. 11, 1991, σελ 77-104.

Michels R., «Η δημοκρατία και ο σιδηρούς νόμος της ολιγαρχίας», *Λεβιάθαν*, No. 16, 1996, σελ. 49-70.

Offe C., «Κομματική δημοκρατία και κράτος αρωγός», *Λεβιάθαν*, No. 11, 1991.

Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Βαμβακάς Β., *Εκλογές και επικοινωνία στη Μεταπολίτευση.Πολιτικότητα και θέαμα*, Αθήνα, Σαββάλας, 2006.

Βενιζέλος,Ευ., *Το «ανοιχτό» κόμμα: Τα συλλογικά πολιτικά υποκείμενα της μεταβιομηχανικής εποχής*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 2007.

Βερναρδάκης, Χρ.,*Πολιτικά κόμματα,εκλογές&κομματικό σύστημα:οι μετασχηματισμοί τηςπολιτικής αντιπροσώπευσης (1990-2010)*,Θεσσαλονίκη,Σάκκουλας, 2011.

Βερναρδάκης Χρ. & Μαυρής Γ., *Κόμματα και κοινωνικές συμμαχίες στην προδιδακτορική Ελλάδα*, Αθήνα, Εξάντας, 1991.

Γεωργιάδου, Β., *Η άκρα δεξιά και οι συνέπειες της συναίνεσης: Δανία, Νορβηγία, Ολλανδία, Ελβετία, Αυστρία, Γερμανία*, Αθήνα, Καστανιώτης, 2008.

Cerroni U., *Θεωρία του πολιτικού κόμματος*, Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής, 1986.

Διαμαντόπουλος Θ., *Το κομματικό φαινόμενο.Μορφές,συστήματα και οικογένειες κομμάτων*, Αθήνα, Παπαζήσης, 1993.

Ελευθερίου Κ. & Τάσσης Χρ., *ΠΑΣΟΚ:Η άνοδος και η πτώση(;)ενός ηγεμονικού κόμματος*, Αθήνα, Σαββάλας, 2013.

Ζακαλκάς Μ. Δ., *Το αίτημα για εσωκομματική δημοκρατία.Μεταξύ συνταγματικής επιταγής καιπολιτικής πραγματικότητας*,Θεσσαλονίκη,Σάκκουλας, 1996.

Hering, G., *Τα Πολιτικά Κόμματα στην Ελλάδα 1821-1936*, 2 τόμοι, Αθήνα, ΜΙΕΤ, 2008.

Hirschmann, Α., *Η αντιδραστική ρητορική: Αντίστροφο αποτέλεσμα, ματαιότητα, διακινδύνευση*, Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2017.

Κατσούλης Η. & Ράσκε Γ. (επιμ.), *Τα πολιτικά κόμματα της Δυτικής Ευρώπης* (τόμοι 2), Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής, 1988.

Κατσούλης Η. (επιμ.), *Νέα Σοσιαλδημοκρατία.Περιεχόμενα πολιτικής,θεσμοί,οργανωτικές δομές*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2002.

Κοντιάδης, Ξεν., *Ελλειμματική Δημοκρατία: Κράτος και κόμματα στη σύγχρονη Ελλάδα*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2009.

Κράουτς Κ., *Μεταδημοκρατία*, Αθήνα, Εκκρεμές, 2006.

Lagroye J., Francois B., Sawicki F., *Πολιτική κοινωνιολογία*, Αθήνα, Τυπωθήτω, 2008.

Magri L., *Για ένα επαναστατικό μαρξιστικό κόμμα*, Αθήνα, Σύγχρονα κείμενα, 1974.

Yves Meny, *Συγκριτική Πολιτική*, (τόμος Α'), Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση, 1995.

Μεταξάς, Α.-Ι. Δ., *Συγκλιτικά κόμματα και αποσυγκλιτικές αντιστάσεις*, Αθήνα-Κομοτηνή, Α.Ν. Σάκκουλας, 1998.

Meyer, Th. & L. Hinchman, *Από τη δημοκρατία των κομμάτων στη δημοκρατία των ΜΜΕ*, Αθήνα, Πολύτροπον, 2008.

Michels, R., *Κοινωνιολογία των πολιτικών κομμάτων στη σύγχρονη δημοκρατία*, Αθήνα: Γνώση, 1997.

Molyneux, J., *Ο μαρξισμός και το κόμμα*, Αθήνα, Διεθνιστική Εργατική Αριστερά, 2014

Μποτετζάγιας, Ι. & W. Rudig (επιμ.), *Οικολογικά Πολιτικά Κόμματα*, Αθήνα: Πράσινο Ινστιτούτο, 2016

Mudde, C., *Λαϊκιστικά Ριζοσπαστικά Δεξιά Κόμματα στην Ευρώπη*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 2011.

Neumann, F., *Εισαγωγή στη μελέτη της πολιτικής εξουσίας*, Αθήνα, Κουκκίδα, 2016.

Νικολακόπουλος Η., *Η καχεκτική δημοκρατία:Κόμματα και εκλογές, 1946-1967*, Αθήνα, Πατάκης, 2001.

Pareto, V., *Άνοδος και πτώση των ελίτ*, Αθήνα, Κουκκίδα, 2017,

Ριζάς, Σωτ., *Παρατάξεις και κόμματα στη μεταπολεμική Ελλάδα*, Αθήνα, Εστία, 2016

Σεραφετινίδου Μελ., *Εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία*, Αθήνα, Gutenberg, 2002.

Σπουρδαλάκης Μ., κ.ά., *Ευρωπαϊκό Σοσιαλιστικό Κόμμα.Προκλήσεις και προοπτικές*, Αθήνα,
Εκδόσεις ΙΣΤΑΜΕ, 2001.

Τσουκαλάς Κ., *Η επινόηση της ετερότητας. «Ταυτότητες»και«διαφορές»στην εποχή της παγκοσμιοποίησης*,Αθήνα,εκδ.Καστανιώτης, 2010.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης
Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
Επιστήμη και Κοινωνία

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δ1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Πολιτική ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Σε επίπεδο γνώσεων, η εξοικείωση με τη συγκριτική μεθοδολογία και η δυνατότητα κατανόησης θεσμών και της κοινωνικής δυναμικής μέσω της σύγκρισης διαφορετικών πολιτικών συστημάτων, η κατανόηση ομοιοτήτων και διαφορών της ποικιλομορφίας διαφορετικών πολιτικών συστημάτων στην Ευρώπη και στον κόσμο,
- Σε επίπεδο δεξιοτήτων, η σύνθεση ερευνητικών ερωτημάτων και η δυνατότητα επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προσέγγισης τους,
- Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης πως μέσω της συγκριτικής διαδικασίας μπορούμε να οδηγηθούμε σε έγκυρες γενικεύσεις και συμπεράσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα της Συγκριτικής Πολιτικής Ι δόθηκε έμφαση σε προσεγγίσεις μελέτης της συγκριτικής πολιτικής -μελέτες περίπτωσης, ποιοτική, ποσοτική έρευνα-, ερευνητικού σχεδιασμού και διάκρισης των στοιχείων της πολιτικής προσφοράς και της πολιτικής ζήτησης.

Στο μάθημα της Συγκριτικής Πολιτικής ΙΙ θα επιχειρήσουμε μία εφαρμογή των προσεγγίσεων μέσω της εμβάθυνσης τις υπό μελέτη θεματικές.
Ειδικότερα ως μονάδες ανάλυσης και ως θεματικές θα διερευνηθεί το κράτος, η μετάβαση στη δημοκρατία, τα ποικίλα χαρακτηριστικά της εκτελεστικής και νομοθετικής εξουσίας καθώς και η φυσιογνωμία, η προέλευση και ο ρόλος των κομμάτων στα σύγχρονα πολιτικά και κομματικά συστήματα.

Στο μάθημα της Συγκριτικής Πολιτικής Ι επιχειρήθηκε η διερεύνηση τριών ερωτημάτων: (α) **γιατί συγκρίνουμ**ε και ποια είναι **η αξία της συγκριτικής μεθόδου**, (β) **με ποια μεθοδολογικά εργαλεία και εμπειρικά δεδομένα** επιχειρούμε τη σύγκριση, και (γ) πως διαμορφώνουμε τα κατάλληλα **ερευνητικά ερωτήματα** τα οποία μέσα από την μεθοδολογική μας προσέγγιση μας παρέχουν απαντήσεις.
Στο μάθημα της Συγκριτικής Πολιτικής ΙΙ θα επιχειρηθεί η αντίστροφη προσέγγιση: θα δοθεί έμφαση στη διαμόρφωση ενός κατάλληλου ερευνητικού ερωτήματος, και πως αυτό μπορεί να προσεγγιστεί με την χρήση των κατάλληλων μεθοδολογικών εργαλείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση e-class, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	28
Σεμινάρια	11
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61
Συγγραφή εργασιών	50

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δυο άξονες: • (α) **στην εκπόνηση και παρουσίαση σύντομων ατομικών εργασιών,** υπό τη σύντομου άρθρου (essays) κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, στο οποίο οι φοιτητές θα κληθούν να διατυπώσουν ένα ερευνητικό ερώτημα, ως μία πρώτη προσέγγιση στην αντιμετώπιση ενός γενικότερου ζητήματος. Αυτό θα συνοδεύεται με τα βασικά χαρακτηριστικά μίας επιστημονικής προσέγγισης -ως abstract-, όπως είναι βασικές βιβλιογραφικές αναφορές, μεθοδολογική προσέγγιση και εργαλεία. Η εκπόνηση και παρουσίαση σύντομων ατομικών εργασιών συμμετέχει κατά 40% στην τελική αξιολόγηση. • (β) η **τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης**, η οποία θα συμμετέχει κατά 60% στον τελικό βαθμό του μαθήματος	

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Η ενδεικτική προτεινόμενη βιβλιογραφία του μαθήματος είναι:
Ελληνόγλωσση:

- *Newton, Kenneth & Jan. W. Van Deth. 2017. Συγκριτική πολιτική. Αθήνα: Τζιόλας.*

- *Rod, Hague&MartinHarrop. 2005. Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση. Αθήνα: Κριτική.*
- *Λυριτζής, Χρήστος. 2001. Σύγκριση και ερμηνεία. Αθήνα: Καπόλα.*

Αγγλόγλωσση:

- *Klesner, Joseph L. 2014. Comparative Politics: an Introduction. New York, NY: McGraw Hill Education.*
- *Newton, Kenneth, and Jan W. van Deth. 2021. Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World. Cambridge, United Kingdom ; New York, NY: Cambridge University Press.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών			
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δ2.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Πολιτική Φιλοσοφία			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
			3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι			

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435386/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν βασική γνώση στο πεδίο της σύγχρονης πολιτικής φιλοσοφίας, προκειμένου να κατανοούν και να αξιολογούν κριτικά τις συναφείς θεωρίες και αρχές. Θα αναπτύξουν δεξιότητες επιχειρηματολογίας στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου, καθώς και την ικανότητα διαμόρφωσης κρίσεων σχετικά με τις προβληματικές του σύγχρονου πολιτικού στοχασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα εξετάζονται η σύγχρονη κριτική πολιτική θεωρία, η πραγμάτευση του κράτους στην κλασική και νεότερη φιλελεύθερη πολιτική σκέψη, η επονομαζόμενη γερμανική συζήτηση για το κράτος, οι νεοφιλελεύθερες θεωρίες για το κράτος, οι ιστοριστικές και θεσμικές

προσεγγίσεις της πολιτικής, η σχέση δημοκρατίας και καπιταλισμού από τη σκοπιά του πολιτικού μαρξισμού, διάφορες κριτικές του νεοφιλελεύθερου κράτους και των νεο-ιμπεριαλιστικών πολιτικών του, καθώς και σύγχρονες αντιλήψεις για τις διαδικασίες μετασχηματισμού της δημοκρατίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο παράδοση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Προβολή διαφανειών με περιληπτικές σημειώσεις του μαθήματος** **Χρήση της πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Μελέτηστοσπίτι/στηβιβλιοθήκη	47
Τελικη εξεταση	3
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Κράτος και πολιτική θεωρία, Martin Carnoy, 1990, Βιβλιόπολις
Η φιλοσοφική σκέψη στον 20ό αιώνα, Γεωργίου Θεόδωρος, 2015. Σάκκουλας
Κανόνες και αντινομίες στην πολιτική, Ψυχοπαίδης Κοσμάς, 2010, Πόλις

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
«Δευκαλίων» (Ψηφιακό αρχείο του περιοδικού)
«Αξιολογικά» (Ψηφιακό αρχείο του περιοδικού)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δ3.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435394/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Προσδιορισμός του αντικειμένου και της χρησιμότητας της γεωπολιτικής
- Κατανόηση των βασικών εννοιών, όρων και μεθοδολογικών εργαλείων της γεωπολιτικής
- Γνώση των κύριων σχολών σκέψης και του έργου των σημαντικότερων θεωρητικών της γεωπολιτικής
- Κατανόηση των γεωπολιτικών συσχετισμών ισχύος σε περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα τελευταία χρόνια, ο όρος «γεωπολιτική» χρησιμοποιείται ολοένα και πιο συχνά στη δημόσια σφαίρα και στο δημόσιο διάλογο που αφορά σε ζητήματα διεθνών

σχέσεων.

Ωστόσο, το ακριβές αντικείμενο της γεωπολιτικής ως μεθόδου μελέτης και ανάλυσης της διεθνούς πολιτικής δεν είναι πάντοτε ξεκάθαρα οριοθετημένο.

Το μάθημα «Στοιχεία Γεωπολιτικής» αποτελεί μια εισαγωγή στη γεωπολιτική μέθοδο.

Ξεκινά με την εξέταση βασικών εννοιών, όρων και μεθοδολογικών εργαλείων που χρησιμοποιεί η γεωπολιτική.

Στη συνέχεια, γίνεται παρουσίαση του έργου των μεγάλων στοχαστών που καθόρισαν το περιεχόμενο και την εξέλιξη της γεωπολιτικής από τα τέλη του 19ου αιώνα μέχρι τις μέρες μας, καθώς επίσης των κυριότερων σχολών σκέψης της γεωπολιτικής.

Μεγάλο μέρος του μαθήματος αφιερώνεται, τέλος, στη μελέτη των γεωπολιτικών δυναμικών και διακυβευμάτων σε επιλεγμένες περιοχές του πλανήτη όπου εκδηλώνονται ανταγωνισμοί ισχύος και επιρροής με περιφερειακές ή και παγκόσμιες προεκτάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ (powerpoint)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	21
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	28
Τελική Γραπτή Εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος (6 ECTS)	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν).

αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+) Μέθοδος Αξιολόγησης: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (ερωτήσεις ανάπτυξης για όσους φοιτητές επιθυμούν προφορική εξέταση). Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Marshall Tim: Αιχμάλωτοι της Γεωγραφίας, (Διόπτρα, 2019)

2. Δωματιώτη Ξανθίππη: Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση ((Εκδόσεις Λειμών, 2018)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δ4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ιστορία ελληνικού κράτους**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων,*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ

ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435382/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

Έχουν εμβαθύνει στο περιεχόμενο της πολιτικής ιστορίας υπό το πρίσμα της διεθνούς πολιτικής

Κατανοούν και να αξιολογούν κριτικά την κρατική τη διαδικασία χάραξης και λήψης αποφάσεων στο ιστορικό φαινόμενο

Διαλέγονται με ουσιαστικό και όχι καινοφανή τρόπο τις σύγχρονες αλλαγές και μεταλλαγές του διεθνούς περιβάλλοντος που επηρεάζουν και την ιστορική πορεία

Είναι εξοικειωμένοι με εναλλακτικές επιλογές από διαφορετικές αναλυτικές πειθαρχίες και οπτικές γωνίες στην ιστορική ανάλυση

Είναι σε θέση να προβαίνουν στην εφαρμογή μοντέλων, εργαλείων και διαδικασιών ιστορικής ανάλυσης

Κατέχουν έναν σημαντικό βαθμό κατανόησης της δυναμικής του διεθνούς συστήματος και της πολυπλοκότητας των ζητημάτων και της πολυσυνθετότητας των δρώντων

Έχουν οδηγηθεί στην ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής μεθοδολογίας εκμάθησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραιτήτων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα συνιστά μια εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία από την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους (1830) ως την είσοδο της χώρας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση (αρχές δεκαετίας του 2000).
Σκοπό έχει τόσο τη συγκρότηση του κράτους από την αντιβασιλεία στη μοναρχία του Όθωνα στη συνταγματική μοναρχία (1844) και τη βασιλευόμενη δημοκρατία (1864). Προς τούτο εξετάζονται η γεωπολιτική θέση της χώρας και το κομματικό φαινόμενο, ενώ στη συνέχεια στο επίκεντρο τίθενται τα βήματα ανάπτυξης, εκσυγχρονισμού-εκβιομηχάνισης και η πορεία του κράτους ως την επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου (ΔΟΕ) και τον «ατυχή» ελληνοτουρκικό πόλεμο (1897). Στη μετάβαση από τον 19ο, τον «εθνικό αιώνα» στον 20ο, τον «κοινωνικό αιώνα», υπό το πρίσμα της Μεγάλης Ιδέας και των νέων ιδεολογικών ρευμάτων (σοσιαλισμός) αναλύονται οι πολιτικές και πολεμικές συγκρούσεις και σταθμοί (Βαλκανικοί Πόλεμοι, Α' Παγκόσμιος Πόλεμος, Διχασμός, Μικρασιατική Καταστροφή, Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, Εμφύλιος Πόλεμος, Δικτατορία των Συνταγματαρχών, Μεταπολίτευση, είσοδος της χώρας στην ΕΟΚ-Ε.Ε και ΟΝΕ, ελληνοτουρκικές σχέσεις και κρίσεις) στη σύγχρονη πορεία του ελληνικού κράτους.

Περίγραμμα μαθήματος: δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης

1η Διάλεξη: Σχεδιάγραμμα διαλέξεων - η συγκρότηση του κράτους από την αντιβασιλεία στη μοναρχία του Όθωνα στη συνταγματική μοναρχία (1844)
2η Διάλεξη: Από τη συνταγματική μοναρχία στη βασιλευόμενη δημοκρατία (1864).
3η Διάλεξη: Η γεωπολιτική θέση της χώρας και το κομματικό φαινόμενο (1844-1875)
4η Διάλεξη: Ανάπτυξη, Εκσυγχρονισμός-Εκβιομηχάνιση-Ναυτιλία
5η Διάλεξη: Η επιβολή του Διεθνούς Οικονομικού Ελέγχου (ΔΟΕ) και ο «ατυχής» ελληνοτουρκικό πόλεμο (1897).
6η Διάλεξη: Από τον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897 στους Βαλκανικούς Πολέμους (Μακεδονικός Αγώνας, Κίνημα στο Γουδή)
7η Διάλεξη: Η Μεγάλη Ιδέα και τα νέα ιδεολογικά ρεύματα
8η Διάλεξη: Από τους Βαλκανικούς Πολέμους στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο και στη

Μικρασιατική Καταστροφή (Συνθήκη Λοζάνης (1923), 9η Διάλεξη: Η Ελλάδα στον Μεσοπόλεμο 10η Διάλεξη: από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, τον Εμφύλιο Πόλεμο στη Δικτατορία των Συνταγματαρχών, 11η Διάλεξη: Από τη Μεταπολίτευση στην είσοδο της χώρας στην ΕΟΚ-Ε.Ε και στην ΟΝΕ 12η Διάλεξη: Ελληνοτουρκικές σχέσεις και κρίσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Διά ζώσης παραδόσεις</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση ΤΠΕ (powerpoint), e-classs
Η σύνδεση μεθοδολογίας και θεωρίας, μέσα από την προβολή ταινιών, ντοκιμαντέρ και σχετικού υλικού προσδίδει στη διαδικασία εκμάθησης ένα πρόσημο πολλαπλασιαστικής αξίας.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>51</td></tr>
<tr><td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη /</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%)

και προαιρετικές παρουσιάσεις (για εξοικείωση)</td></tr>
</table>

Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική

Dakin, D. 1984. Η ενοποίηση της Ελλάδας, 1770-1923, Αθήνα: ΜΙΕΤ

Παπαναστασόπουλος Ν., 2021. Οι Ελληνοβρετανικές σχέσεις στη βασιλεία του Όθωνα, Γεωπολιτική, διεθνής πολιτική και πολιτική ιστορία, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

Προαιρετική

Αλιβιζάτος Κ. Ν. 2011. Το Σύνταγμα και οι Εχθροί του στη νεοελληνική ιστορία, 1800-2010, τρίτη έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Πόλις

Anderson M. S. 1966. The Eastern Question. Macmillan, New York: St. Martin's Press

Ασπρέας Γ. χ.χ. Πολιτική Ιστορία της Νεωτέρας Ελλάδος. Αθήνα

Βερέμης Θ. - Κολιόπουλος Γ. 2006. Ελλάς, Η σύγχρονη συνέχεια από το 1821 μέχρι σήμερα, Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη

Βουρνάς Τ. 2011. Ιστορία της Νεώτερης και Σύγχρονης Ελλάδας, τόμος Α', ενδέκατη εκτύπωση, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη

Hering, G., Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα 1821-1936, ΜΙΕΤ, Αθήνα 2004.

Gallant, Th., Νεότερη Ελλάδα. Από τον Πόλεμο της Ανεξαρτησίας μέχρι τις μέρες μας, επιστ. επιμέλεια Δ. Λαμπροπούλου-Κ. Γαρδίκα, Αθήνα, Πεδίο, 2017.

Βερέμης, Θ. - Κολιόπουλος, Γ. (επιμ.), Ελλάς η σύγχρονη συνέχεια. Από το 1821 έως σήμερα, Καστανιώτης, Αθήνα 2006.

Δερτιλής Β. Γ. 2010. Ιστορία του Ελληνικού Κράτους, 1830-1920, τόμος Α', Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας»

Δερτιλής, Γ.Β. – Κωστής, Κ. (επιμ.), Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας (18ος – 20ος αιώνας), Σάκκουλας, Αθήνα – Κομοτηνή 1991.

Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Εκδοτική Αθηνών, Αθήνα 1977, τ. ΙΓ΄-ΙΣΤ΄.

Κορδάτος Γ. 1959. Μεγάλη Ιστορία της Ελλάδας. Εκδόσεις 20ος αιώνας

Κωστής Κ., Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους 18ος -21ος αιώνας, Αθήνα, Πόλις, 2013.

Λιάκος, Αντ. - Γαζή, Έφη (επιμ.), Η συγκρότηση του ελληνικού κράτους. Διεθνές πλαίσιο, εξουσία και πολιτική τον 19ο αιώνα, Νεφέλη, Αθήνα 2008.Παναγιωτόπουλος, Βασ. (επιμ.), Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, 1770-2000, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2003.

Λούβη Λ. 2020. Η Ευρώπη των Ελλήνων, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια
Λούβη Λ. 'Η εξωτερική πολιτική του ελληνικού κράτους από την ίδρυσή του έως τον πόλεμο του 1897', σ.129-151 και δη σ. στο Μωισίδης Α., - Σακελλαρόπουλος Σπ., επιμ. (2010), Η Ελλάδα στον 19ο & 20ο αιώνα, εισαγωγή στην Ελληνική Κοινωνία, β' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος
Λούβη Λ. 2003. Το ελληνικό κράτος 1833-1871, α. το πολιτικό πλαίσιο των πρώτων βηματισμών, στο Ιστορία του Νέου Ελληνισμού 1770-2000, 4ος τόμος, Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
Λούβη Λ. 2002. Περιγέλωτος Βασίλειον, οι σατυρικές εφημερίδες και το εθνικό ζήτημα 1875-1866. Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της «Εστίας» Ι. Δ.Κολλάρου & Σίας Α.Ε.
Lowe J.C. 1990. The Concert of Europe, 1814–70. London
Παπαγεωργίου Στ. Από το Γένος στο Έθνος, η θεμελίωση του ελληνικού κράτους, 1821-1862, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης
Παπαγεωργίου Στ. 1988. Το ελληνικό κράτος (1821-1909). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
Πετρίδης Β. Π. 1986. Ελληνική Πολιτική και Κοινωνική Ιστορία, 1821-1940, επισκόπηση. Θεσσαλονίκη Εκδόσεις Παρατηρητής
Πετρίδης Β. Π. χ.χ. Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική Ιστορία, τόμος δεύτερος 1862-1917, από την εν Αθήναις Β' Συνέλευση στην εκθρόνιση του Κωνσταντίνου Γλύξμπουργκ, β' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γκοβόστη
PetropulosJ. A. 'Πολιτική και Συγκρότηση Κράτους στο Ελληνικό Βασίλειο (1833-1843)', σ.198-213 στο Δερτιλής Γ. Β., - Κωστής Κ., (εισ-επιμ). 1991. 'Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας', (18ος-20ος αιώνας), Αθήνα-Κομοτηνή: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα.
PetropulosJ. A. 1986. Πολιτική και Συγκρότηση Κράτους στο Ελληνικό Βασίλειο (1833-1843)'. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης
Σβορώνος Γ. Ν. 2007. Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας. Αθήνα: Θεμέλιο
Σκοπετέα Ε. 1988. Το Πρότυπο Βασίλειο και η Μεγάλη Ιδέα, όψεις του εθνικού προβλήματος (1830-1880) Αθήνα: Εκδόσεις Πολύτυπο
Χατζηιωσήφ, Χρ. (επιμ.), Ιστορία της Ελλάδας του 20ου αιώνα, Βιβλιόραμα, Αθήνα, χ.χ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Δ5.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**4**	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*			**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις			3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Κρίση του φιλελευθερισμού και δημοκρατία.
Μορφές δημοκρατίας από τον 19ο στον 20ο αιώνα στην κλασική κοινωνική και πολιτική θεωρία. Κοινωνική δημοκρατία και κοινωνικό κράτος από τον 19ο στον 20ο αιώνα.Κολλεκτιβισμός, φιλελεύθερος σοσιαλισμός, σοσιαλδημοκρατία.
Ταξική δομή και ανάπτυξη της δημοκρατίας στον σύγχρονο καπιταλισμό.
Ιμπεριαλισμός και δημοκρατία στο Νέο Φιλελευθερισμό.

Κοινωνική απορρύθμιση, η κρίση της δημοκρατίας και οι πολιτικές ιδεολογίες.
Ο μετασχηματισμός της δημοκρατίας. Αυταρχική δημοκρατία και η κριτική της πολιτικής.Πλουραλισμός και δημοκρατικό σύστημα. Επανάσταση, δικτατορία και δημοκρατία.Δημοκρατία και ισότητα στη σοσιαλδημοκρατική θεωρία και ιδεολογία.
Φιλελευθερισμός, σοσιαλισμός και δημοκρατία.Καπιταλισμός, κομμουνισμός και δημοκρατία.

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν τη θεωρία της δημοκρατίας και του κοινωνικού κράτους
- Να εντοπίζει τα εννοιολογικά εργαλεία της συζήτησης περί δημοκρατίας
- Να αναγνωρίζει τις διαφορετικές έννοιες και προσεγγίσεις
- Να επιχειρηματολογεί υπέρ της δημοκρατίας και του κοινωνικού κράτους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημοκρατικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

Κρίση του φιλελευθερισμού και δημοκρατία.
Μορφές δημοκρατίας από τον 19ο στον 20ο αιώνα στην κλασική κοινωνική και πολιτική θεωρία:
Σοσιαλιστική (K. Marx)
Βιομηχανική (S. &B. Webb)
Αντιπροσωπευτική (J.S. Mill)
Οργανική (J.A. Hobson)
Λειτουργική (O. Bauer, G.D.H. Cole)
Δημοψηφισματική (M. Weber)
Δημοκρατία και ελίτ (K. Mannheim)
Δημοκρατία και Ιμπεριαλισμός (L.T. Hobhouse)
Πλουραλισμός και Δημοκρατία (H. Laski)
Δημοκρατία και Καπιταλισμός (Μαρξιστικές θεωρίες)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	45
Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	35
Συγγραφή εργασιών	42
Εξετάσεις εξάμηνου	3
Διαδραστική διδασκαλί	25

	ΣύνολοΜαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού) Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες). Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Πολιτικής Θεωρίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ – ΚΑΡΛ ΠΟΛΑΝΥΙ. Η ΓΕΝΕΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2009.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2020.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ & ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΣ, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2022.
ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΕΞΑΝΤΑΣ, 2000.
ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ, 2008.
ΚΟΣΜΑΣ ΨΥΧΟΠΑΙΔΗΣ, ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΝΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΠΟΛΙΣ, 1999.
MANFREDSCHMIDT, ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΣΑΒΒΑΛΑΣ.

Κ. ΜΠ. ΜΑΚΦΕΡΣΟΝ, Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΓΝΩΣΗ.
DAVIDHELD, ΜΟΝΤΕΛΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΣΤΑΧΥ.
ELLENMEIKSINS – WOOD, Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟ, ΣΤΑΧΥ.
JOHANNESAGNIOLI, Ο ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΚΨΜ.
JACQUESRANCIERE, ΤΟ ΜΙΣΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΠΕΔΙΟ.
ALEXISDETOCQUEVILLE, Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΜΕΡΙΚΗ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.
JEANJAURES, ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΟ ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟ, ΓΡΑΜΜΗ.
GEORGLUKACS, ΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΚΡΙΤΙΚΗ.
ROSALUXEMBOURG, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΚΟΡΟΝΤΖΗΣ.
KARLKAUTSKY, Ο ΔΡΟΜΟΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ, ΑΡΓΟΝΑΥΤΗΣ.
ΚΑΡΛ ΜΑΝΧΑΙΜ, ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΥΤΟΠΙΑ, ΓΝΩΣΗ.
HAROLDLASKI, ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ, ΚΑΛΒΟΣ.
MIGUELABENSOUR, Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΣΤΑΣΕΙ ΕΚΠΙΠΤΟΝΤΕΣ.
MARCELGAUCHET, Η ΑΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΠΟΛΙΣ.
LUIGIFERRAJOLI, ΑΥΤΑΡΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΣΤΟΧΑΣΤΗΣ.
STEPHANLESSENICH, ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ, ΕΝΑΣΤΡΟΝ.
ΦΙΛΗΜΩΝ ΠΑΙΟΝΙΔΗΣ, Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΩΣ ΛΑΙΚΗ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ, GUTENBERG.
ΚΩΣΤΑΣ ΛΑΜΠΟΣ, ΑΜΕΣΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΤΑΞΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΝΗΣΙΔΕΣ.
ΛΟΥΔΟΒΙΚΟΣ ΚΩΤΣΟΝΟΠΟΥΛΟΣ, Η ΧΑΜΕΝΗ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΣ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ.
ΝΙΚΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ. Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΤΗΣ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΝΑ.

Ε ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM05216/

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Κατανόηση της φύσης και λειτουργίας των διεθνών οργανισμών ως θεμελιώδους στοιχείου της διεθνούς οργάνωσης
- Γνώση των βασικών νομικών ζητημάτων που διέπουν τη λειτουργία των διεθνών οργανισμών
- Γνώση των βασικών στοιχείων των σημαντικότερων διεθνών οργανισμών

- Σύνδεση των ζητημάτων δομής και λειτουργίας των ΔΟ με το ευρύτερο γεωπολιτικό περιβάλλον στο οποίο είναι ενταγμένοι

- Σύνδεση της θεωρίας των ΔΟ με το γενικότερο πλαίσιο του Διεθνούς Δικαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με την διαπραγμάτευση βασικών ζητημάτων που έχουν σχέση με την οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας και αποτελούν μια απαραίτητη εισαγωγική ενότητα για όποιον ασχοληθεί με πιο εξειδικευμένα νομικής και πολιτικής φύσης μαθήματα που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Αρχικά αναλύεται η σημερινή οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας σε διεθνείς οργανισμούς, η φύση τους και τα ζητήματα δημιουργίας, λειτουργίας και διάλυσής τους.

Στη συνέχεια, εξετάζεται η λειτουργία των σημαντικότερων διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ, ΝΑΤΟ ΕΕ, ΣτΕ) καθώς και οργανισμών ειδικού ενδιαφέροντος για την περιοχή μας (πχ. ΟΣΕΠ), τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και οι προοπτικές τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ (powerpoint), eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	57
Αυτοτελής προετοιμασία για τις εξετάσεις	51
Τελική Γραπτή Εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν).

Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+)

Μέθοδος Αξιολόγησης: Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού ζητήματος (50 +50 % του συνολικού βαθμού)

Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

4. Νάσκου-Περράκη Π., Αντωνόπουλος Κ., Σαρηγιαννίδης Μ.: *Διεθνείς Οργανισμοί*, 2η εκδ. (εκδ. Σάκκουλα ΑΕ, 2019)
5. Μπρεδήμας Α., Κυριακόπουλος Γ.: *Δίκαιο Διεθνών Οργανισμών* (Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2016)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε2.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιο Μάνατζμεντ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Εξειδικευσης γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ουδέν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435369/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Σκοπός του μαθήματος είναι να :

- εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για

την κατανόηση των δυναμικών που παρουσιάζονται στην οργάνωση και διοίκηση των κοινωνικών υπηρεσιών και στο δημόσιο τομέα γενικότερα

- δείξει στους φοιτητές τις αξίες (θετική ελευθερία, αξιοπρέπεια κοινωνική συνοχή) πάνω στις οποίες εδράζεται το δημόσιο μάνατζμεντ και οι οποίες προέρχονται από τη πολιτική θεωρία

- δείξει τις ομοιότητες και διαφορές δημόσιου και ιδιωτικού και ορθολογικού και κανονιστικού μάνατζμεντ

- διδάξει βασικές αρχές μάνατζμεντ (προγραμματισμό, οργάνωση, διαχείριση έλεγχο συντονισμό, προϋπολογισμό κόστους, ανάθεση υποχρεώσεων σε συνεργάτες κλπ)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και*
Λήψη αποφάσεων	*ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Με την ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να :

Διαχωρίζουν τις έννοιες δημοσίου και ιδιωτικού συμφέροντος, δημοσίου και ιδιωτικού μάνατζμεντ

Σχεδιάζουν έναν πίνακα διαχείρισης έργου (project management chart)

Ελέγχουν τις εξελίξεις και τα αποτελέσματα σε ένα υπό εκπόνηση ή και ολοκληρωμένο έργο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η Ενότητα: Βασικές Έννοιες

2η Ενότητα: Σχεδιασμός και Αποφάσεις. Από την Απόφαση στην Εφαρμογή και το Αποτέλεσμα

3η Ενότητα: Έργο, Οργανισμός, Μονάδα

4η Ενότητα: Στόχοι : Ποιοτικοί, ποσοτικοί, κόστος-όφελος. Δημόσιο συμφέρον

5η Ενότητα: Management. Βασικές έννοιες στην εφαρμογή

6η Ενότητα: Πίνακες σχεδιασμού δραστηριοτήτων και προσδοκώμενων αποτελεσμάτων

7η Ενότητα: Πίνακες παρακολούθησης δραστηριοτήτων και αποτελεσμάτων

8η Ενότητα: Υποχρέωση προς λογοδοσία και έλεγχο στο δημόσιο χώρο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Διά ζώσης παραδόσεις</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Προβολή διαφανειών, σχεδίου διαλέξεων, σκαριφημάτων δομών και υπηρεσιών κλπ. Χρήση διαδικτύου, προβολές όποτε κρίνεται χρήσιμο (συνήθως προβολές κατασκευαστικών έργων)
Ανάρτηση σχεδίου μαθήματος και ενίοτε περιλήψεων διαλέξεων μέσω συστήματος e-class κατά την κρίση διδάσκοντος και βάσει αιτημάτων φοιτητών.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>51</td></tr>
<tr><td>Εξετασεις εξαμηνου</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

αρχές του ECTS	**Σύνολο Μαθήματος**	**150**	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	<u>Διαδικασία Αξιολόγησης</u> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Προφορικές εξετάσεις κατ' εξαίρεσιν βάσει Νόμου και σχετικών πιστοποιητικών. <u>Γλώσσα αξιολόγησης</u>: Ελληνική Προαιρετικές εργασίες περίπου 2000 λέξεων σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα οι οποίες 'προσθέτουν' στον βαθμό εξέτασης αν αυτό υπερβαίνει την βάση 5 πέντε.		

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Δικαίος, Καρμπέρης, Πολύζος Διοίκηση Δημόσιων και Κοινωνικών Υπηρεσιών, 2018, Gutenbeg
- Σταθόπουλος, Οργάνωση διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών, Παπαζήσης 2012
- Κέφης Β., 2005, Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ, εκδ. Κριτική
- Μπουραντάς Δ., 2002, Μάνατζμεντ, εκδ. Μπένου
- Φαναριώτης Π., 1999, Διοίκηση Δημόσιων Υπηρεσιών και Οργανισμών, εκδ. Σταμούλη
- Ιατρίδης Δ., 2002, Σχεδιασμός Κοινωνικής Πολιτικής, Gutenberg

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δικαίος Κ. Μια εναλλακτική προσέγγιση στους στόχους του μάνατζμεντ και στην διαδικασία ελέγχου και λογοδοσίας των δημόσιων νοσοκομείων. Πρακτικά Παγκρήτιου Συνεδρίου Δημόσιας Υγείας 'Υγεία και Νέοι', Απρίλιος 2008, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Costas Dikeos "Health prevention and health promotion via the lens of political science: a private or societal issue?", Journal of Healthcare Communications, Vol. 2 Num. 2 2017, http://healthcare-communications.imedpub.com/health-prevention-and-health-promotion-via-the-lens-of-political-science-a-private-or-societal-issue.php?aid=18550

Δικαίος Κ. "Η πολιτική επιστήμη ως συνιστώσα της κοινωνικής πολιτικής" στο Ι. Α. Μεταξάς (επιμ.) Πολιτική επιστήμη: Διακλαδική και σύγχρονη προσέγγιση της πολιτικής πράξης, συλλογικό έργο 10 τόμων, Αθήνα: Σιδέρης, 2016.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ- Δ.Π.Θ.		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ε3.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΝΕΩΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435366/

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην νεότερη πολιτική φιλοσοφία.

Ως τέτοια, συνιστά μια επισκόπηση της πολιτικής φιλοσοφίας της περιόδου κυρίως των τριών αιώνων που προηγούνται της νεωτερικότητας (16ος-18ος αι.) Οι μεγάλες αλλαγές που βιώνει η Ευρώπη, Ανακαλύψεις, Μεταρρύθμιση, Επιστημονική Επανάσταση, κλονίζουν τις παλαιές κοινωνικές τάξεις και πεποιθήσεις. Τότε είναι που γεννώνται και διαπλάθονται οι θεσμοί και οι ιδέες που κυριαρχούν ως σήμερα: πολίτης, εθνικό κράτος, κοινωνικό συμβόλαιο, κράτος δικαίου, πολιτικά δικαιώματα, ανεξιθρησκεία και πρόοδος.

Έτσι, από τον Μακιαβέλλι ως τον Κοντορσέ, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες κατηγορίες της σημερινής πολιτικής σκέψης, ενώ ταυτόχρονα θα δύνανται να τις συνδέσουν με τους αναβαθμούς εξέλιξης του κρατικού φαινομένου στην Δυτική Ευρώπη.

Η κριτική γνώση πάνω στο λεξιλόγιο της μοντέρνας πολιτικής θα συνοδευτεί εντέλει με έναν προβληματισμό πάνω στην Ευρωπαϊκή ιδιότητα του Έλληνα πολίτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα 1: Η κρίση του Μεσαίωνα
Ανάλυση της κοινωνικο-οικονομικής κατάστασης της δυτικής Ευρώπης πριν την εποχή των Ανακαλύψεων (κρίση 14ου – 15ου αι.: Μαύρος Θάνατος, πόλεμοι). Περιγραφή των κύριων πολιτικών δρώντων: η αυτοκρατορία, τα βασίλεια, οι πόλεις και η παποσύνη. Σύνοψη των κύριων φιλοσοφικο-πολιτικών ρευμάτων: Αυγουστινισμός, Θωμισμός, Νομιναλισμός. Εστίαση στην ανάπτυξη μιας νέας πολιτικής φιλολογίας στην Ιταλία της Αναγέννησης: τα κάτοπτρα των ηγεμόνων και τα χρονικά των πόλεων.

Μάθημα 2: Η σημασία του Μακιαβέλλι
Γενική αποτίμηση της σημασίας των γραπτών του Μακιαβέλλι: η «Μακιαβελλινή στιγμή» και η ανάπτυξη της ρεπουμπλικανικής παράδοσης στη Δύση.
Εξήγηση των καινοτομιών των πολιτικών θεωριών του Μακιαβέλλι: κρατική σκοπιμότητα, πλουραλισμός, «εθνικισμός» και οι ρήξεις με την παραδοσιακή ηθική του πολιτικού.
Εκτίμηση της πολιτικής σημασίας του «ρεαλισμού» του Μακιαβέλλι.
Συζήτηση με θέμα «ηθική και πολιτική μετά τον Μακιαβέλλι».

Μάθημα 3: Η γέννηση του ουτοπισμού
Περιγραφή της ουτοπικής παράδοσης: ιδανική πολιτεία και ευ ζην στην Αρχαιότητα.
Εξήγηση της *Ουτοπίας* του Θωμά Μώρου ως μέρους της πολιτικής φιλολογίας της Αναγέννησης.
Ανάπτυξη του έργου Ουτοπία ως μοντέλου κοινωνικού σχεδιασμού
Ανάλυση της σχέσης ουτοπισμού- πολιτικής: η ιδεολογική λειτουργία της ουτοπίας.
Συζήτηση περί ουτοπίας: η κριτική του Καρλ Πόππερ και η υπεράσπιση του Έρνστ Μπλοχ.

Μάθημα 4: Η Μεταρρύθμιση και οι απαρχές της πολιτικής θεωρίας του Προτεσταντισμού
Γενική περιγραφή των θεολογικών και πολιτικών ιδεών του Λούθηρου.
Εξήγηση της σημασίας της κατάλυσης της εκκλησιαστικής ιεραρχίας στη δυτική Ευρώπη.
Ανάπτυξη των ηθικών και πολιτικών ιδεών του Λούθηρου: ελευθερία βούλησης, πρωτείο πίστης, δόγμα προκαθορισμού, νομιμότητα εξουσίας.
Αποτίμηση της σημασίας της Μεταρρύθμισης για την δόμηση της έννομης τάξης στην Ευρώπη.

Μ**άθημα 5: Προτεσταντικές πολιτικές θεωρίες αντίστασης και καθολικός νομικισμός**
Περιγραφή των θρησκευτικών συγκρούσεων στην Ευρώπη κατά τον 16ο και 17ο αιώνα.
Παρουσίαση των προτεσταντικών θεωριών λαϊκής κυριαρχίας και αντίστασης στην τυραννία.
Ανάλυση των θεωριών των Ισπανών σχολαστικών για την κυριαρχία, την έννομη τάξη, και το διεθνές δίκαιο.
Αποτίμηση της σημασίας των θρησκευτικών διαμαχών για την πολιτική θεωρία.

Μάθημα 6: Ο Γκρότιους και οι απαρχές της πολιτικής επιστήμης
Το έργο του Γκρότιους και η σταθεροποίηση της διεθνούς τάξης στην Ευρώπη με την ειρήνη της Βεστφαλίας (1648).
Ανάλυση της έννοιας του κοινωνικού συμβολαίου ως πυλώνα της κρατικής δόμησης και μηχανισμού νομιμοποίησης της κρατικής εξουσίας.
Η στωική ανθρωπολογία του Γκρότιους και ο αναπροσδιορισμός του «κοινού καλού».
Ανάπτυξη των καίριων στοιχείων του φυσικού δικαιώματος της ιδιοκτησίας και των «συνταγματικών» της επιπτώσεων.

Μάθημα 7: Χομπς
Παρουσίαση των βασικών στοιχείων της χομπσιανής θεωρίας: πρωταρχική κατάσταση, κοινωνικό συμβόλαιο, κυρίαρχος.

Ανάλυση της έννοια της εκπροσώπησης στον Χομπς: ο Λεβιάθαν ως σύνθετο πρόσωπο.
Απόλυτη κυριαρχία και δικαίωμα αντίστασης.
Ανάγνωση αποσπασμάτων από το έργο *Λεβιάθαν* (διαθέσιμα στο e-class).

Μάθημα 8: Οι Άγγλοι Ισοπεδωτές
Παρουσίαση του ιστορικού πλαισίου: η αγγλική επανάσταση (1642-1649).
Περιγραφή του κινήματος των Ισοπεδωτών ως πολιτικών δρώντων.
Ανάλυση των βασικών ιδεών του κινήματος των Ισοπεδωτών: δημοκρατία, συνταγματισμός, λογοδοσία.
Οι Ισοπεδωτές και η επίδραση των δημοκρατικών ιδεών τους στον αγγλόφωνο κόσμο.

Μάθημα 9: Μοντεσκιέ
Παρουσίαση: ο βαρόνος του Μοντεσκιέ και ο Διαφωτισμός.
Ανάλυση του *Πνεύματος των Νόμων*: η αντίθεση εξουσίας και ελευθερίας.
Εστίαση σε δύο καίρια σημεία της ανάπτυξης του Μοντεσκιέ: η διάκριση των εξουσιών, και το πολίτευμα της Αγγλίας.
Ανάγνωση αποσπασμάτων από το *Πνεύμα των Νόμων* (διαθέσιμο στο e-class).

Μάθημα 10: Ρουσσώ
Παρουσίαση: ο Ρουσσώ και ο Διαφωτισμός.
Ανάλυσητου *Κοινωνικού Συμβολαίου*: κοινωνικό συμβόλαιο και γενική βούληση.
Ανάλυση της ανθρωπολογίας του Ρουσσώ στο *Λόγο για την Ανισότητα*.
Εξήγηση της σημασίας του Ρουσσώ για την πολιτική σκέψη και πράξη της νεωτερικότητας.
Σχολιασμός: ο ρομαντισμός του Ρουσσώ.

Μάθημα 11: Οι φυσιοκράτες: πολιτική οικονομία και νόμιμη απολυταρχία
Περιγραφή του φυσιοκρατικού κινήματος και της δράσης του στην προεπαναστατική Γαλλία (1760-1770). Ανάπτυξη της θεωρίας των φυσιοκρατών για τις ηθικές και κοινωνικές επιστήμες.
Ανάλυση: πολιτική οικονομία και διακυβέρνηση, τα διδάγματα των φυσιοκρατών.
Παρουσίαση: η νόμιμη δεσποτεία ως πρότυπο «οικονομικό» πολίτευμα.
Ανάγνωση αποσπασμάτων από το *Η φυσική και ουσιώδης τάξη των πολιτικών κοινωνιών*, του Λεμερσιέ ντε λα Ριβιέρ (1767) (διαθέσιμα στο e-class).

Μάθημα 12: Ο Κοντορσέ και το ιδεώδες της προόδου
Παρουσίαση: ο μαρκήσιος του Κοντορσέ ως μεταρρυθμιστής και ως επαναστάτης.
Ανάλυση: η μαθηματική θεωρία των ψηφοφοριών του Κοντορσέ.
Περιγραφή του σχεδίου του συστήματος δημόσιας παιδείας του Κοντορσέ.
Παρουσίαση των συνταγματικών ρυθμίσεων του «γιρονδίνικου» συντάγματος του 1792.
Ανάλυση του ιδεώδους της προόδου του Κοντορσέ.

Μάθημα 13: Ανακεφαλαίωση
Παρουσίαση: από τον Ύστερο Μεσαίωνα στην Νεωτερικότητα, οι κύριες ιδέες.
Συζήτηση βάσει θεματικών που προέκυψαν κατά την διδασκαλία.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	E-classμαθήματος με τροφοδότηση των φοιτητών με υλικό: αποσπάσματα, σημειώσεις, παρουσιάσεις.

<table>
<tr><td>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>E-mail διαθέσιμο για απορίες και παροχή συμβουλευτικής.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών

Τελική γραπτή εξέταση 85%
Συμμετοχή στο μάθημα 15%

Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών.
Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων πολλαπλασιάζεται επί 0,85
Ο βαθμός της συμμετοχής πολλαπλασιάζεται επί 0,15.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις.</td></tr>
</table>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Oakeshott, Michael: *Διαλέξεις για την ιστορία της πολιτικής σκέψης*. Μτφ. επιμ. προλ. Παντελής Λέκκας, Τόπος, Αθήνα 2020
Sabine G.H.: *Ιστορία των πολιτικών θεωριών*. Μτφ, Μάνθου Κρίσπη. Ατλαντίς, Αθήνα, χ.χ.

Skinner, Quentin: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*. Μτφ. Μαρίνος Σαρηγιάννης. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2005
Αγγελίδης, Μανόλης και Γκιούρας, Θανάσης (επ.): *Θεωρίες της πολιτικής και του κράτους Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel*. Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνας 2005

- Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά:
  - Αξιολογικά
  - The Journal of the History of Ideas
  - Political Theory
  - The American Political Science Review

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε5.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**5**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις – μελέτη περιπτώσεων/νομολογίας	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM07154/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Κατανόηση της φύσης και λειτουργίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Γνώση των κύριων διεθνών συστημάτων προστασίας
- Γνώση των επιμέρους δικαιωμάτων μέσω της θεωρητικής ανάλυσης και νομολογίας των διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων
- Ανάλυση του συστήματος προστασίας της ΕΣΔΑ
- Κατανόηση των βασικών παραμέτρων του διεθνούς ανθρωπιστικού δικαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σημασία που δίνει η διεθνής κοινότητα, τόσο σε οικουμενικό, όσο και σε περιφερειακό επίπεδο, στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθιστά αναγκαία τη μελέτη τους, καθώς η εφαρμογή τους στην πράξη δοκιμάζεται λόγω των πολύπλοκων εθνικιστικών και μειονοτικών ζητημάτων που εξακολουθούν ακόμη και σήμερα να υφίστανται σε πολλές περιοχές του πλανήτη.

Η μελέτη του αντικειμένου ξεκινά με την οριοθέτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, και την εμπλοκή τους με ζητήματα διεθνών σχέσεων και πολιτικής (συσχετισμός οικονομικής βοήθειας με

ανθρώπινα δικαιώματα, ανθρωπιστική επέμβαση).

Στη συνέχεια εξετάζεται το οικουμενικό σύστημα προστασίας στο πλαίσιο του ΟΗΕ (Επιτροπή Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, οικουμενικού χαρακτήρα κείμενα για την προστασία τους), το κύριο όμως τμήμα του μαθήματος επικεντρώνεται στην προστασία σε περιφερειακό επίπεδο και ιδίως στο Ευρωπαϊκό σύστημα, με την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου ως το κύριο όργανο εφαρμογής της Σύμβασης. Γίνεται αναφορά και στους υπόλοιπους ευρωπαϊκούς οργανισμούς που ασχολούνται με την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων (ΟΑΣΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση). Τέλος, εξετάζονται βασικά ζητήματα του διεθνούς ανθρωπιστικού δικαίου και το δίκαιο των προσφύγων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΧρήσηΤΠΕ (powerpoint), e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	57
Αυτοτελής προετοιμασία για τις εξετάσεις	51
Τελική Γραπτή Εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+) Μέθοδος Αξιολόγησης: Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού ζητήματος (50 +50 % του συνολικού βαθμού) Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **Νάσκου-Περράκη Παρασκευή**: Δικαιώματα του ανθρώπου, 2η εκδ. (Εκδ. Σάκκουλα ΑΕ, 2019)
- **Περράκης Στέλιος**: Διαστάσεις της Διεθνούς Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (εκδ. Σιδέρη, 2019)

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ- ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤ1.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικά και κομματικά συστήματα στον σύγχρονο κόσμο		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό κατασκευή

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες του πολιτικού και του κομματικού συστήματος, όρους στους οποίους εδράζεται το επιστημονικό πεδίο της συγκριτικής πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό, στόχος του διδάσκοντα αποτελεί η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες που αφορούν στα είδη των πολιτικών συστημάτων (δημοκρατικά, αυταρχικά συστήματα), στη λειτουργία ενός πολιτικού συστήματος (κυριαρχία, εξουσία, αντιπροσώπευση), στους παράγοντες που το διαμορφώνουν και στις κυρίαρχες αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους, όπως η αλληλεπίδραση ανάμεσα σε κυβερνώντες-κυβερνώμενους, οι συνέπειες της διάκρισης εξουσιών, τα χαρακτηριστικά του πολιτεύματος. Στο δεύτερο στάδιο θα εξεταστούν τα βασικότερα κομματικά και εκλογικά συστήματα, τα χαρακτηριστικά, οι παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωσή τους και οι αλληλεπιδράσεις ανάμεσά τους. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων θα παρουσιαστούν και θα εξεταστούν τα βασικά πολιτικά συστήματα των χωρών της Δυτικής Ευρώπης και των ΗΠΑ.
Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων θα μπορούν:
- να γνωρίζουν και να κατανοούν τις έννοιες του πολιτικού και κομματικού συστήματος και να τις συσχετίζουν με συγκεκριμένα πολιτικά χαρακτηριστικά,
- να γνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη των πολιτικών συστημάτων, να εντοπίζουν τις διαφορές τους και να ασκούν κριτική στις λειτουργίες τους,
-να διακρίνουν, να αναλύουν και να κατηγοριοποιούν τα διαφορετικά κομματικά συστήματα και να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση τους με το πολιτικό σύστημα κάθε περίπτωσης,
-να αξιολογούν και να θέτουν ερωτήματα που σχετίζονται με την συγκριτική ανάλυση των πολιτικών και κομματικών συστημάτων που παρουσιάστηκαν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες του πολιτικού και κομματικού συστήματος, αναφορά στο ιστορικό και εννοιολογικό πλαίσιο της συγκριτικής πολιτικής
- Πολιτικά συστήματα. Κατηγορίες και υποδιαιρέσεις των πολιτικών συστημάτων
- Ιστορική αναδρομή στα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα, διάκριση των εξουσιών, κοινοβουλευτισμός και δημοκρατία.
- Μελέτες περίπτωσης: το πολιτικό σύστημα της Μεγάλης Βρετανίας, «καθαρός» κοινοβουλευτισμός.
- Μελέτες περίπτωσης: το πολιτικό σύστημα της Γερμανίας, «μετριασμένος κοινοβουλευτισμός».
- Μελέτες περίπτωσης: το προεδρικό πολιτικό σύστημα των ΗΠΑ. .
- Μελέτες περίπτωσης: το ημιπροεδρικό πολιτικό σύστημα της Γαλλίας.
- Άλλα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα: Ιταλία, Ισπανία, Σκανδιναβικά κράτη.
- Άλλα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα: Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη.
- Το πολιτικό και εκλογικό σύστημα της Ελλάδας από το 1974 και έπειτα, πολιτικές και κοινωνικές δυνάμεις, κομματικοί σχηματισμοί, κοινωνικές διαιρέσεις.

- Κόμματα και κομματικό σύστημα: εισαγωγή στην κατηγοριοποίηση των κομματικών συστημάτων, παρουσίαση των σημαντικότερων τυπολογιών
- Αλληλεπίδραση πολιτικού και κομματικού συστήματος, οι βασικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση power-point, τα οποία καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (eclass). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης μετά τις παραδόσεις και με ηλεκτρονική αλληλογραφία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας	25
Μελέτη για εξετάσεις	23
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη ολοκληρωμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ✓ Σύγχρονη πολιτική ανάλυση, Dahl Robert A.
- ✓ Εισαγωγή στη μελέτη της πολιτικής εξουσίας, Franz Neumann
- ✓ Σύγκριση και ερμηνεία, Χρήστος Λυριντζής
- ✓ Σημασιολογία, έννοιες, συγκριτική μέθοδος, Sartori Giovanni

Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:

- ✓ Συγκριτική πολιτική, Lehner Franz,Widmaier Ulrich, Εκδόσεις Επίκεντρο
- ✓ Το πολιτικό σύστημα των Η.Π.Α.: Ένας ιδιόρρυθμος δικομματισμός, Διαμαντόπουλος Θανάσης, Εκδόσεις Πατάκης
- ✓ Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση, Hague R., Harror M. Εκδόσεις Κριτική
- ✓ Συγκριτική Πολιτική (Πρώτος Τόμος), Οι Δημοκρατίες: Γαλλία, Γερμανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Ιταλία, Μεγάλη Βρετανία, Meny Yves, Εκδόσεις Παπαζήση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΤ2.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΙΔΕΟΛΟΓΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα εξετάζει την κριτική ανάλυση των πολιτικών ιδεολογιών, όπως αναπτύχθηκε στην κλασική κοινωνική και πολιτική θεωρία. Στο πρώτο μέρος εξετάζεται η κριτική της πολιτικής ιδεολογίας στον κλασικό μαρξισμό με ιδιαίτερη έμφαση στην*Γερμανική Ιδεολογία* των Marx καιEngels και η κριτική στους νεοεγελιανούς, στην ιστορική σχολή του δικαίου και στην (αποκαλούμενη) «ιστορία των ιδεών».Εξετάζεται η σχέση του κλασικού μαρξισμού με την κριτική ανθρωπολογία του Feuerbach ως κριτική της εγελιανής φιλοσοφίας και θρησκείας, η ανάλυση της θρησκείας ως ιδεολογίας και η επιρροή της και η κριτική των Marxκαι Engels στον Feuerbach. Ο μετασχηματισμός των ανθρωπολογικών δυνάμεων σε κοινωνικές δυνάμεις και το ζήτημα της ψευδούς συνείδησης ως ιδεολογίας.Η κριτική του Marxστην εγελιανή*Φιλοσοφία του δικαίου* στις μορφές συνείδησης που παράγει η πολιτική θεωρία: φρόνημα, πατριωτισμός, σύνταγμα, οργανισμός. Κριτική στην υποστασιοποίηση και τον ιδεαλισμό του κράτους στην εγελιανή*Φιλοσοφία του δικαίου*.

Το μάθημα επίσης εξετάζει τη μετάβαση στο πεδίο της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας από τον κλασικό στο Νέο Φιλελευθερισμό (J.A.Hobson, L.T. Hobhouse, D.G. Ritchie) και την εποχή του ιμπεριαλισμού ως τρόπου θέσμισης του πολιτικού, σε αντίθεση με τις πρώτες τέσσερις δεκαετίες του 19ου αιώνα κατά τον οποίο η νεωτερικότητα εμπεδώθηκε στην υφήλιο. Θα εξεταστούν οι κυρίαρχες μορφές, ανταγωνιστικές (νεομερκαντιλισμός, κολλεκτιβισμός, σοσιαλισμός) στον πολιτικό φιλελευθερισμό, μετάβασης στην νεωτερικότητα, όπως αυτές αναλύθηκαν από τη θεσμική σχολή: T. Veblen,K. Polanyi, K. Mannheim. Θα εξεταστούν ορισμένες από τις κύριες κοινωνιολογικές θεωρίες και αντίστοιχες διανοητικές αποκρίσεις που έχουν παραχθεί στο πεδίο της ιστορίας της πολιτικής σκέψης σε σχέση με αυταρχικές μορφές μετάβασης στην νεωτερικότητα (δυναστικό κράτος, ο ιμπεριαλισμός ως φασισμός και ναζισμός). Βασικές διαστάσεις αποτελούν: Η θεσμογενετική μελέτη της κεφαλαιοκρατίας, η εξέλιξη της κεφαλαιοκρατίας, οι βαθμίδες ανάπτυξης της κεφαλαιοκρατίας, η συγκρότηση της αργόσχολης τάξης και οι πολιτικές συνέπειες, η γένεση των πολιτικών θεωριών των ελίτ, η προέλευση των σύγχρονων πολέμων, το δυναστικό κράτος, οι μορφές της ιμπεριαλιστικής πολιτικής από τον 19ο στον 20ο αιώνα και οι πολιτικές επιπτώσεις με αναφορά στην ιδεολογία.

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τί είναι ιδεολογία
- Να κατανοεί τι είναι πολιτική ιδεολογία
- Να αναλύει τις πολιτικές ιδεολογίες
- Να αναγνωρίζει τις διαφορετικές προσεγγίσεις περί ιδεολογίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων

- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημοκρατικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

Γερμανική Ιδεολογία των Marx και Engels
Η κριτική του Marx στην εγγελιανή *Φιλοσοφία του δικαίου*
Νέος Φιλελευθερισμός
J.A.Hobson
L.T. Hobhouse
D.G. Ritchie
Νεομερκαντιλισμός
Κολλεκτιβισμός
Η θεσμική σχολή:
T. Veblen -- K. Polanyi -- K. Mannheim
Η ανάλυση των πολιτικών ιδεολογιών στα έργα της κριτικής θεωρίας
G. Lukacs -- T. Adorno -- M. Horkheimer -- F. Newmann -- H. Marcuse

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Διαδραστική διδασκαλία	17
Αυτοτελής Μελέτη	80
Τελική εξέταση	3

	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού) Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες). Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Κοινωνιολογίας της Γνώσης και της Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ, ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΓΕΛΙΑΝΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ.
ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ- ΦΡΙΝΤΡΙΧ ΕΝΓΚΕΛΣ, Η ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ, GUTENBERG.
ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ – ΦΡΙΝΤΡΙΧ ΕΝΓΚΕΛΣ, Η ΑΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ. Η ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΔΗΣ.
ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1840. ΜΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ, ΚΨΜ.
ΚΑΡΛ ΜΑΡΞ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΚΑΕΤΙΑ ΤΟΥ 1850. ΜΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΑ, ΚΨΜ.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ & ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΣ, ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.
ΝΙΚΟΣ ΚΕΛΕΜΕΝΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΤΙΣΜΟΣ. Η ΥΣΤΕΡΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΨΙΜΗ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΑΚΗ

ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ, 2017.
ΚΑΡΛ ΜΑΝΧΑΪΜ, ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΥΤΟΠΙΑ, ΓΝΩΣΗ.
ΚΑΡΛ ΠΟΛΑΝΥΙ, Ο ΜΕΓΑΛΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΝΗΣΙΔΕΣ,
ΦΡΑΝΤΣ ΝΟΫΜΑΝ, ΒΕΕΜΩΘ. Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΥ, ΝΗΣΙΔΕΣ, 2018.
ΜΑΧΗΟRKHEIMER/THEODORADORNO, Η ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΥ, ΥΨΙΛΟΝ, 1986.
ΜΑΧΗΟRKHEIMER, ΤΟ ΑΥΤΑΡΧΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ, 2000.
HERBERTMARCUSE, ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ, ΥΨΙΛΟΝ.
GEORG LUKACS, DIE ZERSTŐRUNG DER VERNUNFT. LUCHTERHAND, 1962.
ERNST BLOCH, ERBSCHAFT DIESER ZEIT, SUHRKAMP, 1962.
HANNA ARENDT, THE ORIGINS OF TOTALITARIANISM, MERIDIAN BOOKS, 1958.
JEFFREYHERF, ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΟΣ ΜΟΝΤΕΡΝΙΣΜΟΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 1993.
THORSTEIN VEBLEN, IMPERIAL GERMANY AND THE INDUSTRIAL REVOLUTION, 1917.
J.A. HOBSON, ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΜΟΣ. ΜΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΚΨΜ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΤ3.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και		

οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435388/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Η γνώση του ελληνικού πολιτικού συστήματος και των εξελίξεων σε αυτό είναι εκ των ων ουκ άνευ για πτυχιούχο πολιτικής επιστήμης ελληνικού πανεπιστημίου (και κάθε εθνικού συστήματος για κάθε χώρα). Πέρα από σύντομες αναφορές στις προγενέστερες περιόδους, επικέντρωση γίνεται στις εξελίξεις στην ελληνική πολιτική από το τέλος του β παγκοσμίου έως τις μέρες μας (κάπως περιληπτικότερα έως το 1974) , και με ιδιαίτερη έμφαση και λεπτομέρεια στην περίοδο μετά το 1974.

Με ιδιαίτερες αναφορές στο θεσμικό πλαίσιο, το (δι-)κομματικό σύστημα και τον εκλογικό ανταγωνισμό. Ειδικές αναφορές σε εκλογικές αναμετρήσεις (εθνικές, ευρωπαϊκές και τοπικές) και φυσικά στα κύρια-μεγάλα-κυβερνητικά (ΝΔ, ΠΑΣΟΚ), τα μεσαίου μεγέθους (τα οποία είχαν μια σταθερή και σχετικά ισχυρή εκπροσώπηση στο κοινοβούλιο), και τα μικρά (με ισχνή κοινοβουλευτική εκπροσώπηση, για λίγες συνόδους) κόμματα, ενώ επίσης θα συζητηθεί το διφυές του συστήματος ανάμεσα σε πολυκομματικό ανταγωνισμό σε θεσμικό επίπεδο και δικομματικό ως προς το τελικό αποτέλεσμα.. Σημαντικές είναι οι αναφορές στην σταθερότητα και εδραίωση δημοκρατικών δομών και μηχανισμών μετά το 1974, τις σχέσεις κράτους-κοινωνίας και ομάδων συμφερόντων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	……
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	…….

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και να κατανοούν τις παραμέτρους και εξελίξεις στο ελληνικό πολιτικό σύστημα, έως το 2010, όπως και τα προβλήματα μετά το 2012.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κοινωνικό-πολιτικό-κομματικό φάσμα των περιόδων 1830-1909, 1909-1936, 1936-1950, 1950-1967, 1967-1974 θα εξεταστεί με 'εισαγωγική συντομία και περιληπτικότατα' με συγκεντρωτικές αναλύσεις των κομμάτων και του πολιτικού συστήματος. Η περίοδος 1974-2010 αποτελεί το κύριο αντικείμενο του μαθήματος. Με ιδιαίτερες αναφορές στο θεσμικό πλαίσιο, το (δι-)κομματικό σύστημα και τον εκλογικό ανταγωνισμό. Ειδικές αναφορές σε εκλογικές αναμετρήσεις (εθνικές, ευρωπαϊκές και τοπικές) και φυσικά στα κύρια-μεγάλα-κυβερνητικά (ΝΔ, ΠΑΣΟΚ), τα μεσαίου μεγέθους (τα οποία είχαν μια σταθερή και σχετικά ισχυρή εκπροσώπηση στο κοινοβούλιο), και τα μικρά (με ισχνή κοινοβουλευτική εκπροσώπηση, για λίγες συνόδους) κόμματα, ενώ επίσης θα συζητηθεί το διφυές του συστήματος ανάμεσα σε πολυκομματικό ανταγωνισμό σε θεσμικό επίπεδο και δικομματικό ως προς το τελικό αποτέλεσμα.. Το μάθημα θα συνεχιστεί με αναφορές στην σταθερότητα και εδραίωση δημοκρατικών δομών και μηχανισμών, τις σχέσεις κράτους-κοινωνίας και ομάδων συμφερόντων, τις σχέσεις κράτους-εκκλησίας κλπ. Ως έπος ειπείν θα υπάρξει και μία κατάτμηση με βάση και τις κυβερνητικές περιόδους (1974-81, 1981-89, 1989-93, 1993-96, 1996-2004, 2004-09, 2009-15).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Προβολή διαφανειών, σχεδίου διαλέξεων, σκαριφημάτων δομών και υπηρεσιών κλπ. Χρήση διαδικτύου, προβολές ('ντοκυμαντερ', συνεντεύξεων παλαιών πολιτικών, ιστορικών εκπομπών) όποτε κρίνεται χρήσιμο.** **Ανάρτηση σχεδίου μαθήματος και ενίοτε περιλήψεων**

	διαλέξεων μέσω συστήματος e-class κατά την κρίση διδάσκοντος και βάσει αιτημάτων φοιτητών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 40 Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας: 50 Συγγραφή εργασιας: 30 Διαδραστική διδασκαλία: 28 Τελική Γραπτή Εξέταση: 2 **Σύνολο Μαθήματος: 150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Προφορικές εξετάσεις κατ' εξαίρεσίν βάσει Νόμου και σχετικών πιστοποιητικών. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Συνήθως τρεις ερωτήσεις να απαντηθούν οι δύο. Ενίοτε η πρώτη ερώτηση είναι υποχρεωτική με δυο υπο-θέματα (1α και 1β) και πρέπει να απαντηθεί επαρκώς το ένα από τα δύο υποθέματα. Στην περίπτωση αυτή η ερώτηση 1 είναι περισσότερο κριτικής ανάπτυξης, παρά παράθεσης γνώσεων όπως οι 2 και 3. Προαιρετικές εργασίες περίπου 2000 λέξεων σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα οι οποίες 'προσθέτουν' στον βαθμό εξέτασης αν αυτό υπερβαίνει την βάση 5 πέντε

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Αλεξάκης Μ, «Κεντροδεξιά ιδεολογία και Νέα Δημοκρατία: Η πρόκληση και οι προοπτικές της συντηρητικής παράταξης» Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 17, «*Αφιέρωμα στις εκλογές 2000*», Μάϊος 2001

Ανδρεάδης Ι, Τεπέρογλου Ευ, Τσατσάνης Μ, «Η δομή του ιδεολογικού χώρου στην

Ελλάδα: χαρτογράφηση των προτιμήσεων πολιτικής κομμάτων και ψηφοφόρων», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 38, Δεκέμβριος 2011.

Βερναδάκης Χρ, Γεωργαντάς Ηλ, Γράβαρης Δ, Κοτρόγιαννος Δ, (επιμ), «*Τριάντα χρόνια Δημοκρατία: Το πολιτικό σύστημα της Τρίτης Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2004)*», τόμος Α', εκδ. Κριτική και Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, Αθήνα 2004.

Δικαίος Κ, «*Οι Απόψεις και Θέσεις τών Κομμάτων Εξουσίας για την Υγεία: πολιτικά και ιδεολογικά προτάγματα ή προσπάθεια απάντησης στην κρίση;*» στο *Ιδεολογικά Ρεύματα και Τάσεις της Διανόησης στη Σημερινή Ελλάδα, 8ο Επιστημονικό* συνέδριο, Ιδρύμα Σάκη Καράγιωργα, Αθήνα 2002.

Δικαίος Κ, «*Πολιτικά Κόμματα και Πολιτική Υγείας: η υγειονομική περίθαλψη ως πολιτικό διακύβευμα*», *Κεφάλαιο 3*, στοΣουλιώτης Κυρ (επιμ), *Πολιτική και Οικονομία τής Υγείας*, εκδ. Παπαζήσης, Αθήνα 2006.

Δικαίος Κ, «*Ανα-οριοθέτηση Σχέσεων Κράτους και Ιδιωτικής Οικονομίας και ο ρόλος τού Νέο-Διευθυντισμού· η περίπτωση τών διοικητών νοσοκομείων*», Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών τεύχος 50, Καλοκαίρι 2007.

Ζαφειρόπουλος, Κ «Ανάλυση και γεωγραφία των εκλογικών μετατοπίσεων 1996 – 2000» Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης τ. 17, Μάιος 2001

Ζαφειρόπουλος Κ – Χατζηπαντελής Θ, «Εκλογική μεταβλητότητα την περίοδο 1985 – 1996» Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τ.13 Μάιος 1999

Καλλιτζάκης, «*Εκλογικές Συμμετοχές της Πατριωτικής Δεξιάς (1974-2004)*», Φιλελεύθερος, Πολιτική και Πάρος, 28 Μαρτίου 2008, διαθέσιμο στο: http://fileleutheros.pblogs.gr/2008/02/eklogikes-symmetohes-ths-patriwtikhs-dexias-1974-2004.html.

Κατσιμάρδος Τ, «*Τα Ακροδεξιά δεκανίκια της Ν.Δ*», εφημ. Έθνος, 29/09/2007.

Κοντογιώργης Γ, Λάβδας Κ, Μενδρινού Μ, Χρυσοχόου Δ, (επιμ), «*Τριάντα χρόνια Δημοκρατία: Το πολιτικό σύστημα της Τρίτης Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2004)*»,

τόμος Β', εκδ. Κριτική και Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, Αθήνα 2004.

Κωνσταντινίδης Γ, Μαραντζίδης Ν, Παππάς Τ, «*Κόμματα και Πολιτική στην Ελλάδα: οι σύγχρονες εξελίξεις*», εκδ. Κριτική, Αθήνα 2009.

Λυριντζής Χρ, Νικολακόπουλος Ηλ, Σωτηρόπουλος Δ (επιμ.), «*Κοινωνία και Πολιτική, Όψεις της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας 1974-1994*», εκδ. Θεμέλιο και Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, Αθήνα 1996.

Λυριντζής Χρ, Νικολακόπουλος Ηλ (επιμ.), «*Εκλογές και Κόμματα στη δεκαετία του 80, Εξελίξεις και προοπτικές του πολιτικού συστήματος*»,εκδ. Θεμέλιο και Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης, Αθήνα 1990.

Μαυρογένης Γ, «Τα προεκλογικά συνθήματα στην περίοδο της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2004)» *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, τεύχος 30, Νοεμ. 2007.

Μενδρινού Μ, «Στρατηγικές Ψήφου και Εκλογικός Ανταγωνισμός στο Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα» *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης* τεύχος 2, Άνοιξη 2003.

Νικολακόπουλος Η. (επιμ) Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 17, «*Αφιέρωμα στις εκλογές 2000*», , Μάϊος 2001.

Παπασπηλιόπουλος Σπ (επιμ),«*ΠΑΣΟΚ κατάκτηση και άσκηση τής εξουσίας*», εκδ. Σιδέρης, Αθήνα 1996.

Παππάς Τ. «Κομματικό σύστημα και πολιτικός ανταγωνισμός στην Ελλάδα, 1981 – 2000» Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 17, «*Αφιέρωμα στις εκλογές 2000*», , Μάϊος 2001

Σπουρλαδάκης Μ (επιμ), «*ΠΑΣΟΚ, Κόμμα-Κράτος-Κοινωνία*», εκδ. Πατάκη, Αθήνα 1998.

Φούσκας Β, «*Νέο ΠΑΣΟΚ και αναθεωρητικός σοσιαλισμός*», Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, 21 Μάιος 1997

Ξενόγλωσση

Clogg, Richard «Parties and Elections in Greece: The Search for Legitimacy», C Hurst and Co Publishers, London 1988.

Επιστημονικά Περιοδικά/ Αφιερώματα

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 17, «Αφιέρωμα Εκλογές 2000» Μαϊος 2001.

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, τεύχος 31, «Αφιέρωμα Εκλογές 2007» Μαϊος 2008.

Πολιτική Επιστήμη τεύχος 1, «Αφιέρωμα: Βουλευτικές & Ευρωπαϊκές εκλογές 2004», Αθήνα 2005

Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης

Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΤ5.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435383/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- **Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Κατηγοριοποιήσουν τα βασικάΜοντέλα Καπιταλισμού που καταγράφονται στις Ευρωπαϊκές πολιτικές οικονομίες**
  - **Να καταγράψουν τις βασικές πολιτικές και οικονομικές έννοιες που συνέβαλλαν στη διαμόρφωση του επιστημονικού υποαντικειμένου της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας**
- **Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Διακρίνουν ανάμεσα στους διαφορετικούς τρόπους θεσμικής λειτουργίας των χωρών στις οποίες αποτυπώνονται τα διαφορετικά Μοντέλα Καπιταλισμού**
  - **Να αποτυπώνουν τους τρόπους κρατικής παρέμβασης στο διεθνές εμπορικό σύστημα**
  - **Διασαφηνίζουν τους διαφορετικούς τρόπους αποτύπωσης της διεθνούς ανάπτυξης και των οικονομικών ανισοτήτων**
  - **Διακρίνουν τα χαρακτηριστικά του παγκόσμιου χρέους**

και τις συνέπειες που αυτό έχει στη διεθνή οικονομία

- **Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση**
  - **Να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πιθανή επαγγελματική τους ενασχόληση σχετική με θέματα παγκόσμιας και συγκριτικής πολιτικής οικονομίας σε συμβουλευτικές εταιρίες του ιδιωτικού τομέα ή υπηρεσίες του δημόσιου τομέα**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παράλληλη ανάπτυξη δυο διακριτών αλλά και αλληλοσυμπληρούμενων επιστημονικών αντικειμένων: της Διεθνούς και της Συγκριτικής Πολιτικής Οικονομίας, η δεύτερη σε ότι αφορά την ευρωπαϊκή της διάσταση. Η μεν Διεθνής Πολιτική Οικονομία (ΔΠΟ) αποτελεί πλέον ένα από τα βασικότερα υποαντικείμενα των Διεθνών Σχέσεων και εξετάζει την υπερεθνική διάσταση των πολιτικών και οικονομικών φαινομένων στη διάρθρωση των διεθνών σχέσεων. Η Συγκριτική Πολιτική Οικονομία (ΣΠΟ) αποτελεί ένα λιγότερο

ανεπτυγμένο αλλά ταχύτατα αναπτυσσόμενο επιστημονικό κλάδο, που συνδυάζει επιστημολογικά εργαλεία από την πολιτική οικονομία και την συγκριτική πολιτική.
-βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Διεθνούς και της Συγκριτικής Πολιτικής Οικονομίας (φιλελευθερισμός, Μαρξισμός, οικονομικός εθνικισμός, Μοντέλα Καπιταλισμού κτλ.)
-Παγκοσμιοποίηση. Υπερεθνικές οικονομικές και πολιτικές διαστάσεις (διεθνοποίηση παραγωγής, εξωχώριες εταιρείες, offshoringκαι outsourcing, διεθνείς αλυσίδες παραγωγής, χρηματιστικοποίηση ((financialization)),- εθνικές επιπτώσεις στις κυβερνήσεις για άσκηση αυτόνομων οικονομικών και κοινωνικών πολιτικών
- Μοντέλα Καπιταλισμού (Συντονισμένες Οικονομίες της Αγοράς- Φιλελεύθερες Οικονομίες της Αγοράς, επιπλέον Μοντέλα Καπιταλισμού για παράδειγμα Μεσογειακό Μοντέλο Καπιταλισμού, κτλ)
-Θεσμικά και άλλα πολιτικοοικονομικά κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την κατηγοριοποίηση κρατών ή ομάδων κρατών σε διαφορετικά Μοντέλα Καπιταλισμού
-Παγκόσμιο εμπορικό καθεστώς και οι θεσμικές και πολιτικές του εκφάνσεις
-Παγκόσμιο και εθνικά χρηματοοικονομικά συστήματα
-Αιτίες και χαρακτηριστικά των χρηματοοικονομικών κρίσεων
-Εθνικά πρότυπα απόκρισης στις κρίσεις
-Ο ρόλος του κράτους στην αντιμετώπιση ή επιδείνωση των κρίσεων
-Το ζήτημα του παγκόσμιου χρέους και οι εθνικές τους διαστάσεις
-Διεθνής οικονομική ανάπτυξη
-Διεθνείς και εθνικές οικονομικές ανισότητες
-Διεθνής και ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση και αλληλεπιδράσεις της με τις εθνικές δομές διακυβέρνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση eclass, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	49
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	56
Συγγραφή εργασιών	43

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε δύο βασικούς άξονες: (α) **στην ενδιάμεση αξιολόγηση - Πρόοδος-** η οποία θα λάβει χώρα μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας, στην οποία οι συμμετέχοντες θα εξεταστούν στο μέρος της ύλης που θα έχει παραδοθεί έως τότε. Η πρόοδος συμμετέχει κατά 30% στην τελική αξιολόγηση, (β)η τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης, η οποία θα συμβάλλει κατά 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση

Ravenhil J. (2018) (επιμ.) *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα (5η έκδοση)

Menz G. (μετάφραση- επιστημονική επιμέλεια Χάρδας, Α.) (2021) *Συγκριτική Πολιτική Οικονομία*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

O'Brien, R., Williams, M. (2011) *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία. Εξέλιξη και Δυναμικές* Αθήνα: Παπαζήση

Βαρουφάκης, Γ. (2007) *Πολιτική Οικονομία. Η οικονομική θεωρία στο φως της κριτικής.* Αθήνα: Gutenberg

Βαρουφάκης, Γ. (2012) *Παγκόσμιος Μινώταυρος. Οι πραγματικές αιτίες της οικονομικής κρίσης*. Αθήνα: Λιβάνη

Ζεστός, Γ. (2020) *Η παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση.* Αθήνα: Πεδίο

Κόντης, Α. και Τσαρδανίδης, Χ. (2012) (επιμ.) *Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Θεωρία, δομή και προκλήσεις της παγκόσμιας οικονομίας*. 2η έκδοση, Αθήνα: Παπαζήση

Κουτσιάρας, Ν. (2018) *Δεδομένα και ιδέες για τον παγκόσμιο καπιταλισμό*. Αθήνα: Παπαζήση

Μαραγκός, Γ. (2019) *Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη. Η συναίνεση της Ουάσιγκτον και οι εναλλακτικές οικονομικές πολιτικές.* Αθήνα: Μέθεξις

Μανώλη Π. και Μαρής Γ. (2015) *Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία.* ΣΕΑΒ. Ελεύθερη πρόσβαση, Kalipos

Μαρής, Γ. (2020) *Ο νομιζόμενος κόσμος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ασύμμετρη ισχύς, εθνική κυριαρχία και διαπραγματεύσεις κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης στην Ευρωζώνη.* Αθήνα: Προπομπός

Σκλιάς, Π., Ρουκανάς, Σ. και Μαρής, Γ. (2012) *Η πολιτική των διεθνών και ευρωπαϊκών οικονομικών σχέσεων*. Αθήνα: Παπαζήση

Arrighi G. (2014) *Τα μονοπάτια του κεφαλαίου*. Αθήνα: Εναλλακτικές Εκδόσεις

Arrighi, G. (2021) Ο Άνταμ Σμιθ στο Πεκίνο. Αθήνα: Κουκίδα

Cohn, Th. (2009) *Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Guttenberg

Gilpin, R. (2002) *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία. Η διεθνής οικονομική τάξη.* Αθήνα: Ποιότητα

Ha-Joon Chang (2012) *23 αλήθειες που δεν μας λένε για τον καπιταλισμό.* Αθήνα: Καστανιώτης.

Harvey, D. (2017) *Δρόμοι και τρόποι του κόσμου. Καπιταλισμός,*

χώροι, τόποι. Αθήνα: AngelusNovus

Heilbroner, Robert (1999) *Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου.* Αθήνα: Κριτική

Milanovic, Br. (2019) *Παγκόσμια ανισότητα. Η οικονομική ανισότητα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.* Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

Milanovic, Br. (2020) *Καπιταλισμός χωρίς αντίπαλο. Το μέλλον του συστήματος που κυβερνά τον κόσμο.* Αθήνα: Πόλις

Rodrik, D. (2012) *Το Παράδοξο της Παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: Κριτική

Strange, S. (2004) *Η υποχώρηση του κράτους. Η διάχυση της εξουσίας στην παγκόσμια οικονομία.* Αθήνα: Παπαζήση

Mazzsucato, M. (2021) *Η αξία των πάντων. Δημιουργία και εξόρυξη αξίας στην παγκόσμια οικονομία.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

Streek W. (2019) *Πως θα τελειώσει ο καπιταλισμός*. Αθήνα: Πλέθρον

Αγγλόγλωσση:

Albert, M. (1993) *Capitalism against Capitalism*. London: Whurr Publishers

Clift, B. (2021) *Comparative Political Economy. States, Markets and Global Capitalism.* London: Red Globe Press

Bohle, D. and Greskovits, B. (2012) *Capitalist Diversity on Europe's Periphery.* Ithaca: Cornell University Press,

Hall, P., and Soskice, D. (eds.) (2001) *Varieties of Capitalism: The Institutional Foundations of Comparative Advantage*. Oxford: Oxford University Press,

Strange, S. (1998) *States and Markets.* London: Continuum

Z΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΖΕ1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7ο**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΕΡΙ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA225/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του παρόντος μαθήματος είναι να δώσει στους συμμετέχοντες/ουσες την ευκαιρία να κατανοήσουν την έννοια της νεωτερικότητας και να προσδιορίσουν εννοιολογικά τις παραμέτρους της. Η νεωτερικότητα έχει μακρά και σύνθετη ιστορική εξέλιξη. Θεμελιώδης αρχή της νεωτερικότητας είναι η έννοια της αυτοδιάθεσης του υποκειμένου, ενώ αυτή αντιμετωπίζεται ως ρήξη με τα δεσμά τους παρελθόντος. Θα εξεταστεί, λοιπόν, η νεωτερικότητα τόσο ως έννοια αλλά και ως θεσμικό σύστημα. Στις μέρες μας αναφερόμαστε πια είτε σε πολλαπλές μορφές νεωτερικότητας είτε στην μετα-νεωτερικότητα. Η αναφορά εστιάζει σε μια μετα-νεωτερικότητα όπου λαμβάνεται υπόψη και ο Άλλος στον τρόπο που το υποκείμενο κατανοεί πια τον εαυτό του. Έτσι, λοιπόν, στο επίκεντρο βρίσκονται οι ανασχηματισμοί της κοινωνικής και πολιτικής ζωής. Τι βρίσκεται τελικά στα όρια της νεωτερικότητας ή και πέρα από αυτήν; Αυτό το ερώτημα δεν έχει μόνο θεωρητικό ενδιαφέρον αλλά σχετίζεται και με σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο κατανοούμε την κοινωνική και πολιτική ζωή. Έχοντας ως γνώμονα μια τέτοια τοποθέτηση θα αναλυθούν τα εργαλεία που χρειάζεται η πολιτική επιστήμη για να κατανοήσει τις προαναφερθείσες έννοιες.

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν το εύρος της νεωτερικότητας
- Να εντοπίζει τα εννοιολογικά εργαλεία της συζήτησης περί νεωτερικότητας
- Να αναγνωρίζει τη δυσκολία ακριβούς περιχαράκωσης αυτής
- Να επιχειρηματολογεί σχετικά με τι συνθήκες/στοιχεία που τη διαμόρφωσαν
- Να συσχετίζει το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο της συζήτησης σχετικά με την νεωτερικότητα
- Να αντιμετωπίζει κριτικά όλες τις διεργασίες που αφορούν σημεία

αναφοράς της

- Να επιχειρηματολογεί περί της προβληματικής της ρήξης ή της συνέχειας
- Να αναλύουν τις προοπτικές της νεωτερικότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης
- Ανάπτυξη ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα περιβάλλοντος και διαφορετικότητας
- Ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

- *Εισαγωγικές τοποθετήσεις. Προσδιορισμός της έννοιας της νεωτερικότητας. Δυσκολίες προσδιορισμού. Σύντομη ιστορική επισκόπηση*
- *Αποσύνδεση από τις ευρωπαϊκές συνιστώσες. Η παρουσία των ιδεολογιών. Ιστορική περίοδος ή φιλοσοφικό πρόβλημα;*

- *Αυτονομία, αυτοδιάθεση. Ο προσδιορισμός των Υποκειμένων διαμέσου των Άλλων*
- *Μετα-νεωτερικότητα, πολλαπλές νεωτερικότητες. Η νεωτερικότητα όχι ως εξέλιξη αλλά ως αμφισβήτηση*
- Εξουσία. Φύση της δημοκρατίας
- Κριτική Θεωρία και Νεωτερικότητα
- Κοινωνική κατασκευή, Νεωτερικότητα και Μετα-νεωτερικότητα. Μετα-δημοκρατία
- A. Giddens: Ο προσδιορισμός της νεωτερικότητας στον δρόμο προς την μετανεωτερικότητα
- Καστοριάδης και Νεωτερικότητα
- Βιοπολιτική, φύλο και Νεωτερικότητα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint). ✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. ✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	59
Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
Συγγραφή εργασίας	*38*
Αυτοτελής μελέτη	*40*
Σύνολο Μαθήματος *(25 ώρες φόρτου*	***150***

	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση θα γίνει και από την παράδοση μικρότερων προσθετικών εργασιών κατά την πορεία των διαλέξεων (20% του τελικού βαθμού) και μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (80% του τελικού βαθμού) Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες). Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Νεωτερικότητας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους. Επιπρόσθετα οι φοιτητές θα κληθούν σε ορισμένες περιπτώσεις να είναι προετοιμασμένοι και να παρουσιάζουν δραστηριότητες εν είδει μελετών περίπτωσης. Η ενεργός συμμετοχή (συμμετοχή στις δραστηριότητες, ομαδικές εργασίες, ανάδειξη μελετών περίπτωσης κλπ.) των φοιτητών/τριών στη διάρκεια των διαλέξεων θα ληφθεί υπόψη πέρα από την τελική γραπτή εξέταση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Hall Stuart, Held David, McGrew Anthony (2010). *Η νεωτερικότητα σήμερα*, Αθήνα: Σαββάλας.
- Bauman Zygmunt and Bordoni Carlo (2017).*Η νεωτερικότητα σε κρίση,* Αθήνα: Ύψιλον.
- Giddens Anthony (2014). *Οι συνέπειες της νεωτερικότητας*, Αθήνα: Κριτική.
- Harvey, D. (2009). *Η κατάσταση της μετανεωτερικότητας. Διερεύνηση των απαρχών της πολιτισμικής μεταβολής*, Μετάφραση: Ελένη Αστερίου, Εισαγωγή: Ντίνα Βαΐου, Επιστημονική επιμέλεια: Χρήστος Δερμεντζόπουλος, Μάνος Σπυριδάκης, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Κονιόρδος, Σ.(επιμ.) (2009). *Κοινωνική Σκέψη και Νεωτερικότητα*. Αθήνα: Gutenberg.
- *Κοντιάδης, Ξ. (2006). Δημοκρατία, κοινωνικό κράτος και Σύνταγμα στην ύστερη νεωτερικότητα,* Αθήνα: Παπαζήσης.
- *KosikKarel (2003). Η κρίση της Νεωτερικότητας*, Μετάφραση: Γκόρτσος Νάσος, Αθήνα: Ψυχογιός.
- Swift, A. (2014). *Πολιτική Φιλοσοφία*, Μετάφραση: Γιώργος Λαμπράκος, Επιστημονική Επιμέλεια: Φιλήμων Παιονίδης. Αθήνα: Οκτώ.

- ***Συναφή ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:***

- American Journal of Political Science
- Αξιολογικά
- British Journal of Political Science
- Critical review of international social and political philosophy

- Discourse & Society
- Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας
- European Journal of Philosophy
- European Journal of Political Theory
- European Journal of Social Theory
- European Sociological Review
- Θεωρία και Κοινωνία
- History of Political Thought
- Internationale Politik und Gesellschaft
- Journal of Applied Philosophy
- Journal of Philosophy
- Journal of Political Philosophy
- Journal of Sociology
- Philosophical Review
- Philosophical Studies
- Political Power and Social Theory
- Social Philosophy and Policy
- Soziale Welt-Zeitschrift für Sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis
- Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης
- Theory and Society
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΕ2.2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5/7 ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική τής Υγείας		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Μάθημα επιλογής ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ουδέν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM10213/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Η πολιτική υγείας είναι μία από τις βασικές δράσεις των συγχρόνων κρατών και απορροφούν το 8 έως το 15% τού ΑΕΠ είτε ως δημόσιες είτε ως ιδιωτικές είτε ως μίγμα δημόσιων και ιδιωτικών δαπανών.

Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώση των βασικών ζητημάτων που αφορούν την

άσκηση τής υγειονομικής πολιτικής.
Κατανοούν το σύστημα υγείας, την προβληματική του και τα προβλήματά του μέσα από την σκοπιά και με τα εργαλεία τής πολιτικής επιστήμης, με αναφορές στην κοινωνιολογία και τα οικονομικά τής υγείας

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση να:

- Θεμελιώνουν θεωρητικά ένα αίτημα για δημόσιες δαπάνες υγείας
- Κατανοούν, σχολιάζουν τις πολιτικές εξελίξεις σε ένα σύστημα υγειονομικής φροντίδας και παρεμβαίνουν σε αυτές.
- Βοηθούν στον σχεδιασμό υπηρεσιών ενός συστήματος υγειονομικής φροντίδας, ανατρέχοντας και στους δείκτες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα αποκτούν γνώσεις για:

Θεωρητική θεμελίωση ή κριτική τής ύπαρξης υγειονομικών πολιτικών με αναφορά σε θεωρητικούς (Αριστοτέλη, Μιλλ, Μαρξ, Χαγιεκ – Μπουκανα-Φριντμαν, Μάρσαλ)
Πολιτική διαμάχη και η δημιουργία και κριτική για το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης: Κόμμα, ομάδα πίεσης ομάδα συμφερόντων κλπ σε σχέση με την υγεία.
Δομή και βαθμίδες στα συστήματα υγειονομικής προστασίας
Πληρωμή και παροχή υπηρεσιών υγείας· δημόσιο και ιδιωτικό. Τα εθνικά συστήματα υγείας.
Δείκτες που αφορούν στην εξέταση των συστημάτων (οικονομικοί, υποδομής, προσωπικού, εύρυθμης λειτουργίας, αποτελέσματος).

Τα προβλήματα και τις ανισότητες στα συστήματα υγειονομική φροντίδας

- Κυρίαρχος ρόλος ιατρών, ασύμμετρη ενημέρωση
- Ανισότητες μεταξύ κοινωνικών τάξεων στην υγεία, στο επίπεδο υγείας
- Ανισότητες μεταξύ κρατών σε διεθνές επίπεδο

Το Ελληνικό Σύστημα Υγειονομικής Περίθαλψης, την ιστορία του τις πολιτικές δυνάμεις σε αυτό την δομή του

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης εκ-του-σύνεγγυς διαλέξεις, με ενίοτε ερωτήσεις από πλευράς διδάσκοντος ώστε να εγείρεται το ενδιαφέρον κοινού, και να αποκτά ο διδάσκων εικόνα των γνώσεων των φοιτητών. Δυνατότητα των φοιτητών να εκφράζουν απορίες και ερωτήσεις, και παροχή σχετικών απαντήσεων, διευκρινίσεων κλπ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή διαφανειών, σχεδίου διαλέξεων, σκαριφημάτων δομών και υπηρεσιών κλπ. Χρήση διαδικτύου, προβολές όποτε κρίνεται χρήσιμο.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &*	

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Μελέτη και	57

ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	51	
	Τελική Γραπτή Εξέταση	3	
	Σύνολο Μαθήματος	**150**	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική		

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οικονόμου, Χαράλαμπος (2004). Πολιτικές υγείας στην Ελλάδα & στις ευρωπαϊκές κοινωνίες

Αθήνα : Διόνικος, 2004.

Δημοκρατία, πολίτες και πολιτική υγείας : συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων, ομάδες πίεσης και συμφερόντων, σύλλογοι ασθενών / επιστημονική επιμέλεια Κυριάκος Ν. Σουλιώτης. Αθήνα : Παπαζήσης, 2014.

Δικαίος Κ., Χλέτσος Μ. "Πολιτική Υγείας / Κοινωνική Πολιτική" ΕΑΠ, Πάτρα 2000.

Υφαντόπουλος Γιάννης "Τα Οικονομικά τής Υγείας" Τυπωθήτω 2003

Σουλιώτης Κυριάκος (2006) .Πολιτική και Οικονομια της Υγείας : στρατηγικός σχεδιασμός, οργάνωση και διοίκηση, οικονομική λειτουργία, τομεακές πολιτικές . Αθήνα: Παπαζήσης

Σισσούρας, Άρης .Τα μετέωρα βήματα του ΕΣΥ: Τριάντα χρόνια Εθνικού Συστήματος Υγείας: Ανάλυση της υλοποίησης και μαθήματα πολιτικής υγείας. Αθηνα : Μεταίχμιο, 2012

Σούλης Σ. "Οικονομική τής Υγείας" Παπαζήσης 1998

Σαρής Μ "Συστήματα Υγείας και Ελληνική Πραγματικότητα", Παπαζήσης

Κυριόπουλος Γ, Σισσούρας Α. (επιμ.): "Ενιαίος Φορέας Υγείας· Αναγκαιότητα και Αυτα-πάτη" Θεμέλιο 1997

Κυριόπουλος , Γ. Νιάκας Δ. "Θέματα Οικονομικών και Πολιτικής τής Υγείας" Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, 1994.

Br. Abel-Smith et al "Choices in Health Policy" Dartmouth 1995.

"Inequalities in Health" ('The Black Report" and "The Health Divide") Penguin 1988.

Shaw, Mary; Dorling, D.; et al (eds) "The Widening Gap" Policy Press 2000, Bristol UK

Gordon D et al (eds) "Inequalities in Health" Policy Press 1999

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΕ3.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5/7 ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ	Όχι

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435359/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν εμβαθύνει στο περιεχόμενο της εξωτερικής πολιτικής και στη στενή της συνάρτηση με την έννοια της διεθνούς πολιτικής
- Κατανοούν και να αξιολογούν κριτικά τη συστημική και θεσμική προσέγγιση της εξωτερικής πολιτικής και τη διαδικασία χάραξης και λήψης αποφάσεων
- Διαλέγονται με ουσιαστικό και όχι καινοφανή τρόπο τις σύγχρονες αλλαγές και μεταλλαγές του διεθνούς περιβάλλοντος που επηρεάζουν και την εξωτερική πολιτική
- Είναι εξοικειωμένοι με εναλλακτικές επιλογές από διαφορετικές αναλυτικές πειθαρχίες και οπτικές γωνίες στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής
- Είναι σε θέση να προβαίνουν στην εφαρμογή μοντέλων, εργαλείων και διαδικασιών ανάλυσης της εξωτερικής πολιτικής
- Κατέχουν έναν σημαντικό βαθμό κατανόησης της δυναμικής του διεθνούς συστήματος και της πολυπλοκότητας των ζητημάτων και της πολυσυνθετότητας των δρώντων
- Έχουν οδηγηθεί στην ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής μεθοδολογίας εκμάθησης, χωρίς τον εξοβελισμό του ιστορικού πλαισίου
- Έχουν -μέσα από την εκπόνηση εργασιών και την άσκηση προσομοίωσης- αντιληφθεί τη σημασία της πολιτικής ηγεσίας, ως πλοηγού εξωτερικής πολιτικής, καθώς και των παραγόντων

αποτελεσματικότητάς της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραιτήτων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση και οριοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου – πεδίου και παραμέτρων της εξωτερικής πολιτικής, μέσα από την ανάλυση της δημόσιας πολιτικής & παράδοση θεμάτων εργασιών
- Το διεθνές περιβάλλον ως Διεθνείς Σχέσεις και Θεωρία Διεθνούς Πολιτικής: τα κυρίαρχα ρεύματα σκέψης, τα επίπεδα ανάλυσης και η εξέλιξη της διεθνούς κοινωνίας & καθορισμός ημερομηνίας και προϋποθέσεις διεξαγωγής της προσομοίωσης
- Η Συστημική προσέγγιση: η ισχύς και ο ρόλος του κράτους (οι περιπτώσεις ισχυρών, μεσαίων και μικρών χωρών)
- Η Θεσμική προσέγγιση: διεθνείς οργανισμοί, διεθνής και εθνική δικαιακή τάξη
- Λήψη Αποφάσεων: το μοντέλο του ορθολογικού δρώντος, οι γραφειοκρατικές πολιτικές και τα πρότυπα λήψης αποφάσεων του Allison
- Ο ρόλος του εσωτερικού περιβάλλοντος μέσα από την ηγεσία και τις πολιτικές ελίτ: ο 'λειτουργικός κώδικας' του ηγέτη, οι προσλήψεις, οι πεποιθήσεις, τα στερεότυπα και η ψυχολογική διάσταση

- Εξωτερική Πολιτική: Πολιτισμός, ταυτότητα και κουλτούρα, Ιδεολογία και ιδέες - Κοινή γνώμη, ΜΜΕ και Κοινωνία των Πολιτών
- Η Εξωτερική πολιτική στην εποχή της παγκοσμιοποίησης: διεθνικοί και μη κρατικοί δρώντες
- Η Εξωτερική πολιτική σε φάση μετάβασης, ο επαναπροσδιορισμός του κράτους και του ρόλου της ηγεσίας

- Μελέτες περίπτωσης (Βρετανική εξωτερική πολιτική, Αμερικανική εξωτερική πολιτική, Ελληνική Εξωτερική Πολιτική κ.α) και Άσκηση προσομοίωσης – προβολή ταινίας και προφορική υποστήριξη επί μιας συγκεκριμένης θεματικής: συζήτηση και αναλυτικά συμπεράσματα επί των παραδόσεων διδασκαλίας και της προσομοίωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Προσωπική μελέτη	81
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	27
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Γραπτή εργασία

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

:

Υποχρεωτική

- ✓ HudsonM. V. 2017. Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο
- ✓ Παπαναστασόπουλος Ν., 2020. Η διαχείριση κρίσεων στην ελληνική εξωτερική και αμυντική πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

Προτάσεις για περαιτέρω μελέτη

- Allison, G. &Zelikow, P., 2006. Η Κρίση της Κούβας: Η ουσία της απόφασης. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Alden, C. and A. Aran. 2011. Foreign policy analysis – new approaches. London: Routledge.
- Βαρβαρούσης, Π., 2004. Διεθνείς Σχέσεις και Εξωτερική Πολιτική στον 21ο αιώνα. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Breuning, M., 2007. Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction. Basingstoke: Palgrave Macmillan
- George Al. L. 1969. 'The Operational Code': A Neglected Approach to the Study of Political Leaders and Decision-Making, International Studies Quarterly. Vol. 13, No. 2 (Jun., 1969), pp. 190-222
- Hagan, J., 2001. 'Does Decision Making Matter? Systematic Assumptions vs. Historical Reality in International Relations Theory'. International Studies Review, 3 (2), pp. 5-46
- Hill, C., 2003. The Changing Politics of Foreign Policy. Basingstoke: Palgrave
- Hudson V. M., 2013. Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory, Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers
- Hudson, V., 2005. 'Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations'. Foreign policy analysis, 1 (1), pp. 1-30
- Nye J., 2013. Presidential Leadership and the Creation of the American Era. Princeton, New Jersey: Princeton University Press
- Nye, J., 2009. Ηγεσίες που πρωτοπορούν. Αθήνα: Εκδόσεις

Παπαζήση
- Smith St., 2013. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases Oxford: Oxford University Press
- Snyder, R. et al., 2002. Foreign Policy Decision Making. Basingstoke: Palgrave Macmillan
- Τσαρδανίδης, Τ., 2006. Το Σύστημα Λήψης Αποφάσεων στην Εξωτερική Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Χονδρολέου Γ., - Παπαναστασόπουλος Ν., (2008), Η Ικανότητα της Διακυβέρνησης, επιμέλεια-μετάφραση, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Φραγκονικολόπουλος Χ., - Παπαναστασόπουλος Ν., (2015), Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, επιμέλεια-μετάφραση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΖΕ4.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ	Χρήση Κοινωνικών Δικτύων και του Διαδικτύου στις Πολιτικές Έρευνες		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διδασκαλία/επίλυση	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου ,*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.duth.gr/courses/KOM10104/

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *ΠεριγραφήτουΕπιπέδοντωνΜαθησιακώνΑποτελεσμάτων*

γιακάθεένακύκλοσπουδώνσύμφωναμε

ΠλαίσιοΠροσόντωντουΕυρωπαϊκούΧώρουΑνώτατηςΕκπαίδευσης

- *ΠεριγραφικοίΔείκτεςΕπιπέδων6,7&8τουΕυρωπαϊκούΠλαισίουΠροσόντωνΔιάΒίουΜάθησ*

ης και ΠαράρτημαΒ

- *ΠεριληπτικόςΟδηγόςσυγγραφήςΜαθησιακώνΑποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος ήταν η εισαγωγή των φοιτητών στην χρήση των socialmedia μέσα από τις πολιτικές έρευνες και προεκλογικές καμπάνιες α) η κατάκτηση και η αξιοποίηση των socialmedia και β) η εξοικείωση των εργαλείων εξαγωγής δεδομένων από τα socialmedia (Fine Tuning, Monitoring, Engagement, Search Engine Manipulation Effect (SEME), Sentiment Analysis, Microtargeting)

Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα

πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν ότι οι πολιτικές έρευνες βασίζονται σε ερευνητικές στρατηγικές μέσα από τα socialmedia
- Να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους εξόρυξης δεδομένων των socialmedia
- Να σχεδιάσουν μια πολιτική καμπάνια με τη χρήση των παραπάνω μεθόδων (χωριστά ή σεσυνδυασμό)
- Να αξιολογήσουν τα δεδομένα των socialmedia σύμφωνα με την

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση καισύνθεσηδεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήσηκαιτων απαραίτητωντεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείρισηέργων*
Προσαρμογή σενέεςκαταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα καιστην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψηαποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικόπεριβάλλον*
Αυτόνομηεργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής καιηθικής υπευθυνότητας*
Ομαδικήεργασία	*καιευαισθησίαςσεθέματαφύλου*
Εργασία σεδιεθνέςπεριβάλλον	*Άσκηση κριτικής καιαυτοκριτικής*
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικήςκαι

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, μετη χρήση και των απαραίτητωντεχνολογιών*
- Προσαρμογή σε νέεςκαταστάσεις
- Ομαδικήεργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικήςσκέψης
- *Εργασία σε διεπιστημονικόπεριβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικώνιδεών*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στηνΕργαστηριακή Εκπαίδευση, στηνΕπικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις λάμβαναν χώρα με τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας, ήτοι: • Με ηλεκτρονική παρουσίασητων μαθημάτων (powerpoint) • Διαδίκτυο Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνονταν είτε δια ζώσης, είτε με το
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά οι Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης φοιτητή για κάθε μαθησιακή*	

Δραστηριότητ	***ΦόρτοςΕργασίας***
Διαλέξεις	39
Άσκηση	57
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία	51
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανάπιστωτική μονάδα)	***150***

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να συμφωνεί στα		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Χρήση των Social Media στις Πολιτικές Καμπάνιες: Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) Άσκηση (30% του τελικού βαθμού) Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πολιτικές έρευνες: γραπτή εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Συγγράμματα:**

1. ΔΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: ΚΟΙΝΩΝΙΟ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13664

2. Εταιρική Επικοινωνία
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59364220

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΕ4.2019	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο& 7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής και Ελληνική Σωφρονιστική Πολιτική		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM05178/

(3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν:

-την ιστορική διαδρομή μέσα από την οποία διαμορφώθηκαν τα μέσα και οι μέθοδοι της ποινικής καταστολής,

-τις ποικίλες θεωρητικές βάσεις και κατευθύνσεις που επηρεάζουν τη σωφρονιστική πολιτική στη χώρα μας και διεθνώς, με έμφαση στην ευρωπαϊκή ποινολογική

πραγματικότητα,

-τους ιδρυματικούς και εξωιδρυματικούς σωφρονιστικούς θεσμούς,

-τις τάσεις και τις προβληματικές όψεις της ποινικής καταστολής καθώς και για την κριτική αμφισβήτηση του συγκεκριμένου πεδίου άσκησης του τυπικού κοινωνικού ελέγχου.

Βάσει των γνώσεων αυτών, θα μπορούν να συμμετάσχουν ως ερευνητές και επαγγελματίες, στην κατάστρωση και την αξιολόγηση προγραμμάτων σωφρονιστικής πολιτικής, στην εκπόνηση προγραμμάτων ιδρυματικής και εξωιδρυματικής μεταχείρισης κατηγορουμένων και καταδικασθέντων και στην εφαρμογή αντίστοιχων σωφρονιστικών θεσμών.

Το μάθημα εντάσσεται στο πεδίο των εγκληματολογικών επιστημών και της αντεγκληματικής πολιτικής. Πρόκειται για τα μαθήματα «Εγκληματολογία», «Διεθνής και Ελληνική Σωφρονιστική Πολιτική», «Ποινικό Φαινόμενο και Τυπικός Κοινωνικός Έλεγχος», «Αντεγκληματική Πολιτική και Παγκοσμιοποίηση», «Νέοι, Έγκλημα και Ποινική Καταστολή», «Ασφάλεια και Ανθρώπινα Δικαιώματα», «Θυματολογία και Αποκαταστατική Δικαιοσύνη» και «Ειδικά θέματα Ποινικής Δικαιοσύνης και Αντεγκληματικής Πολιτικής», που εξετάζουν το εγκληματικό και το ποινικό φαινόμενο. Με τα μαθήματα αυτά οι φοιτητές και φοιτήτριες αποκτούν γνώσεις θεωρητικής και εφαρμοσμένης αντεγκληματικής πολιτικής, που περιλαμβάνει το φάσμα των μέτρων που θεσπίζονται και εφαρμόζονται με σκοπό την πρόληψη και την καταστολή του εγκλήματος. Επίσης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες προετοιμάζονται για μια συστηματικότερη ενασχόληση με τις εγκληματολογικές επιστήμες σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια σύνθεση στοιχείων από την ιστορία, τη φιλοσοφία και την κοινωνιολογία της ποινικής καταστολής καθώς και από το δίκαιο της εκτέλεσης των

ποινών. Το αντικείμενό του αναλύεται στη διαμόρφωση των μέσων και των μεθόδων της ποινικής καταστολής, στους σκοπούς και τις λειτουργίες της ποινής υπό το πρίσμα παραδοσιακών, συμβατικών και αναθεωρητικών, κριτικών προσεγγίσεων, στο περιεχόμενο διαφορετικών ποινικών κυρώσεων, είτε πρόκειται για ποινές εγκλεισμού σε ιδρυματικούς χώρους (σωφρονιστήρια, αναμορφωτήρια, φυλακές) είτε πρόκειται για ποινικά μέτρα που εκτίονται σε καθεστώς περιορισμών στο κοινωνικό περιβάλλον (δοκιμασία, κοινωφελής εργασία, ηλεκτρονική επιτήρηση) είτε για συνδυασμούς αυτών.

Οι κανόνες διεθνών οργανισμών (Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, Συμβουλίου της Ευρώπης) για την οργάνωση και τη λειτουργία των υπηρεσιών στις οποίες εκτίονται ιδρυματικές και εξωιδρυματικές ποινικές κυρώσεις και για τη μεταχείριση και τα δικαιώματα των προσώπων που κατηγορούνται ή έχουν καταδικαστεί για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εξετάζονται παράλληλα με τους αντίστοιχους κανόνες της ελληνικής έννομης τάξης και τα χαρακτηριστικά των σωφρονιστικών μεταρρυθμίσεων και της σωφρονιστικής πολιτικής των τελευταίων δεκαετιών.

Έμφαση δίδεται σε εφαρμογές κοινωνικής πολιτικής (εκπαίδευση, εργασία, υγειονομική περίθαλψη, επικοινωνία με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, κοινωνική αποκατάσταση και επανένταξη) που προβλέπονται από τη νομοθεσία και προσφέρονται κατά την έκτιση των ποινικών κυρώσεων στα πρόσωπα που τίθενται υπό ποινικό έλεγχο. Αναδεικνύεται, επίσης, ο έντονα πολιτικός χαρακτήρας της ποινικής καταστολής, ενός φαινομένου συνυφασμένου με την άσκηση της εξουσίας σε διάφορες μορφές κοινωνιακής οργάνωσης.

Η πραγμάτευση των θεμάτων αυτών συμπληρώνεται με φοιτητικές εργασίες που βασίζονται σε σχετικές εκθέσεις εθνικών αρχών, σωμάτων και φορέων (Συνηγόρου του Πολίτη, Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής της Βουλής για το σωφρονιστικό σύστημα, ΕΠΑΝΟΔΟΥ, ΚΕ.Θ.Ε.Α., μη κυβερνητικών οργανώσεων) και διεθνών οργανισμών προληπτικού και δικαστικού ελέγχου και κέντρων έρευνας (όπως είναι το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Πρόληψη των Βασανιστηρίων και της Απάνθρωπης ή Ταπεινωτικής Μεταχείρισης ή Τιμωρίας, το Διεθνές Κέντρο Μελετών για τις Φυλακές).

Ειδικότερα, το μάθημα αναπτύσσεται σε πέντε επιμέρους θεματικές;
1.Το ποινικό φαινόμενο και η πολιτική φύση του. Τα προαπαιτούμενα και η ιδιαιτερότητα του ποινικού κολασμού. Στάδια εμφάνισης και διαμόρφωσης των ποινικών κυρώσεων. Από τις ιδιωτικές αντεκδικήσεις και τις συμβατικές εξαγορές στον ποινικό καταναγκασμό. Το κράτος ως φορέας της ποινικής εξουσίας. Η εξελικτική αντίληψη για το ποινικό φαινόμενο και η αναθεωρητική κριτική.
2.Τα αντικείμενα προσβολής των ποινικών κυρώσεων (ζωή, προσωπική ελευθερία, περιουσία, τιμή). Δικαιολογητική βάση και φιλοσοφικές θεμελιώσεις του ποινικού φαινομένου κατά την ιστορική διαδρομή του. Οι απόλυτες, οι σχετικές και οι ενωτικές θεωρίες. Το δυαδικό σύστημα των ποινικών κυρώσεων. Ποινές και μέτρα ασφαλείας.
3. Η συμβολική και η πραγματική λειτουργία του ποινικού κολασμού στις σύγχρονες κοινωνίες της δύσης. «Μαζική φυλάκιση», συνωστισμός κρατουμένων, ποινική αυστηρότητα και κοινωνική οργάνωση της φυλακής. Η βελτιωτική και η καταργητική προοπτική ως προτάσεις άσκησης κοινωνικής πολιτικής στον τομέα της ποινικής καταστολής.
4. Οι κρίσιμες καμπές των μεθόδων ποινικού κολασμού. Η παρακμή της θανατικής ποινής, η στροφή στις ποινές εγκλεισμού και η αναζήτηση εξωιδρυματικών, εναλλακτικών ή υποκατάστατων ποινικών κυρώσεων. Τα σωφρονιστικά συστήματα και η εξατομικευμένη μεταχείριση των εγκληματιών. Ωφελιμισμός (αναδόμηση της προσωπικότητας, κοινωνική επανένταξη) και ουδετερότητα (νομιμότητα και προστασία

δικαιωμάτων).
5.Οι κανόνες έκτισης των ποινών στην Ελλάδα και διεθνώς με έμφαση στη δυτική Ευρώπη. Το έργο των διεθνών οργανισμών (ΟΗΕ, Συμβούλιο της Ευρώπης), οι κανόνες και οι υποδείξεις τους και οι παρατηρήσεις των εθνικών ανεξάρτητων και συμβουλευτικών αρχών για τις ιδρυματικές και εξωιδρυματικές ποινικές κυρώσεις.

Οι παραδόσεις εμπλουτίζονται με παρουσιάσεις από προσκεκλημένους ειδικούς επιστήμονες, επαγγελματίες και πρόσωπα που έχουν βιώσει εμπειρίες έκτισης ποινών, με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε υπηρεσίες έκτισης ποινών, καθώς και με συζητήσεις επί του περιεχομένου ταινιών με σχετικά θέματα, όπως «Το πείραμα» (Das Experiment) του Oliver Hirschbiegel, «Το κουρδιστό πορτοκάλι» (A Clockwork Orange) του Stanley Kubrick, «Μαθήματα αμερικανικής ιστορίας» (American History X) του Tony Kaye και «Προφήτης» (Un prophete) του Jacques Audiard.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Γίνεται χρήση ηλεκτρονικά διαθέσιμων πηγών (υλικού τεκμηρίωσης, συνεντεύξεων κ.λπ.), ηλεκτρονικής τάξης για ανάρτηση διδακτικού υλικού , ανακοινώσεων και για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/-ήτριες και τον προγραμματισμό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με συμμετοχή των φοιτητών/-ριών.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Διαδραστική διδασκαλία	15
Εκπόνηση εργασίας ή συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες	35
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50
Παρουσίαση εργασίας ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	9
Τελική Γραπτή Εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Στην τελική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη: 1) Η εκπόνηση εργασίας ή η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (προετοιμασία επιμέρους θεμάτων της διδακτέας ύλης, επεξεργασία και παρουσίαση τεκμηρίων, σχολιασμός θεμάτων επικαιρότητας με αξιοποίηση της ύλης του μαθήματος, επικοινωνία και συνεργασία με φορείς, υπηρεσίες και επαγγελματίες του πεδίου). 2) Η γραπτή εξέταση. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών ή συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες: Ισχύουν τα κριτήρια της συγγραφής ακαδημαϊκών κειμένων, δοκιμίων και της παρουσίασης ακαδημαϊκών εργασιών, όπως η ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της ορολογίας, η δομή και οργάνωση του περιεχομένου και η αξιοποίηση βιβλιογραφίας και άλλων πηγών για την ανάπτυξη του θέματος της εργασίας. Για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων λαμβάνονται υπόψη η συμμετοχή, η πρωτοβουλία, η κατανόηση του κατά περίπτωση χρησιμοποιούμενου εκπαιδευτικού υλικού κ.λπ. Σχετικές πληροφορίες ανακοινώνονται στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική:

Κουράκης, Ν., 2009. *Ποινική καταστολή μεταξύ παρελθόντος και μέλλοντος*. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα

Κουλούρης, Ν., 2009. *Επιτήρηση και ποινική δικαιοσύνη. Οι εναλλακτικές κυρώσεις και η διασπορά της φυλακής*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Χάιδου, Α., 2018. *Ποινολογία-Σωφρονιστική.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Πρόσθετη:

Ελληνική:

Αλεξιάδης, Σ., 2001. *Σωφρονιστική.* Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα

Αλεξιάδης, Σ. & Πανούσης, Γ., 2002. *Σωφρονιστικοί κανόνες*. Αθήνα – Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας

Αλοσκόφης, Ου., 2010. *Ο άτυπος κώδικας συμπεριφοράς των κρατουμένων*. Αθήνα-Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας

Αρχιμανδρίτου, Μ., 2012. *Η φυλάκιση ως τρόπος κράτησης και ως μορφή έκτισης της ποινής*. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα

Βιδάλη, Σ. & Ζαγούρα, Π., [επιμ.]. 2008. *Συμβουλευτική και φυλακή.* Αθήνα – Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας

Γαλανού, Μ., 2011. *Σωφρονιστική μεταχείριση και δικαιώματα των τελούντων υπό κράτηση προσώπων*. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα

Γιοβάνογλου, Σ., 2006. *Θεσμικά προβλήματα της κοινωνικής επανένταξης των αποφυλακιζομένων.* Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα
Δημόπουλος, Χ., 2009. *Σωφρονιστικό Δίκαιο*. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Κουλούρης, Ν., 2009. *Η κοινωνική (επαν)ένταξη της φυλακής.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Κουράκης, Ν., 2008. *Θεωρία της ποινής.* Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα
Σπινέλλη, Κ.Δ., Κουράκης Ν., 2001. *Σωφρονιστική νομοθεσία.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
Πανούσης, Γ. [επιμ.], 2009. *Φυλακές ανοικτών θυρών*. Αθήνα-Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας
Πιτσελά, Α., 2006. *Η κοινωνική αρωγή στο πεδίο της ποινικής δικαιοσύνης.* Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα
Πιτσελά, Α., 2003. *Διεθνή κείμενα σωφρονιστικής πολιτικής*. Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα
Συνήγορος του Πολίτη [εισαγωγή, επιμέλεια: Καρύδης, Β. & Φυτράκης, Ε.], 2011. *Ποινικός εγκλεισμός και δικαιώματα. Η οπτική του Συνηγόρου του Πολίτη.* Αθήνα: ΝομικήΒιβλιοθήκη
Ξενόγλωσση:
Canton, R. & Dominey, J., 2018. *Probation*. Abingdon: Routledge
Cavadino, M. & Dignan, J., 2006. *Penal Systems. A Comparative Approach.*London: Sage
Cohen, S., 1985. *Visions of Social Control.*Cambridge: Polity Press

Coyle, A., 2012. *Η διοίκηση των φυλακών. Μια θεώρηση υπό το πρίσμα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων* [μτφ. Βαρβατάκος, Ν., επιστ. επιμ. Κουλούρης, Ν.]. Αθήνα-Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας
Daems, T., van Zyl Smit, D. & Snacken, S., 2013. *European Penology?*. Oxford: Hart Publishing
Foucault, M., 1989. *Επιτήρηση και τιμωρία. Η γέννηση της φυλακής* [μτφ. Κ. Χατζηδήμου – Ι. Ράλλη]. Αθήνα: Ράππας
Garland, D., 2001. *The Culture of Control.*Oxford: Oxford University Press
Jewkes, Y., Crewe, B. & Bennett J. [eds], 2016. *Handbook on Prisons*. Abingdon: Routledge
Jewkes, Y. & Johnston, H. [eds], 2006. *Prison Readings*, Devon: Willan
Matthews, R., 2009. *Doing Time. An Introduction to the Sociology of Imprisonment*. Houndmills: Palgrave Macmillan
McNeill, F. & Beyens, K. [eds], 2013. *Offender Supervision in Europe.* Houndmills: Palgrave Macmillan
Pratt, J. & Eriksson, A., 2012. *Contrasts in Punishment*. Abingdon: Routledge
Raynor, P. & Robinson, G., 2009. *Rehabilitation, Crime and Justice*. Houndmills: Palgrave Macmillan
Ruggiero, V. & Ryan, M. [eds], 2013. *Punishment in Europe. A Critical Anatomy of Penal Systems*.Houndmills: Palgrave Macmillan
Wacquant, L., 2001. *Οι φυλακές της μιζέριας* [μτφ. Διαμαντάκου Κ.], Αθήνα: Πατάκης
Welch, M., 2011. *Corrections. A Critical Approach.* London and New York: Routledge
White, R., Graham, H., 2010. *Working with Offenders*. Devon: Willan
Wooldredge, J.D. & Smith, P., 2018. *The Oxford Handbook of Prisons and Imprisonment*. Oxford: Oxford University Press

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών

	Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΖΕ6.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΙΔΕΑΛΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA224/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο Γερμανικός ιδεαλισμός είναι το σημαντικότερο φιλοσοφικό ρεύμα των νεότερων χρόνων. Αναπτύσσεται τη χρονική περίοδο 1790-1830 στη Γερμανία. Στη βάση αυτού του φιλοσοφικού ρεύματος βρίσκεται η

επιρροή των έργων του Ι. Καντ. Η μελέτη των ιδεών του Γερμανικού Ιδεαλισμού ανατρέχοντας στις ιστορικές καταβολές θα συνδεθεί με σύγχρονα ηθικο-πολιτικά ερωτήματα. Η σκοποθεσία του μαθήματος έχει ως αφόρμηση την πολιτική φιλοσοφία του Κάντ και τον τρόπο με τον οποίο η Καντιανή σκέψη επέδρασε στους Φίχτε (JohannGottliebFichte), Φρίντριχ Βίλχελμ Γιόζεφ Σέλλινγκ (FriedrichWilhelmJosephSchelling) και στον Γκέοργκ Βίλχελμ Φρίντριχ Χέγκελ (GeorgWilhelmFriedrichHegel). Η φιλοσοφία που διαμόρφωσαν είναι γνωστή ως φιλοσοφία του «γερμανικού ιδεαλισμού». Θα εξεταστούν, λοιπόν, έννοιες, όπως το κράτος, η έννοια του συμβολαίου, της κοινωνικής ηθικής, της αυτοπραγμάτωσης των πολιτών, της αυτονομίας, κλπ. Το παρόν μάθημα θα επικεντρωθεί κυρίως στην πολιτική φιλοσοφία των Καντ και Χέγκελ ενώ στη συνέχεια θα δοθούν εν τάχει τα βασικά σημεία και της πολιτικής σκέψης του Φίχτε και δευτερευόντως του Σέλλινγκ. Η πορεία του μαθήματος θα στηριχτεί στα ίδια τα κείμενα των προαναφερθέντων φιλοσόφων προκειμένου οι συμμετέχοντες/ουσες να έχουν την ευκαιρία να αντιμετωπίσουν κριτικά τη συγκεκριμένη γερμανική παράδοση.

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζει τον Γερμανικό Ιδεαλισμό ανατρέχοντας στις τοποθετήσεις του Ι. Κάντ
- Να αναγνωρίζει ότι δεν πρόκειται για μια ενιαία φιλοσοφία
- Να κατανοεί ότι ο Γερμανικός Ιδεαλισμός προέκυψε ως ένα είδος θεωρητικού διαλόγου μεταξύ των εκπροσώπων του
- Να καταρρίψει την γενικευμένη τοποθέτηση ότι ο Κάντ δεν έχει πολιτική φιλοσοφία
- Να κατανοήσει τη διαλεκτική θεμελίωση του κράτους στον Χέγκελ
- Να αντιμετωπίσει (στον Χέγκελ) την οργάνωση του πολιτικού όχι ως μια απλή συνεύρεση ατόμων στα πλαίσια ενός συμβολαίου αλλά ως μια ιστορική δομή
- Να αντιμετωπίζει κριτικά τις τοποθετήσεις του Fichte για ένα Κράτος με περιορισμένη ολότητα και να κατανοεί την έννοια του ηθικού καθήκοντος ως ένα κοινωνικό καθήκον
- Να προσδιορίζει τις απόψεις του Schelling, στα πλαίσια του Γερμανικού Ιδεαλισμού, ως φιλοσόφου του ρομαντισμού και να επιχειρηματολογεί περί της έννοιας της ελευθερίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης
- Ανάπτυξη ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα περιβάλλοντος και διαφορετικότητας
- Ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

- Εισαγωγικές τοποθετήσεις. Ιστορικός και εννοιολογικός προσδιορισμός του φιλοσοφικού ρεύματος του *Γερμανικού Ιδεαλισμού.*
- Σημαντικότεροι εκπρόσωποι και σύντομη αναφορά σε αυτούς. Η προβληματική ενότητα του Γερμανικού Ιδεαλισμού. Γερμανικός ιδεαλισμός και αρχαία φιλοσοφία.
- Πολιτική Φιλοσοφία και Γερμανικός Ιδεαλισμός. Βασικές εννοιολογικές διευκρινίσεις.
- Πολιτική Φιλοσοφία τουI. Kant (Πρακτική Φιλοσοφία). Η έλλογη πολιτεία. Πολιτική συνείδηση. Καντιανή Διαλεκτική.
- Η πολιτική φιλοσοφία του Wilhelm Friedrich Hegel. Εισαγωγικές

τοποθετήσεις για την πολιτική του φιλοσοφία. Η φιλοσοφία της «ταυτότητας»/ «απόλυτος ιδεαλισμός»

- Η πολιτική φιλοσοφία του Wilhelm Friedrich Hegel. Κριτική του Φιλελευθερισμού;
- Η πολιτική φιλοσοφία του Johann Fichte. Πρακτικός Ιδεαλισμός. Θεωρία του Δικαίου και της Ηθικής. Η σημασία της ελευθερίας της βούλησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint).

✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.

Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>59</td></tr>
<tr><td>Ανάλυση Κειμένων/μελετών περίπτωσης</td><td>13</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.
Η αξιολόγηση θα γίνει και από την παράδοση μικρότερων προσθετικών εργασιών κατά την πορεία των διαλέξεων (20% του τελικού βαθμού) και μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (80% του τελικού βαθμού)

Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες).
Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να</td></tr>
</table>

	κατανοούν το εύρος των εννοιών της φιλοσοφικής σκέψης που καλύπτει ο Γερμανικός Ιδεαλισμός. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους. Επιπρόσθετα οι φοιτητές θα κληθούν σε ορισμένες περιπτώσεις να είναι προετοιμασμένοι και να παρουσιάζουν δραστηριότητες εν είδει μελετών περίπτωσης. Η ενεργός συμμετοχή (συμμετοχή στις δραστηριότητες, ομαδικές εργασίες, ανάδειξη μελετών περίπτωσης κλπ.) των φοιτητών/τριών στη διάρκεια των διαλέξεων θα ληφθεί υπόψη πέρα από την τελική γραπτή εξέταση.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αγγελίδης, Μ και Γκιούρας, Θ. (επιμέλεια, εισαγωγή) (2005). *Θεωρίες της πολιτικής και του κράτους: Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel.* Μετάφραση: Άγγελος Τσουκαλάς, Αθήνα: Σαβάλλας.
- Beiser Frederick C. (1987). The Fate of Reason. *German Philosophy from Kant to Fichte*, Cambridge: Cambridge University Press, ch. 2-4.
- Bykova, M. (ed.) (2019). *The German Idealism Reader. Ideas, Responses, and Legacy.* New York: Bloomsbury.
- Dieter, H. (2008). *Between Kant and Hegel. Lectures on German Idealism*, London: Harvard University Press, chapter III.
- Gobben, Paul (Eds.) (2010). "Critical Studies in German Idealism". In *Critical Studies in German Idealism*. Leiden, The Netherlands: Brill.
- Hegel, F. (2006). *Η διαφορά των συστημάτων φιλοσοφίας του Φίχτε και του Σέλλινγκ* (1801), Μετάφραση: Γ. Ηλιόπουλος, Αθήνα: Εστία.
- Höffe, Ot. (2006). *Kant's Cosmopolitan Theory of Law and Peace*.

Cambridge: Cambridge University Press.

- Höffe, Ot. & Farrier, M. (1994). *Immanuel Kant*. New York: State University of New York Press.
- Höffe, Ot. (2009). *Studies in German Idealism,* Dodrecht: Springer.
- Καντ, Ι. (1984). *Τα Θεμέλια της Μεταφυσικής των Ηθών*. Εισαγωγή-Μετάφραση-Σχόλια: Γιάννης Τζαβάρας. Ιωάννινα: Δωδώνη.
- Larmore, Ch. (1998). *Η Ρομαντική κληρονομιά*. Μετάφραση-Επίμετρο: Στέφανος Ροζάνης, Πρόλογος: Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου. Αθήνα: Πόλις.
- Schelling Friedrich Wilhelm Joseph (2015). Σύστημα του Υπερβατολογικού Ιδεαλισμού (1800), δίγλωσση έκδοση (γερμανικά-ελληνικά), μετάφραση: Π. Δάφνος, Εισαγωγή-Επιμέλεια: Θ. Πενολίδης, Αθήνα: Κράτερος.
- Χέγκελ, Γκ. (2004). *Βασικές Κατευθύνσεις της Θεωρίας του Δικαίου ή Φυσικό δίκαιο και Πολιτειακή επιστήμη*. Εισαγωγή-Μετάφραση: Γιάννης Γιακουμής. Ιωάννινα: Δωδώνη.
- Ψυχοπαίδης, Κ. (1994). *Ιστορία και Μέθοδος*. Αθήνα: Σμίλη.
- Ψυχοπαίδης, Κ. (2001). *Κριτική Φιλοσοφία και Λογική των Θεσμών. Έρευνες για την πολιτική φιλοσοφία του Καντ*. Μετάφραση: Όλγα Σταθάτου. Αθήνα: Εστία.

Συναφή ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:

- Αξιολογικά
- Critical review of international social and political philosophy
- Discourse & Society
- Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας
- European Journal of Philosophy
- European Journal of Political Theory

- European Sociological Review
- Θεωρία και Κοινωνία
- History of Political Thought
- Internationale Politik und Gesellschaft
- Internationales Jahrbuch des Deutschen Idealismus / International Yearbook of German Idealism
- Journal of Applied Philosophy
- Journal of Philosophy
- Journal of Political Philosophy
- Journal of Sociology
- Philosophical Review
- Philosophical Studies
- Soziale Welt-Zeitschrift für Sozialwissenschaftliche Forschung und Praxis
- Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης
- Theory and Society
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ε4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5/7 ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου Ειδίκευσης γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- **Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Κατηγοριοποιήσουν τις βασικές πολιτικές της ΕΕ και**
  - **Να καταγράψουν τα πολιτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά που τις διαφοροποιούν βάσει του αναλυτικού πλαισίου του Lowi**
- **Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να**
  - **Διακρίνουν τους διαφορετικούς τρόπους εμπλοκής της ΕΕ σε επίπεδο δημόσιων πολιτικών**
  - **Αποσαφηνίζουν τις πολιτικές προεκτάσεις που ενέχει αυτή η διαφοροποιημένη εμπλοκή για τα κράτη μέλη της ΕΕ και για την ΕΕ συνολικά**
- **Σε επίπεδο ικανοτήτων και στάσεων οι φοιτητές θα είναι σε**

θέση

- **Να μεταφέρουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε πιθανή επαγγελματική τους ενασχόληση στους θεσμούς της ΕΕ ή σε συμβουλευτικές εταιρίες ή περιφερειακές και τοπικές αυτοδιοικήσεις που εμπλέκονται σε συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ αναπτυξιακά έργα**

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης επεκτείνει τη γνώση που αποκόμισαν οι φοιτητές από το μάθημα 'Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση' (υποχρεωτικό Γ εξάμηνο), εστιάζοντας περισσότερο συστηματικά στις διαφορετικές πολιτικές στις οποίες συμμετέχει η ΕΕ. Η Ε.Ε. συμμετέχει με διαφοροποιημένους τρόπους σε μια σειρά από δημόσιες πολιτικές οι οποίες επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών της και τη λειτουργία των δημόσιων πολιτικών των κρατών μελών. Από την πιο εμφανή περιοχή πολιτικής όπως είναι η ελεύθερη κυκλοφορία των πολιτών στα πλαίσια της Κοινής Αγοράς έως τις λιγότερο εμφανείς όπως τον έλεγχο της ροής του χρήματος στις χώρες της Ευρωζώνης, η Ε.Ε. συμμετέχει στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός μεγάλου εύρους δημόσιων πολιτικών. Παρόλα αυτά, η εμπλοκή αυτή ποικίλει από πολιτική σε πολιτική ενώ από το βαθμό

συμμετοχής της Ε.Ε. στην εκάστοτε πολιτική, εξαρτάται και ο βαθμός πολιτικής και οικονομικής ενοποίησης μεταξύ των κρατών μελών στο συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής δράσης.
Το κεντρικό αναλυτικό πλαίσιο που πλαισιώνει το μάθημα είναι η κλασσική τυπολογία δημόσιων πολιτικών, την οποία πρώτος ανέπτυξε ο Lowi το 1972. Βάσει αυτής της τυπολογίας οι δημόσιες πολιτικές της ΕΕ διακρίνονται σε ρυθμιστικές, διανεμητικές και αναδιανεμητικές. Στο μάθημα επεκτείνουμε αυτή την τυπολογία με δύο επιπλέον κατηγορίες δημόσιων πολιτικών της ΕΕ, τις εσωτερικές και τις εξωτερικές. Στη βάση αυτού του αναλυτικού πλαισίου, το μάθημα κατηγοριοποιεί τις πολιτικές της ΕΕ και αναλύει τα βασικά συστατικά στοιχεία της κάθε πολιτικής αντίστοιχα. Αφού αναλυθούν τα βασικά στοιχεία κάθε μιας από αυτές τις δημόσιες πολιτικές, το μάθημα προχωρά στην αποτύπωση των βασικών χαρακτηριστικών των περισσότερο ανεπτυγμένων πολιτικά από αυτές. Για παράδειγμα, στις ρυθμιστικές πολιτικές αναλύονται μεταξύ άλλων η Κοινή Αγορά και η Πολιτική Ανταγωνισμού, στις διανεμητικές πολιτικές αναπτύσσονται τα θεσμικά και πολιτικά χαρακτηριστικά της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), στις αναδιανεμητικές η Πολιτική Συνοχής, στις εσωτερικές η μεταναστευτική πολιτική και στις εξωτερικές η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ). Στη βάση αυτών των αναλύσεων το μάθημα συζητά και ειδικότερα ζητήματα που αφορούν την εμπλοκή της ΕΕ σε δημόσιες πολιτικές, όπως η κρίση της Ευρωζώνης, οι οικονομικές ασσυμετρίες ανάμεσα στα κράτη μέλη, το δημοκρατικό έλλειμα της ΕΕ κτλ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Χρήση eclass, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Συγγραφή εργασιών	49
Τελική εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	***150***

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται σε τρεις βασικούς άξονες: (α) στην εκπόνηση ατομικών εργασιών έκτασης περίπου 2,000 λέξεων σε θεματικές που θα αναλύονται στις διαλέξεις με βαρύτητα 50% (β) την παρουσίαση των εργασιών στα πλαίσια του μαθήματος με βαρύτητα 20% (γ) την τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης, η οποία θα συμβάλλει κατά 30% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαραβέγιας, Ν. (επιμ.) (2016) *Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές*. Αθήνα: Κριτική

Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ (2021) *Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο.* 3η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

Glencross, A. (μετάφραση-επιμέλεια Φραγκονικολόπουλος, Χ., Παπαναστασόπουλος, Ν.) (2015) *Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.* Αθήνα: Σιδέρης

Αργείτης Γ. (2011) *Οικονομική πολιτική σταθεροποίησης και αστάθεια στην ΟΝΕ.* Αθήνα: Παπαζήση

Βαρουφάκης Γ. (2016) *Η αρπαγή της Ευρώπης.* Αθήνα: Παττάκη

Βαρουφάκης Γ. Galbraith, J. HollandSt. (2014) *Μια μετριοπαθής πρόταση για την επίλυση της κρίσης του ευρώ.* Αθήνα: Ποταμός

Βασενχόφεν Λ. (2015) *Χωρική διακυβέρνηση. Θεωρία, ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας.* Αθήνα: Κριτική

Βασιλοπούλου Σ. (2020) *Ακροδεξιά κόμματα και ευρωσκεπτικισμός*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

Κοππά Μ. (2017) *Η Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας.* Αθήνα: Παττάκη

Κουτσιάρας Ν. (2013) *Οι καιροί αλλάζουν- εμείς;* Αθήνα: Παπαζήση

Μάρης Γ. (2020) *Ο νομιζόμενος κόσμος της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Προπομπός

Μπλαβούκος, Σ. κ.α. (επιμ.) (2019) *Εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ.* Αθήνα: Σιδέρης

Παπαδακη Ο. (2015) *Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές*

αλληλεγγύης. Αθήνα: Κριτική
Πατομάκι Χ. (2013) *Η μεγάλη αποτυχία της ευρωζώνης: από την κρίση σε ένα παγκόσμιο newdeal*. Αθήνα: Μεταίχμιο
Σακελαρόπουλος Θ. (επιμ.) (2011) *Η κοινωνική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Διόνικος
Ταμουραντζής Α. (2020) *Οικοδομώντας μια ατελή νομισματική ένωση: οικονομικές και κοινωνικές ανισορροπίες και πολιτικές συγκρούσεις.* Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
Τσούκαλης Λ. (2014) *Η δυστυχής ένωση*. Αθήνα: Πατάκη
Τσούκαλης Λ. (2016) *Υπεράσπιση της Ευρώπης*. Αθήνα: Παπαδόπουλος
Φούσκας Β. (2015) *Ελλάδα, παγκοσμιοποίηση και Ευρωπαϊκή Ένωση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
Χατζησταύρου, Φ. (2018) *Ποιος κυβερνά την Ευρώπη; Οι δομές εξουσίας μετά την οικονομική κρίση.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
Χατζησταύρου, Φ. (2021) *Ανταγωνισμός συμφερόντων στην πολιτική. Στρατηγικές ιδιωτικής επιρροής, lobbying και δημόσιο συμφέρον.* Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
Χρυσομάλλης Μ. (2018) *Ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση: οικοδόμηση, εμβάθυνση, ζητήματα δημοκρατίας και κράτους δικαίου.* Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
BaldwinR. (2018) (επιμέλεια Καρφάκης Κ.) *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα
BeckU. (2013) *Από τον Μακιαβέλλι στην Μερκιαβέλλι. Η γερμανική Ευρώπη και οι στρατηγικές εξουσίας της κρίσης*. Αθήνα: Παττάκη
BlythM. 2014. *Λιτότητα: η ιστορία μιας επικίνδυνης ιδέας.* Αθήνα: PandoraBooks.
EichengreenB. (2013) *Η Ευρωπαϊκή οικονομία μετά το 1945*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια
HixS. (2009) *Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
Nuggent N. (2012) *Πολιτική και διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: ιστορία, θεσμοί, πολιτικές*. 3ηέκδοση. Αθήνα: Σαββάλας.
Lowi, Th. (1972) Four systems of policy, politics and choice. *PublicAdministrationReview* 32(4): 314-325
StiglitzJ. (2016) *Ευρώ: πώς ένα κοινό νόμισμα απειλεί το μέλλον της Ευρώπης*. Αθήνα: Παπαδόπουλος

Αγγλόγλωσση:

Buananno, L. and Nuggent, N. (2013) *Policies and Policies Processes of the European Union.* London: Palgrave
Coman, R. et.al. (eds.) (2020) *Governance and Politics in the post-crisis European Union*. Cambridge: Cambridge University Press
Kenealy, D. et.al (2018) *The European Union. How does it work?* Oxford: Oxford University Press.

Nuggent, N. (2017) *The Government and Politics of the European Union.* London: Palgrave Macmillan. 7th edition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΧ1.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**7**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να:

- Εξηγούν την ιδιαιτερότητα του κλάδου της Ιστορικής Κοινωνιολογίας
- Αναγνωρίζουν και να συνοψίζουν τις κύριες θεματικές της Ιστορικής Κοινωνιολογίας
- Κατηγοριοποιούν και να αντιπαραβάλλουν τα αντικρουόμενα θεωρητικά σχήματα της ιστορικής κοινωνιολογίας.
- Εφαρμόζουν τις διδασκόμενες θεωρίες και μεθόδους σε ζητήματα επικαιρότητας.
- Να παράγουν γνώση για τα φαινόμενα που μελετά η Ιστορική Κοινωνιολογία και να ασκούν κριτική στις υπάρχουσες θεωρητικές ερμηνείες.
- Να συσχετίζουν τις θεωρητικές προτάσεις με παραδείγματα από την εγχώρια και διεθνή ιστορική εμπειρία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

Το προτεινόμενο μάθημα εστιάζει στις βασικές θεματικές και θεωρητικές προσεγγίσεις που οριοθετούν τον κλάδο της ιστορικής κοινωνιολογίας. Η ιστορική κοινωνιολογία, στο πλαίσιο αυτό, κατανοείται ως μία θεωρητική και μεθοδολογική πειθαρχία που έχει ως στόχο να εξηγήσει την κοινωνική και πολιτική μεταβολή σε μία μακροϊστορική κλίμακα. Στο πλαίσιο αυτό, οι διαλέξεις θα εκκινήσουν από το έργο των «κλασικών» της κοινωνιολογίας – το λεγόμενο «πρώτο κύμα» - (Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber), όπου θα καταγραφούν εκείνες οι μεθοδολογικές αφετηρίες που θεμελίωσαν τον κλάδο της ιστορικής κοινωνιολογίας. Στη συνέχεια, θα γίνει αναφορά στην επιστημολογική συγκρότηση της ιστορικής κοινωνιολογίας («δεύτερο κύμα»), από τα τέλη της δεκαετίας του 1960 και έπειτα, τόσο ως σύνθεση της ιστορίας, της κοινωνιολογίας και της πολιτικής επιστήμης όσο και ως πεδίο εφαρμογής της συγκριτικής μεθόδου για την ερμηνεία μακροϊστορικών κοινωνικο-πολιτικών μεταβολών. Οι θεματικές που θα συζητηθούν είναι ακόλουθες: Η γένεση και εξέλιξη του καπιταλισμού, η ανάπτυξη και διαμόρφωση των θεσμικοπολιτικών διευθετήσεων του νεωτερικού κράτους, η άνοδος και πτώση των αυτοκρατορικών πολιτικών συστημάτων, οι επαναστάσεις και τα κοινωνικά κινήματα, η εξέλιξη των σχέσεων ανισότητας στους κοινωνικούς σχηματισμούς, η δυναμική της οικογένειας και των έμφυλων ρόλων για τη διαμόρφωση των κοινωνικών σχέσεων. Στο τέλος θα παρουσιαστούν οι σύγχρονες προσεγγίσεις στην ιστορική κοινωνιολογία, οι οποίες δίνουν έμφαση στον ρόλο της κουλτούρας που αποτελεί και την έμφαση των ιστορικών κοινωνιολόγων του λεγόμενου «τρίτου κύματος». Για τις παραπάνω θεματικές θα αξιοποιηθούν τα έργα των Karl Polanyi, Barrington Moore Jr., Reinhard Bendix, Shmuel Eisenstadt, Immanuel Wallerstein, Charles Tilly, Philip Abrams, Theda Skocpol, Eric Hobsbawm, Perry Anderson, Michael Mann..

Σχέδιο μαθήματος

I. Εισαγωγή στον κλάδο της ιστορικής κοινωνιολογίας. Έννοιες, μέθοδοι, θεματικές.
II. Γένεση και εξέλιξη του καπιταλισμού.
III. Η άνοδος και η πτώση των αυτοκρατορικών συστημάτων.
IV. Σχηματισμός και ανάπτυξη του νεωτερικού κράτους.
V. Επαναστάσεις και κοινωνικά κινήματα ως εκδηλώσεις της

κοινωνικής και πολιτικής αλλαγής.
VI. Η ιστορική κοινωνιολογία των ανισοτήτων.
VII. Οικογένεια και έμφυλες σχέσεις στη συγκρότηση και εξέλιξη των κοινωνικών σχηματισμών.
VIII. Ο ρόλος της κουλτούρας στην ιστορικο-κοινωνιολογική έρευνα
IX. Καταληκτικά σχόλια και ανοικτά ερωτήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	49
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ)	47
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	52
Τελικη εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδια

Lachmann, R.. (2018), Τι είναι η Ιστορική Κοινωνιολογία;, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Skocpol, T. (επιμ.). (2011), Ιστορική κοινωνιολογία: Όραμα και μέθοδος, Αθήνα: Κριτική.

Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

Anderson, B. (1997), Φαντασιακές κοινότητες: Στοχασμοί για τις απαρχές και τη διάδοση του εθνικισμού, Αθήνα: Νεφέλη.

Anderson, P. (2003), Το απολυταρχικό κράτος, Αθήνα: Οδυσσέας.

Arrighi, G. (2014), Τα μονοπάτια του κεφαλαίου, Αθήνα: Εναλλακτικές Εκδόσεις.

Bloch, M. (1987), Η φεουδαλική κοινωνία, Αθήνα: Κάλβος.

Burke, P. (2002), Ιστορία και κοινωνική θεωρία, Αθήνα: Νήσος.

Craib, I. (2012), Κλασική κοινωνική θεωρία: Μια εισαγωγή στη σκέψη των Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ και Ζίμμελ, Αθήνα: Παπαζήσης.

Eisenstadt, S. (2011), Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεοτερικότητας, Θεσσαλονίκη: Κυρομάνος.

Elias, N. (1997), Η εξέλιξη του πολιτισμού, 2 τόμοι, Αθήνα: Νεφέλη.

Esping-Andersen, G. (2014), Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας, Αθήνα: Τόπος.

Ferrarotti, F. (επιμ) (2010), Οι κλασικοί της κοινωνιολογίας, Αθήνα: Οδυσσέας.

Hobsbawm, E. (1994), Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα: Πρόγραμμα, μύθος, πραγματικότητα, Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Hobsbawm, E. (1999), Η εποχή των άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991, Αθήνα: Θεμέλιο.

Κονιόρδος, Σ. (επιμ.) (2006), Κείμενα οικονομικής κοινωνιολογίας, Αθήνα: Gutenberg.

Λέκκας, Π. (2011), Η εθνικιστική ιδεολογία: Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία, Αθήνα: Παπαζήσης.

Λυριντζής, Χρ. (2001), Σύγκριση και ερμηνεία: Η πορεία και οι προοπτικές στη σύγχρονη πολιτική ανάλυση, Αθήνα: Νήσος.

Mann, M. (2006), Κράτη, πόλεμος και καπιταλισμός, Αθήνα: Κριτική, 2006.

Mann, M. (2008), Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας: Μια ιστορία της εξουσίας από τις αρχές ως το 1760 μ.Χ., τ. Α, Αθήνα: Πόλις.

Mann, M. (2009), Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας: Η ανάπτυξη των τάξεων και των εθνών-κρατών, 1760-1914, τ. Β', Αθήνα: Πόλις.

Marx, K. (2005), Η 18η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.

Marx, K. (2016), Το Κεφάλαιο. Τόμος Πρώτος, Αθήνα: ΚΨΜ.

Moore, B (1984), Κοινωνικές ρίζες της δικτατορίας και της δημοκρατίας, Αθήνα: Κάλβος.

Polanyi, K. (2007), Ο μεγάλος μετασχηματισμός, Θεσσαλονίκη: Νησίδες.

Schumpeter, J. A. (2006), Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός και Δημοκρατία, Αθήνα: Παπαζήσης.

Sobart, W. (1998), Ο αστός: Πνευματικές προϋποθέσεις και ιστορική πορεία του δυτικού καπιταλισμού, Αθήνα: Νεφέλη.

Συλλογικό (1982), Η μετάβαση από τον φεουδαλισμό στον καπιταλισμό, Αθήνα: Θεμέλιο.

Τάτσης, Ν. (2004), Νεωτερικότητα και κοινωνική αλλαγή: Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις, Αθήνα: Νήσος.

Tilly, C. (1998), Οι ευρωπαϊκές επαναστάσεις, 1492-1992, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Tilly, C. (2008), Εξαναγκασμός, κεφάλαιο και ευρωπαϊκά κράτη 990 - 1992 μ.Χ., Θεσσαλονίκη: Κυρομάνος.

Tilly, C. (2010), Κοινωνικά Κινήματα 1768-2004, Αθήνα: Σαββάλας.

Tilly, C. (2011), Δημοκρατία, Αθήνα: Gutenberg.

Tilly, C. & Chr. Tilly (2001), Η εργασία στον καπιταλισμό, Αθήνα: Καστανιώτης.

Thompson, E.P. (2018), Η συγκρότηση της αγγλικής εργατικής τάξης, Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς

Trigilia, C. (2004), Οικονομική Κοινωνιολογία, Αθήνα: Παπαζήσης.

Wallerstein, I. (1987), Ιστορικός καπιταλισμός, Αθήνα: Θεμέλιο.

Weber, M. (2005-9, 2011), Οικονομία και Κοινωνία, 6 τόμοι, Αθήνα: Σαββάλας.

Weber, M. (2006), Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού, Αθήνα:

Gutenberg.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Επιστήμη και Κοινωνία

Κοινωνιολογική Επιθεώρηση

Αξιολογικά

Σύγχρονα Θέματα

Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη

Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

Δοκιμές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΧ2.2020	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο/7ο ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικά και Πολιτικά Κινήματα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435373/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή στη θεωρία των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων και η αναφορά στην εξέλιξη τους από την εμφάνισή τους στα μέσα του 18ου αιώνα μέχρι και την σύγχρονη

εποχή. Συγκεκριμένα, στο παρόν μάθημα θα εξεταστούν διαφορετικοί ορισμοί κοινωνικών κινημάτων και οι διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις τους. Θα αναφερθούν βασικές παράμετροι των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων της συλλογικής δράσης (Tilly), του επιστημονικού πεδίου ανάλυσης της συλλογικής συμπεριφοράς (Σχολή του Σικάγο, Park), με έμφαση στη θεωρία της συμβολικής διάδρασης (Blumer) και της σχετικής αποστέρησης (Gurr), μαρξιστικές προσεγγίσεις που στηρίζονται στα παραδείγματα του Λένιν και της Ρόζα Λουξεμπουργκ, προσεγγίσεις που βασίζονται στη θεωρία της ορθολογικής επιλογής (Olson), καθώς και η θεωρητική προσέγγιση της κινητοποίησης πόρων των Mc Carthy και Zald και νέων κοινωνικών κινημάτων των Touraine, του Melucci, του Offe και του Habermas. Θα γίνει αναφορά επίσης στη θεωρία της δομής της πολιτικής ευκαιρίας για την ανάδυση των κοινωνικών κινημάτων όπως παρουσιάστηκε από τους Mc Adam και Tarrow, καθώς και της θεωρίας της ανάλυσης πλαισίων των κοινωνικών κινημάτων (Snow). Τέλος, θα παρουσιαστούν σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις όπως η επαναστατική προσέγγιση του Holloway και η προσέγγιση του Zibechi για άλλες μορφές κοινωνικής κινητοποίησης όπως παρουσιάστηκαν στη Λατινική Αμερική. Στις τελευταίες θεματικές του μαθήματος θα εξεταστούν αναλυτικά ορισμένα κοινωνικά και πολιτικά κινήματα που έδρασαν από τη δεκαετία του 1960 και έπειτα. Θα μελετηθούν οι ιδεολογικές παράμετροι και τα πολιτικά αίτια εμφάνισής τους, οι σχέσεις και συνάφειες ενός εκάστου με άλλα, όπως και με πολιτικά κόμματα και ομάδες πίεσης. Θα εξεταστεί η κοινωνική σύνθεση των κινημάτων και η επίδρασή τους στα πολιτικά συστήματα. (π.χ ενδεικτικά θα εξεταστούν: το κίνημα του Μάη 1968, αντιπολεμικό κίνημα Βιετνάμ, πράσινο οικολογικό κίνημα, κινήματα στην Ανατολική Ευρώπη 'Αλληλεγγύη', Σκωτικό κίνημα κ.α.)

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με το επιστημονικό πεδίο κοινωνιολογικής ανάλυσης των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων, να γνωρίζουν τις κυριότερες και θεμελιακές θεωρητικές προσεγγίσεις και εννοιολογήσεις, καθώς και την εξέλιξη τους σε βάθος χρόνου, να κατανοούν τη φύση και τα χαρακτηριστικά των κοινωνικών κινημάτων και το οικονομικό, πολιτισμικό και πολιτικό περιβάλλον εντός του οποίου αναδύονται και δραστηριοποιούνται.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων θα μπορούν να:

•γνωρίζουν την πορεία των θεωρητικών προσεγγίσεων ανάλυσης των κοινωνικών κινημάτων από τον προηγούμενο αιώνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή,

• να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων

κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων, αλλά και των Νέων Κοινωνικών Κινημάτων,

• να διακρίνουν και να κατατάσσουν τα κοινωνικά κινήματα από άλλες μορφές συλλογικής δράσης, όπως οι ομάδες πίεσης, οι ομάδες συμφερόντων κτλ.

•να αναπτύσσουν βασικά ερευνητικά ερωτήματα σε σχέση με την ανάλυση των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων και να διατυπώνουν σχετικές υποθέσεις εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

•Εισαγωγή στην έννοια των κοινωνικών κινημάτων. Βασικά χαρακτηριστικά τους.

•Θεωρητικές προσεγγίσεις της συλλογικής δράσης, ερευνητικό πεδίο της συγκρουσιακής πολιτικής (Tilly).

•Επιστημονικό πεδίο της συλλογικής συμπεριφοράς (Park). Θεωρία της συμβολικής διάδρασης (Blumer). Θεωρία της σχετικής αποστέρησης (Gurr)

•Θεωρία της ορθολογικής επιλογής (Olson).

•Η μαρξιστική προσέγγιση στην ανάλυση των κοινωνικών κινημάτων

(Luxemburg; Lenin)

•Θεωρία της κινητοποίησης πόρων και μέσων (McCarthy; Zald); Θεωρία της πολιτικής διαδικασίας (Tarrow)

•Προσέγγιση της ανάλυσης πλαισίων ανάδυσης των κοινωνικών κινημάτων (Snow; Benford)

•Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις των κοινωνικών κινημάτων (Zibecki; Holloway)

•Νέα Κοινωνικά Κινήματα-ορισμός, διαφορές και παραδείγματα (Melucci)

•Συλλογικές δράσεις και κοινωνικά κινήματα στον 21ο αιώνα μέσα από παραδείγματα, π.χ Μάης του 1968, αντιπολεμικό κίνημα Βιετνάμ, πράσινο οικολογικό κίνημα, Σκωτικό κίνημα κ.α.

•Κοινωνικά κινήματα και εναλλακτικοί χώροι μέσα από παραδείγματα-μελέτες περίπτωσης

•Μελέτες περίπτωσης σύγχρονων κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων-οικολογικό κίνημα, αντι-εμβολιαστικό κίνημα, κίνημα MeToo, κίνημα ΛΟΑΤ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες για τη συζήτηση απορiών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση power-point, τα οποία καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (eclass). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης μετά τις παραδόσεις και με ηλεκτρονική αλληλογραφία</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Μελέτη για εξετάσεις</td><td>23</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται</td></tr>
</table>

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη ολοκληρωμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ✓ Ψημίτης, Μιχάλης. 2006. Εισαγωγή στα σύγχρονα κοινωνικά κινήματα, Ατραπός: Αθήνα.
- ✓ Della Porta, Donatella, and Mario Diani. 2010. Κοινωνικά κινήματα: Μια εισαγωγή, μετάφραση Ξενοφών Γιαταγάνας, επιμέλεια Σεραφείμ Σεφεριάδης. Αθήνα: Κριτική.
- ✓ Holloway, John. 2006. "Ας αλλάξουμε τον κόσμο χωρίς να καταλάβουμε την εξουσία", Αθήνα: Σαββάλας.
- ✓ Αλεξανδρόπουλος, Στέλιος. 2001. Θεωρίες για τη Συλλογική Δράση και τα Κοινωνικά Κινήματα, Αθήνα: Κριτική.

Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:

- ✓ McCarthy J. and Zald M. 1977. Resource Mobilization and Social Movements: A Partial Theory, American Journal of Sociology 82: 1212-1241.
- ✓ Neveu, Ėrik. 2010. Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινημάτων και ιστορίες κινημάτων από το Μεσαίωνα μέχρι σήμερα, μετάφραση Μαρλέν Λογοθέτη. Αθήνα: Σαββάλας.
- ✓ Olson, Mancur. 1991. Η Λογική της Συλλογικής Δράσης
- ✓ Snow D. (et al.) (1986). Frame Alignment Processes, Micromobilisation, and Movement Participation, American Sociological Review 51(4): 464-481.
- ✓ Tarrow, S. (1998). Power in Movement. Cambridge: Cambridge University Press.

- ✓ Tilly, Charles. 2007. Κοινωνικά κινήματα 1768-2004, μετάφραση Θανάσης Τσακίρης, Αθήνα: Σαββάλας.

- ✓ Καβουλάκος, Κάρολος και Νίκος Σερντεδάκις. 2016. «Συλλογική δράση και κοινωνικά κινήματα», στο Γιάννης Μεταξάς (επιμ.) Πολιτική επιστήμη, διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης: Πολιτική κοινωνιολογία, κοινωνική εκπροσώπηση και πολιτική συμμετοχή, Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σελ. 501-522.

- ✓ Σερντεδάκις, Νίκος. 2008. «Ζητήματα μεθοδολογίας στη μελέτη των κοινωνικών κινημάτων και της συλλογικής δράσης», στο Παπαϊωάννου Σ., (επιμ.), Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών, Αθήνα: Κριτική, σελ. 381-395.
- ✓ Σεφεριάδης, Σεραφείμ. 2006. «Συγκρουσιακή πολιτική, συλλογική δράση, κοινωνικά κινήματα: μια αποτύπωση», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, σελ. 7-42.
- ✓ Ψημίτης, Μιχάλης. 2017. Κοινωνικά κινήματα στην καθημερινή ζωή: Ταυτότητα, αλληλεγγύη και προεικόνιση σε σύγχρονες "κοσμοπολίτικες κοινότητες". Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.

.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΧ3.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο/7ο ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκά Πολιτικά Συστήματα	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι στόχοι του μαθήματος διακρίνονται :

- Σε επίπεδο **γνώσεων**, η αναγνώριση διαφορετικών πολιτικών συστημάτων, όπως και η κατανόηση των ομοιοτήτων και των διαφορών τους.
- Σε επίπεδο **δεξιοτήτων**, η εφαρμογή και αξιοποίηση στην πράξη της συγκριτικής μεθόδου, καθώς και η συλλογή και ανάλυση

εμπειρικών δεδομένων μέσω της αξιοποίηση εργαλείων έρευνας και ερευνητικής μεθοδολογίας,

- Σε επίπεδο **ικανοτήτων καιστάσεων** στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δυνατότητα αντιμετώπισης διαφορετικών πολιτικών συστημάτων μέσα αφενός από την αξιοποίηση της συγκριτικής μεθόδου και αφετέρου μέσω της δυνατότητας μελλοντικής ανάπτυξης ενός αναλυτικού πλάνου, με καθολική εφαρμογή σε γνωστές αλλά και λιγότερο γνωστές περιπτώσεις πολιτικών συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Συνεργασία και συντονισμός ομάδας έργου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Ευρωπαϊκά Πολιτικά συστήματα» εξετάζει σε συγκριτικό πλαίσιο τις ομοιότητες και τις διαφορές των πολιτικών συστημάτων των

Ευρωπαϊκών κρατών, τη δομή του πολιτικού ανταγωνισμού, τους θεσμούς του κράτους (μορφή του πολιτεύματος, προεδρικής, προεδρευόμενης δημοκρατίας, ομοσπονδιακός ή ενιαίο κράτος) και την κοινωνική δυναμική, όπως κόμματα, ομάδες συμφερόντων και πολιτική συμμετοχή.
Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τα διαφορετικά μοντέλα οργάνωση, θεσμικής διάρθρωσης και πολιτικού ανταγωνισμού. Το μάθημα ενθαρρύνει τη συμμετοχή και την αξιοποίηση εμπειρικών δεδομένων. Ως μάθημα επιλογής, οι φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν ενεργά μέσα από την εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών, που συνδυάζουν μεθόδους έρευνα αλλά και αξιοποίησης πρωτογενών δεδομένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση e-class, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Σεμινάρια	20
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	34
Συγγραφή εργασιών	20
Εκπόνηση μελέτης (project)	24
Τελική εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ως μάθημα επιλογής, η αξιολόγηση βασίζεται στην εκπόνηση και παρουσίαση ατομικών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου υπό τη μορφή σύντομων άρθρων (essays) και στη συμμετοχή στην εκπόνηση και παρουσίαση μίας ομαδικής εργασίας αξιοποιώντας την ερευνητική μεθοδολογία που θα παρουσιαστεί αναλυτικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Συγκεκριμένα, τα κριτήρια αξιολόγησης, έχουν ως εξής: • (α) **οι δύο ατομικές εργασίες**, υπό τη μορφή σύντομων απαντήσεων σε κοινά ερωτήματα ως smallessays, συλλογής και επεξεργασίας πρωτογενών ή αξιοποίηση εμπειρικών δεδομένων καθώς και η παρουσίασή τους συμμετέχουν κατά

	60% στη συνολική αξιολόγηση του μαθήματος, • (β) **η ατομική εργασία παρουσίασης περίπτωσης**, και η **συμμετοχή στη διαλογική συζήτηση**, συμμετέχει κατά 20% στη συνολική αξιολόγηση του μαθήματος, • (γ) **η ομαδική εργασία, εκπόνησης ημί-δομημένης συνέντευξης**, η παρουσίασή της, και η παράδοσης του συνολικού report συμμετέχει κατά 20% στη συνολική αξιολόγηση του μαθήματος,

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνόγλωσση:

- Bale, Tim. 2011. *Πολιτική στις χώρες της Ευρώπης*. Αθήνα: Κριτική.
- Κιούκιας, Δημήτρης. 2006. *Ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα και ομάδες συμφερόντων*. Αθήνα : Σιδέρης.

Αγγλόγλωσση:

- Roskin G., Michael. 2016. *Countries and Concepts: Politics, Geography, Culture.* Boston: Pearson,
- Magone, José M. 2019. *Contemporary European Politics: A Comparative Introduction*. London ; New York: Routledge/Taylor & Francis Group.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΧ4.2020	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*		ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΝΕΩΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435364/

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην προβληματική του φυσικού δικαίου και στην εξέταση του ρόλου που έπαιξε στην διαμόρφωση της κανονιστικής βάσης του μοντέρνου κράτους.

Έτσι, δύναται να θεωρηθεί και ως μια ανάπτυξη πάνω στα φιλοσοφικά θεμέλια των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη.

Θα ανασκοπηθούν λοιπόν οι βασικοί στοχαστές που διαμόρφωσαν ή αναδιαμόρφωσαν τις κομβικές έννοιες της σύμβασης, της εθελούσιας συμμόρφωσης, του νόμιμου πολέμου, της νόμιμης αντίστασης και του κοινωνικού συμβολαίου.

Επίσης θα αναπτυχθούν οι κομβικές αρχές της κυριαρχίας, της εκπροσώπησης, της πλειοψηφίας και της μειοψηφίας και άλλες συναφείς με τη δόμηση της κρατικής σφαίρας.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα εισαχθούν στο ιστοριογραφικό σχήμα της Δυτικής Νομικής Παράδοσης (H. Berman), εδραιώνοντας μια γέφυρα μεταξύ πολιτικής και νομικής σκέψης.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα αυτό, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα δύνανται να κατανοούν καλύτερα τις νομικές και φιλοσοφικές πλευρές των πολιτικών ζητημάτων, καθώς και να συλλαμβάνουν πληρέστερα τα κανονιστικά διακυβεύματα της πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικης, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα: Εισαγωγή στο φυσικό δίκαιο
Προσδιορισμός του εύρους του ζητήματος που θέτει το φυσικό δίκαιο: η αναζήτηση ενός έλλογου κανονιστικό πλαισίου του πολιτικού στην ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας.
Περιγραφή καίριων θεωρητικών απόψεων για την σχέση φυσικού δικαίου, πολιτικής επιστήμης και ιδέας της δικαιοσύνης: μαρξιστικές, φιλελεύθερες και συντηρητικές απόψεις.

2η εβδομάδα: Η Δυτική Νομική Παράδοση και οι Επαναστάσεις της
Ανάπτυξη της εξέλιξης της ιδέας του φυσικού δικαίου από την ελληνική σοφιστική στην λατινική νομολογία. Περιγραφή της ιδέας της Δυτικής Νομικής Παράδοσης και της συμβολής της στην δόμηση μιας έννομης τάξης στην χριστιανική Δύση.
Ανάλυση του σχήματος των Επαναστάσεων της Δυτικής Νομικής Παράδοσης του HaroldBerman ως μίτος κατανόησης της διαδικασίας διαμόρφωσης έννομων τάξεων στη Δύση από τον 11ο αι. και μετά. Εισαγωγή στο θεολογικο-πολιτικό ζήτημα στη Δύση.

3η εβδομάδα: Χριστιανικό φυσικό δίκαιο Ι
Παρουσίαση των φυσικοδικαϊκών απόψεων των δύο σημαντικότερων στοχαστών που διαμόρφωσαν την χριστιανική σκέψη στη Δύση.
Ανάπτυξη/επανάληψη των βασικών θεωριών του Αγίου Αυγουστίνου: φιλοσοφική ανθρωπολογία, αιτιολόγηση της πολιτικής εξουσίας και θεωρία της δράσης της Πρόνοιας στην ιστορία. Υπενθύμιση της σημασίας του για την εξέλιξη των ιδεών στη Δύση.
Υπενθύμιση των θεωριών του Θωμά Ακινάτη και εστίαση στην φυσικοδικαϊκή του θεωρία. Εξήγηση της σημασίας του για την εξέλιξη της νομικο-πολιτικής σκέψης για την πρώιμη νεωτερικότητα.

4η εβδομάδα: Χριστιανικό φυσικό δίκαιο ΙΙ
Επισκόπηση των εξελίξεων στο καθολικό φυσικό δίκαιο από τον Ιωάννη Σκώτο (14ος αι.) στον Σουάρεθ (16ος αι.). Διασαφήνιση των εξελίξεων στο κανονικό και πολιτικό δίκαιο και στην φιλοσοφία του δικαίου από τον 14ο ως τον 16ο αι.
Εξήγηση των όρων «νομιναλισμός» και «Δεύτερη Σχολαστική».
Σύνδεση των εξελίξεων στην φιλοσοφία της πολιτικής και του δικαίου με την άνοδο των κρατικών μορφωμάτων και την επέκταση του νομικού λόγου στη Δύση. Περιγραφή της θεωρίας της κυριαρχίας και της διεθνούς τάξης στους Ισπανούς θεωρητικούς της Β' Σχολαστικής.

5η εβδομάδα: Η Μεταρρύθμιση και το φυσικό δίκαιο
Αναφορά στον Λούθηρο, επανάληψη των καίριων στοιχείων της διδαχής του. (Σύνδεση με αναπτύξεις του μαθήματος Ε' εξαμήνου)
Παρουσίαση των Μελάγχθωνα, Καλβίνου, Μύντσερ: η κατάλυση της εκκλησιαστικής ιεραρχίας στη Δύση και οι κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις της.
Ανάπτυξη των αντιλήψεων του Λούθηρου για τον νόμο. Αναφορά στο δόγμα του Μελάγχθωνα: η σχέση του Θεϊκού νόμου με τον φυσικό, οι χρήσεις του φυσικού δικαίου στην πολιτική κοινωνία, η σχέση του φυσικού με τον θετικό νόμο.
Ανάπτυξη: ο Καλβινισμός και το δικαίωμα της αντίστασης.
(Σύνδεση με αναπτύξεις του μαθήματος Ε' εξαμήνου)
Αποτίμηση της σημασίας του προτεσταντισμού στην διεύρυνση της εξουσίας του κράτους.

6η εβδομάδα: Ανάμεσα στην Αναγέννηση και στον Μοντερνισμό: Γκρότιους
Παρουσίαση των βασικών θέσεων του Γκρότιους (Επανάληψη/υπενθύμιση ύλης Ε΄ εξαμήνου).
Εστίαση στο *Περί του δικαίου της ειρήνης και του πολέμου* στις θεματικές:
-Δικαίωμα αντίστασης.
-Σημασία στωικής ανθρωπολογίας.
-Ιδιοκτησία, συμβόλαιο και σύνταγμα.
Αποτίμηση και συζήτηση με θέμα: είναι ο Γκρότιους ένας πρωτοφιλελεύθερος;

7η εβδομάδα: Η scientiacivilis του Χομπς
Επανάληψη των βασικών θέσεων του Χομπς: πρωταρχική κατάσταση, κοινωνικό συμβόλαιο,

κυρίαρχος. (Επανάληψη/υπενθύμιση ύλης Ε΄ εξαμήνου)
Ανάλυση της σημασίας της οριστικής ανατροπής του πολιτικού Αριστοτελισμού. Ανάπτυξη της φιλοσοφικής ανθρωπολογίας: η φυσική κατάσταση και το νέο ανθρωπολογικό παράδειγμα.
Ανάπτυξη της πολιτικής λογικής του Χομπς: το φυσικό «δικαίωμα στα πάντα» και ο νόμος της εσωτερικής ειρήνης ως προϋποθέσεις του Λεβιάθαν.
Εξήγηση των διαφορών του νέου φυσικού δικαίου του Χομπς τις ριζοσπαστικές φυσικοδικαϊκές παραδόσεις του Commonwealth.

Ενδεικτική βιβλιογραφία
Σαγκριώτης, Γιώργος: «Φυσικό δίκαιο και λόγος του κράτους στην πολιτική φιλοσοφία του Χομπς» *Αξιολογικά* 16 (Νοέμβριος 2006), σ.131-147

8η εβδομάδα: Ο Σπινόζα και το δημοκρατικό φυσικό δίκαιο
Παρουσίαση του Σπινόζα ως φιλόσοφου και θεωρητικού της πολιτικής.
Συνοπτική ανάπτυξη του δόγματος του Σπινόζα για τον Θεό, τον κόσμο και τη βούληση.
Περιγραφή της φυσικοδικαϊκής θεωρίας του Σπινόζα: α) η απουσία κοινωνικού συμβολαίου και συνέχεια φυσικού και θετικού νόμου, β) Το πρωτείο του Conatus, γ) Η θεωρία των δικαιωμάτων και η δημοκρατική ροπή.
Αποτίμηση της σημασίας του Σπινόζα στην ιστορία των δογμάτων του φυσικού δικαίου.

Ενδεικτική βιβλιογραφία
Γαβριηλίδης Άκης: *Η δημοκρατία κατά του φιλελευθερισμού. Η έννοια του φυσικού δικαίου στην φιλοσοφία του Σπινόζα*. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2000

9η εβδομάδα: Πούφεντορφ:το Staatsrecht του απολυταρχισμού
Παρουσίαση του Σαμουήλ Πούφεντορφ.
Ανάλυση της θεωρίας της πολιτικής υποχρέωσης στον Πούφεντορφ.
Παρουσίαση των τριών εκδοχών της φυσικής κατάστασης.
Το πλέγμα των συμβάσεων του κοινωνικού συμβολαίου. Η σημασία της οικονομικής διάστασης στο φυσικοδικαϊκό επιχείρημα του Πούφεντορφ.

Ενδεικτική βιβλιογραφία
Σταϊνχάουερ Φρέντυ: «Η παράδοση της θεωρίας του φυσικού δικαίου και ο Σαμουήλ Πούφεντορφ» *Αξιολογικά* 21 (Ιανουάριος 2009), σ. 75-96

10η εβδομάδα: Οι φυσιοκράτες και το φυσικό δίκαιο
Παρουσίαση του οικονομικού και πολιτικού συστήματος του Κεναί.
Το άρθρο Φυσικό δίκαιο: καταμερισμός εργασίας, ανισότητα και ο ρόλος του κυρίαρχου.
Ανάπτυξη του συστήματος ταξικής συνεργασίας των φυσιοκρατών.
Ανάλυση του φυσιοκρατικού συνθήματος «ελευθερία, ασφάλεια, ιδιοκτησία».
Παρουσίαση της συνεισφοράς των φυσιοκρατών στην κατεργασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη.

Ενδεικτική βιβλιογραφία
Σταϊνχάουερ Αλφρέδος: «Η πολιτική οικονομία ως θεοκρατία: η σύσταση μιας νέας επιστήμης στον γαλλικό Διαφωτισμό» (διαθέσιμο στο e-class).

11η εβδομάδα: το φυσικοδικαϊκό επιχείρημα στην Αμερικανική Επανάσταση και στον Συνταγματισμό των Η.Π.Α.
Παρουσίαση της εξέλιξης της σκέψης στις αποικίες της Βόρειας Αμερικής από τον Πουριτανισμό στον Διαφωτισμό.
Ανάπτυξη: ο Αγγλικός ριζοσπαστισμός του 17ου αιώνα και η επίδρασή του στις αποικίες.
Εξήγηση της εξέλιξης της ρεπουμπλικανικής σκέψης από τον JamesOtis στον ThomasPaine.
Περιγραφή των φυσικών και ιστορικών δικαιωμάτων του Αμερικάνου πολίτη.
Ανάγνωση κειμένων: το φυσικό δίκαιο στα συνταγματικά κείμενα 1776-1789 (κείμενα διαθέσιμα στο e-class).

Ενδεικτική βιβλιογραφία.
Κοκκινάκης, Γιάννης: *Εξουσία και ελευθερία. Η συγκρότηση των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής (1776-1789)*. ΠΕΚ, Ηράκλειο 2012

12η εβδομάδα: η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη και το τέλος του φυσικού δικαίου
Παρουσίαση της σημασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και του Πολίτη.
Ανάλυση της επίδραση του ρουσσωισμού και της φυσιοκρατίας στην διαμόρφωση της ιδέας μιας διακήρυξης δικαιωμάτων ως συνταγματική βάση.
Παράθεση των κύριων πηγών του προεπαναστατικού λόγου: Saige, Mably, Sieyès.
Αναλύσεις:
-Φυσικοδικαϊκά επιχειρήματα και συνταγματικός σχεδιασμός στα *Τετράδια των Παραπόνων* του 1788-89.
-Η Εθνοσυνέλευση και οι συνταγματικές προτάσεις Lafayette, Sieyès, Malouet. Η ανάδυση του ζητήματος του φύλου.
-Από την Επανάσταση στον Αστικό Κώδικα (1804): ο θάνατος του φυσικού δικαίου.

13η εβδομάδα: Ανακεφαλαίωση-Συζήτηση
Παρουσίαση της προβληματικής του μαθήματος: ορθολογισμός και πολιτική κατά την δόμηση του νεωτερικού κράτους.
Συζήτηση: πολιτική, σύνταγμα και δικαιώματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση παρουσιάσεως πολυμέσων. Επικοινωνία με φοιτητές με e-mail. Αξιοποίηση του e-class για την ανάρτηση ανακοινώσεων, σημειώσεων και συμπληρωματικού προς τα συγγράμματα ψηφιακού υλικού.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	50
Προετοιμασία συμμετοχής στα σεμινάρια	45
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	55
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών* *Τελική γραπτή εξέταση 85%* *Συμμετοχή στο μάθημα 15%* *Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών.* *Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων πολλαπλασιάζεται επί 0,85* *Ο βαθμός της συμμετοχής πολλαπλασιάζεται επί 0,15.* *Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις.*

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Bloch, Ernst: *Φυσικό δίκαιο και ανθρώπινη αξιοπρέπεια*. Επ. Θ. Γκιούρας-Μ. Αγγελίδης, μτφ. Θ. Γκιούρας, ΚΨΜ, Αθήνα 2015

Skinner, Quentin: *Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης*. Μτφ. Μαρίνος Σαρηγιάννης. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2005

Στράους Λέο: *Φυσικό δίκαιο και ιστορία*. Μτφ. Σ. Ροζάνης, Γ. Λυκιαρδόπουλος, Γνώση, Αθήνα 1988

- Συναφήεπιστημονικάπεριοδικά: The Journal of the History of Ideas, Ratio juris, Political Theory, The American Political Science Review, Dialogue

Χρήσιμοισύνδεσμοι:

Natural Law 1625-1850: Database
https://naturallawdatabase.thulb.uni-jena.de/project.html

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΗΕ3.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435377/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το*

Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- Εξοικείωση με τους όρους και τις έννοιες του φιλελευθερισμού και της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
- Εξοικείωση με τις πολιτικές, κοινωνικές και ιδεολογικές πλευρές της νεωτερικότητας.
- Γνώση των ιδεολογικών μορφών που αντιτάχθηκαν στον φιλελευθερισμό, καθώς και της ιστορικο-πολιτικής τους εξέλιξης.
- Καλλιέργεια κριτικής δυνατότητας μέσα από τη συζήτηση των αντιτιθέμενων θεωρητικών προσεγγίσεων.
- Καλλιέργεια κριτικής δυνατότητας με τη συγγραφή βιβλιοκρισιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

Για τις κοινωνικές επιστήμες, η νεωτερικότητα αποτελεί το πλαίσιο εντός του οποίου αναπτύχθηκαν οι πολιτικές και ιδεολογικές διαδρομές των σύγχρονων κοινωνιών. Η πολιτική διαμόρφωση της νεωτερικότητας συνοδεύθηκε με την επικράτηση της φιλελεύθερης κοινοβουλευτικής δημοκρατίας ως της κυρίαρχης και επιθυμητής θέσμισης του πολιτικού, η οποία ήταν και εξακολουθεί να είναι συνυφασμένη με τη φιλελεύθερη πολιτική ιδεολογία που αποτέλεσε τον κανόνα στη δυτική σκέψη. Εντούτοις, ο πολιτικός φιλελευθερισμός και η κοινοβουλευτική-δημοκρατική μετάβαση στη νεωτερικότητα είχαν να αντιμετωπίσουν δύο πολιτικο-ιδεολογικές προκλήσεις από τα δεξιά και από τα αριστερά. Από τη μία πλευρά ο συντηρητισμός του Παλαιού Καθεστώτος τροφοδότησε τη λεγόμενη Ριζοσπαστική Δεξιά, η οποία με στις τέσσερις πρώτες δεκαετίες του 20ου αιώνα έδωσε τη θέση της στα αυταρχικά δεξιά καθεστώτα με κύρια αυτά της Φασιστικής Ιταλίας και της Ναζιστικής Γερμανίας. Από την άλλη ο σοσιαλισμός γέννησε τη σοσιαλδημοκρατία – ως εκδοχή ενός κοινοβουλευτικού σοσιαλισμού – και τον κομμουνισμό, ο οποίο αποτέλεσε για πολλές δεκαετίες ένα εναλλακτικό παράδειγμα μετά τη Ρωσική Επανάσταση. Στο παρόν μάθημα αυτό θα αξιοποιηθούν πολιτικο-επιστημονικές, ιστορικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για να παρακολουθηθεί η πολιτικο-ιδεολογική πορεία των δύο ρευμάτων που αποτέλεσαν δύο εναλλακτικές μορφές μετάβασης στη νεωτερικότητα. Στο πλαίσιο αυτό θα παρακολουθηθεί η μετεξέλιξη της ριζοσπαστικής δεξιάς σε φασισμό/ναζισμό και εν γένει δεξιό αυταρχισμό και ταυτόχρονα η μετεξέλιξη του σοσιαλισμού σε φιλο κοινοβουλευτική σοσιαλδημοκρατία και επαναστατικό κομμουνισμό. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με τις απολήξεις των δύο αυτών ρευμάτων στη μεταπολεμική περίοδο.

Σχέδιο μαθήματος

1. Πολιτικές και ιδεολογικές διαστάσεις της νεωτερικότητας.
2. Ο φιλελευθερισμός ως πολιτική ιδεολογία και ως πολιτικό

κίνημα.

3. Ο ρόλος του κοινοβουλίου και της αντιπροσωπευτικής κυβέρνησης.
4. Ο ιστορικός συντηρητισμός: Παλαιό Καθεστώς, αριστοκρατία και Αντεπανάσταση
5. Ο επιστημονικός και ουτοπικός σοσιαλισμός.
6. Η Ριζοσπαστική Δεξιά στα τέλη του 19ου αιώνα: Γαλλία και Γερμανία.
7. Η σοσιαλδημοκρατία και οι στρατηγικές αντιφάσεις του σοσιαλιστικού προτάγματος.
8. Το δεξιό αυταρχικό ρεύμα στις αρχές του 20ου αιώνα: ναζισμός και φασισμοί.
9. Η Οκτωβριανή Επανάσταση και η προώθηση του επαναστατικού κομμουνιστικού προτάγματος.
10. Τα κύματα της μεταπολεμικής ακροδεξιάς: από τον αρνητισμό στο Εθνικό Μέτωπο.
11. Οι μεταμορφισμοί της κομμουνιστικής ιδεολογίας στη μεταπολεμική περίοδο: πολυκεντρισμός και ευρωκομουνισμός.
12. Καταληκτικά σχόλια και ανοικτά ερωτήματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**ΝΑΙ**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	68
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ)	30

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	*Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,*	50
	Τελική εξέταση γραπτή	2
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Adler, A. (2004), Ο κομμουνισμός, Αθήνα: Πόλις.

Adorno, T. (2021), Μελέτες για την αυταρχική προσωπικότητα, Αθήνα: Εκδόσεις ΕΑΠ.

Bobbio, N. (2013), Δεξιά και αριστερά: Σημασία και αίτια μιας πολιτικής διάκρισης, Αθήνα: Πόλις.

Craib, I. (2012), Κλασική κοινωνική θεωρία: Μια εισαγωγή στη σκέψη των Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ και Ζίμμελ, Αθήνα: Παπαζήσης.

Dohn, L. & C. Fritzsche (2005), Φιλελευθερισμός-Συντηρητισμός, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Eisenstadt, S. (2011), Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεοτερικότητας, Θεσσαλονίκη: Κυρομάνος.

Eley, G. (2010), Σφυρηλατώντας τη δημοκρατία: Ιστορία της

Ευρωπαϊκής Αριστεράς 1850 – 2000, 2 τόμοι, Αθήνα: Σαββάλας.

Elias, N. (2015), Ναζισμός και γερμανικός χαρακτήρας, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Esping-Andersen, G. (2014), Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας, Αθήνα: Τόπος.

Gauchet, M. (2009), Η άνοδος της Δημοκρατίας. Ι. Η επανάσταση των νεότερων χρόνων: ΙΙ. Η κρίση του φιλελευθερισμού (1880-1914), Αθήνα: Πόλις.

Gauchet, M. (2012), Η άνοδος της δημοκρατίας. ΙΙΙ. Η δημοκρατία υπό τη δοκιμασία των ολοκληρωτισμών, 1914-1974, Αθήνα: Πόλις.

Gentile, E. (2013), Φασισμός. Ιστορία και ερμηνεία, Αθήνα: Ασίνη.

Haynes, M. & J. Wolfreys (επιμ.), Ιστορία και επανάσταση: Αντικρούοντας τον αναθεωρητισμό, Αθήνα: Angelus Novus.

Hobsbawm, E. (1999), Η εποχή των άκρων: Ο Σύντομος Εικοστός Αιώνας 1914-1991, Αθήνα: Θεμέλιο.

Hobsbawm, E. (2008), Επαναστάτες, Αθήνα: Θεμέλιο.

Honneth, A. (2018), Η ιδέα του σοσιαλισμού, Αθήνα: Πόλις.

Κονδύλης, Π. (2015), Συντηρητισμός. Ιστορικό περιεχόμενο και παρακμή, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Λιόσης, Β. (2020), Ναζισμός: Τα αίτια γέννησης και γιγάντωσής του, Αθήνα: ΚΨΜ.

Lukács, G. (1987), Αστική και σοσιαλιστική δημοκρατία, Αθήνα: Κριτική.

Mann, M. (2009), Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας: Η ανάπτυξη των τάξεων και των εθνών-κρατών, 1760-1914, τ. Β', Αθήνα: Πόλις.

Marx, K. (2005), Η 18η Μπρυμαίρ του Λουδοβίκου Βοναπάρτη, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή.

Marx, K. (2016), Το Κεφάλαιο. Τόμος Πρώτος, Αθήνα: ΚΨΜ.

Mazower, M. (2009), Σκοτεινή Ήπειρος, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Michea, J.-C. (2014), Τα μυστήρια της Αριστεράς: Από το ιδεώδες του Διαφωτισμού, στον θρίαμβο του απόλυτου καπιταλισμού, Αθήνα: Εναλλακτικές Εκδόσεις.

Milza, P. (2004), Οι μελανοχίτωνες της Ευρώπης: Η ευρωπαϊκή ακροδεξιά από το 1945 μέχρι σήμερα, Αθήνα: Scripta.

Moore, B (1984), Κοινωνικές ρίζες της δικτατορίας και της δημοκρατίας, Αθήνα: Κάλβος.

Μοσχονάς, Α. (2005), Παραδοσιακή και σύγχρονη αριστερά: Ιστορικές καταβολές και θεωρητικές συσχετίσεις, Αθήνα: Οδυσσέας.

Μπαλαμπανίδης, Γ. (2015), Ευρωκομμουνισμός. Από την κομμουνιστική στη ριζοσπαστική ευρωπαϊκή Αριστερά, Αθήνα: Πόλις.

Παπακωνσταντίνου, Π. (2015), Αριστερά, κυβέρνηση και κράτος. Κλασικές αναλύσεις, σύγχρονες εμπειρίες, Αθήνα: Λιβάνης.

Paxton, R. (2006), Η ανατομία του φασισμού, Αθήνα: Κέδρος.

Payne, S. (2000), Μια ιστορία του φασισμού, 1914-1945, Αθήνα: Φιλίστωρ.

Polanyi, K. (2007), Ο μεγάλος μετασχηματισμός, Θεσσαλονίκη: Νησίδες.

Πουλαντζάς, Ν. (2006), Φασισμός και δικτατορία. Η Τρίτη Διεθνής αντιμέτωπη στον φασισμό, Αθήνα: Θεμέλιο.

Sassoon, D. (2001), Εκατό χρόνια σοσιαλισμού: Η δυτικοευρωπαϊκή αριστερά στον 20ό αιώνα, 2 τόμοι, Αθήνα: Καστανιώτης.

Schumpeter, J. A. (2006), Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός και Δημοκρατία, Αθήνα: Παπαζήσης.

Sternhell, Z. (2009), Ο αντι-διαφωτισμός: Από τον 18ο αιώνα ως τον Ψυχρό Πόλεμο, Αθήνα: Πόλις.

Συλλογικό (1985), Η έννοια της αριστεράς, Αθήνα: Εξάντας.

Συλλογικό (2001), Ο αιώνας των κομμουνισμών, Αθηνα: Πόλις.

Tilly, C. (1998), Οι ευρωπαϊκές επαναστάσεις, 1492-1992, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Traverso, E. (2013), Δια πυρός και σιδήρου. Περί του ευρωπαϊκού εμφυλίου πολέμου 1914-1945, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.

Traverso, E. (2013), Οι ρίζες της ναζιστικής βίας: Μια ευρωπαϊκή γενεαλογία, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.

Traverso, E. (2017), Αριστερή μελαγχολία. Η δύναμη μιας κρυφής παράδοσης, Αθήνα: Εκδόσεις Εικοστού Πρώτου.

Weber, M. (2005-9, 2011), Οικονομία και Κοινωνία, 6 τόμοι, Αθήνα: Σαββάλας.

Weber, M. (2006), Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού, Αθήνα: Gutenberg.

Weiss, J. (2009), Συντηρητισμός και ριζοσπαστική δεξιά: Παραδοσιοκρατία, αντίδραση και αντεπανάσταση στην Ευρώπη 1770-1945, Θεσσαλονίκη: Θύραθεν.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Επιστήμη και Κοινωνία

Κοινωνιολογική Επιθεώρηση

Αξιολογικά

Σύγχρονα Θέματα

Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη

Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

Δοκιμές

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΗΕ2.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6 / 8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM07150/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Θεωρητική κατάρτιση

- Κατανόηση της έννοιας της μειονότητας, των βασικών χαρακτηριστικών
- Διάκριση από παρεμφερείς ομάδες
- Σύνδεση της προστασίας των μειονοτήτων με το γενικό πλαίσιο προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Ανάλυση των βασικών διεθνών κειμένων προστασίας των μειονοτήτων και γνώση των

θεμελιωδών ρυθμίσεων
- Οριοθέτηση και προστασία μεταναστών
- Πρόσφυγες (ορισμός, τρόπος υπαγωγής, εξαιρέσεις, δικαιώματα, λήξη ιδιότητας)

Πρακτική εφαρμογή
- Κατανόηση του τρόπου αντιμετώπισης των μειονοτήτων στα παρευξείνια κράτη και την υπόλοιπη Ευρώπη
- Συγκριτική ανάλυση των συστημάτων προστασίας των επιμέρους κρατών
- Εντοπισμός και ανάλυση των παραβιάσεων και της αντιμετώπισής τους σε νομικό και πολιτικό επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι ένα αντικείμενο πρωτοποριακό για τα Ελληνικά πανεπιστημιακά δεδομένα, καθώς αποτελεί την πρώτη προσπάθεια προσέγγισης του μειονοτικού φαινομένου ως έννοιας αλλά και των πρακτικών ζητημάτων αντιμετώπισης και προστασίας των μειονοτήτων.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την έννοια της μειονότητας, να τη διακρίνει από άλλες, παρεμφερείς έννοιες και να καταγράψει τις βασικές παραμέτρους προστασίας σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο, όπως αυτές προκύπτουν από τα διεθνή κείμενα περί ανθρωπίνων δικαιωμάτων γενικά και προστασίας των μειονοτήτων ειδικότερα.

Το κύριο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στον εντοπισμό και την ανάλυση των εθνικιστικών και μειονοτικών ζητημάτων που υφίστανται στον παρευξείνιο χώρο, τα Βαλκάνια και την υπόλοιπη Ευρώπη, με ξεχωριστή εξέταση των μειονοτικών προβλημάτων σε κάθε κράτος, κάτι που παρέχει στους φοιτητές την δυνατότητα να εξετάσουν το μειονοτικό φαινόμενο συνδεδεμένο με τις ιστορικές, κοινωνικές και πολιτικές ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Αφού εξεταστεί διεξοδικά το θέμα των μειονοτήτων, στη συνέχεια αναλύεται το φαινόμενο της μετανάστευσης, οι νομικές και πολιτικές παράμετροί του και η θεσμική προστασία των μεταναστών, διαχωρίζεται η έννοια των μειονοτήτων απ'αυτήν των μεταναστών.

Τέλος, αυτοτελής αναφορά γίνεται στους πρόσφυγες, την οριοθέτησή τους με βάση τη Σύμβαση του 1951, τα βασικά χαρακτηριστικά τους, ρήτρες αποκλεισμού και το καθεστώς προστασίας τους. Στη συνέχεια, αναλύονται τα βασικά δικαιώματα που εμπεριέχει η ιδιότητα του πρόσφυγα και το κοινό πλαίσιο ασύλου της ΕΕ (Κανονισμοί Δουβλίνου) και οι λόγοι για τους οποίους κατέρρευσε το σύστημα αυτό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Διά ζώσης παραδόσεις</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση ΤΠΕ (powerpoint, διαδραστικοί χάρτες)</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>57</td></tr>
<tr><td>Αυτοτελής προετοιμασία για τις εξετάσεις</td><td>51</td></tr>
<tr><td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td><u>Διαδικασία Αξιολόγησης</u> Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν).

<u>Γλώσσα αξιολόγησης</u>: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+)

<u>Μέθοδος Αξιολόγησης</u>: Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού ζητήματος (50 +50 % του συνολικού βαθμού)

Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής</td></tr>
</table>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. **Γραμματίκας Βασίλειος**: *Η διεθνής Προστασία των Μειονοτήτων και η Αντιμετώπισή τους στα Παρευξείνια Κράτη της πρώην ΕΣΣΔ* (Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2010)
2. **Κατσιγιάννη - Παπακωνσταντίνου Μαρία**: *Η προστασία των μειονοτήτων στη διεθνή και ευρωπαϊκή έννομη τάξη* (Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2007)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΣΤ4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6 ή 8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκλογική συμπεριφορά και εκλογικά συστήματα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου Ειδίκευσης Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Σε επίπεδο **γνώσεων**, η κατανόηση διαφορετικών κινήτρων εκλογικών προτιμήσεων, η διάκριση εκλογικών συστημάτων και οι συνέπειες της εκλογικής αρχιτεκτονικής σε επίπεδο προτιμήσεων και κινήτρων εκλογικής επιλογής καθώς και η αναγνώριση θεσμικών, κοινωνιολογικών και ψυχολογικών προσδιοριστικών παραγόντων της εκλογικής συμπεριφοράς,
- Σε επίπεδο **δεξιοτήτων**, η ανάλυση και συλλογή εμπειρικών δεδομένων, η αξιοποίηση εργαλείων έρευνας και συλλογής δεδομένων,
- Σε επίπεδο **στάσεων και ικανοτήτων**, στην κατανόηση του πλαισίου σχέσεων και πρακτικών εφαρμογών γύρω από μία εκλογική διαδικασία, την κατανόηση των κινήτρων μίας κυβέρνησης να αλλάξει στοιχεία του εκλογικού νόμου αλλά και η κατανόηση πως η μακροχρόνια σταθερότητα της εκλογικής αρχιτεκτονικής παράγει ανάλογες συστοιχίσεις, στοιχεία τα οποία θα είναι χρήσιμα για την μελλοντική ερευνητική εξειδίκευση αλλά και επαγγελματική ενασχόληση . Επίσης, η κατανόηση του συνολικού περιγράμματος της επαγγελματικής ενασχόλησης με τα πεδία που το μάθημα επιχειρεί να καλύψει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Συνεργασία και συντονισμός ομάδας έργου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «**Εκλογική συμπεριφορά και εκλογικά συστήματα**» επιχειρεί να απαντήσει σε δύο μεγάλες οικογένειες ερωτημάτων: (1) πως ψηφίζουμε, δηλαδή με ποιον τρόπο και με ποια διαδικασία επιλέγουμε στις εκλογές, και (2) το πως αυτό που ψηφίζουμε μετασχηματίζεται στο τελικό αποτέλεσμα, δηλαδή στα ποσοστά των κομμάτων και εκλεγμένους αντιπροσώπους μας.
Η εκλογική συμπεριφορά αποτελεί πεδίο σύζευξης της πολιτικής επιστήμης, με την ψυχολογία, τις σύγχρονες μεθόδους συλλογής δεδομένων και το πολιτικό μάρκετινγκ. Επιπλέον, είναι, ένα νέο και υποσχόμενο πεδίο επαγγελματικής ενασχόλησης με την επικοινωνία, την οργάνωση μίας προεκλογικής εκστρατείας, την προσέλκυση εθελοντών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση e-class, ανάρτηση υλικού, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και συνεργιών των συμμετεχόντων
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	50
Σεμινάρια	19
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36
Συγγραφή εργασιών	20

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Εκπόνηση μελέτης (project)	15
	Άσκηση πεδίου	10
	Σύνολο Μαθήματος	***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Καθώς πρόκειται για μάθημα επιλογής, δεν προβλέπονται τελικές γραπτές εξετάσεις. Η **αξιολόγηση** του μαθήματος βασίζεται σε μία παράλληλη και διαρκή διαδικασία αξιολόγησης κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος, η οποία περιλαμβάνει: • Την **εκπόνηση ατομικών εργασιών** (περίπου 1000 λέξεων η κάθε μία - δηλαδή 2-3 σελίδες) με θεματικές που θα αναλύονται στις διαλέξεις, με βαρύτητα 40% (4/10 μονάδες), • Την **εκπόνηση ομαδικών εργασιών**, με έμφαση στην συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση εμπειρικών δεδομένων, βάσει των περιπτώσεων που αναλύονται στις διαλέξεις, με βαρύτητα 40% (4/10 μονάδες), • Την **παρουσίαση** των εργασιών στις διαλέξεις, με βαρύτητα 20% (2/10 μονάδες).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Holcombe, Randall, G. (2019). *Δημόσια Επιλογή.* Αθήνα: Πεδίο
- Myaer, Nonnaet. al. (2005). *Εκλογική συμπεριφορά.* Αθήνα: Σαββάλας
- Wildenmann, Rudolf (1998). *Η εκλογική έρευνα.* Αθήνα: Παπαζήση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΗΕ4.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΦΥΣΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το*

Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τις προβληματικές που αφορούν τη σχέση της δικαιοσύνης με τις βασικές θεωρίες του κράτους στη νεωτερικότητα
- Να εντοπίζει τα εννοιολογικά εργαλεία της συζήτησης περί δικαιοσύνης
- Να αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες και βασικές σχολές
- Να επιχειρηματολογεί σχετικά με τις προσεγγίσεις της δικαιοσύνης
- Να αντιμετωπίζει κριτικά όλες τις θεωρίες δικαιοσύνης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές ενότητες

Το μάθημα εστιάζει στη σχέση της θεωρίας της δικαιοσύνης με την ισότητα και τη δημοκρατία στο πλαίσιο της πολιτικής θεωρίας και του κράτους. Η θεωρία της δικαιοσύνης στην κομμουνιστική, σοσιαλιστική, αναρχική και ριζοσπαστική πολιτική σκέψη. Θεωρίες δικαιοσύνης, ουτοπική σκέψη και επανάσταση. Η αρχή της δίκαιης φορολογίας ως αίτημα του εκδημοκρατισμού του πολιτικού συστήματος. Η ιστορική και εξελικτική θεωρία της δικαιοσύνης. Η σχέση πολιτικής και κοινωνικής δικαιοσύνης. Η υλιστική θεωρία της «δίκαιης» ιδιοποίησης. Οι ανάγκες ως κριτήριο διανεμητικής δικαιοσύνης. Κοινωνική ευημερία και κοινωνική δικαιοσύνη. Κανονιστική και κριτική θεωρία της δικαιοσύνης. Κοινωνική κριτική και δικαιοσύνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<table>
<tr><td>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</td><td>Πρόσωπο με πρόσωπο (στη φυσική τάξη)</td></tr>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>✓ Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε powerpoint).
✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email.
✓ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Εξετάσεις εξάμηνου</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>25</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.</td></tr>
</table>

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση θα γίνει από μια τελική εξέταση μετά το πέρας των διαλέξεων (100% του τελικού βαθμού) Η προφορική εξέταση προβλέπεται σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. ορισμένες περιπτώσεις φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες). Κάθε εβδομάδα θα πραγματοποιείται μια διάλεξη. Θα δίνονται τα κατάλληλα θεωρητικά εργαλεία, προκειμένου οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να κατανοούν το εύρος των εννοιών της περιοχής της Πολιτικής Θεωρίας. Αφού θα δίνεται η θεωρητική βάση αυτών των εργαλείων, θα καλούνται οι φοιτητές κριτικά να προσφέρουν επιχειρήματα για να την περαιτέρω κατανόησή τους.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΔΡΑΣΗ. ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΛΑΪΚΩΝ ΚΙΝΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ, ΔΙΟΝΙΚΟΣ, 2010
Συγγραφείς: Αντώνης Καρβούνης

ERNSTBLOCH, ΦΥΣΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ, ΚΨΜ, 2015.

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΝΤΑΖΗΣ, ΚΛΑΣΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, ΠΕΔΙΟ, 2020.

TAWNEY, R. Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΝΟΔΟΣ ΤΟΥ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ, ΚΑΛΒΟΣ, 1979.

CHRISTOPHERHILL, Ο ΑΙΩΝΑΣ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ. 1603-1714, ΟΔΥΣΣΕΑΣ, 2011.

CHRISTOPHER HILL, THE WORLD TURNED UPSIDE DOWN, PENGUIN.

CHRISTOPHER HILL, MILTON AND THE ENGLISH REVOLUTION, 1977.

CHRISTOPHER HILL, THE RELIGION OF GERRARD WINSTANLEY, 1978.

ΜΑΚΦΕΡΣΟΝ, Κ. ΜΠ. ΑΤΟΜΙΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΩΙΜΟΥ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ ΑΠΌ ΤΟΝ HOBBES ΩΣ ΤΟΝ LOCKE, ΓΝΩΣΗ, 1986.

- ***Συναφή ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά:***

- Αξιολογικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Σπουδών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HE5.2019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο ή 8ο ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Πολιτική Επικοινωνία**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435391/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αντικείμενο του παρόντος μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες, ζητήματα και μοντέλα της θεωρίας της επικοινωνίας και στην αλληλεπίδραση της με την πολιτική. Παρουσιάζονται οι διαφορετικές μορφές επικοινωνίας και διαφορετικοί παράγοντες που επηρεάζουν και διαμορφώνουν την εξέλιξη και το αποτέλεσμά της. Στο πλαίσιο αυτό αναφέρονται αναλυτικά τα διαφορετικά επικοινωνιακά μοντέλα που έχουν αναπτυχθεί, όπως για παράδειγμα τα γραμμικά και κυκλικά μοντέλα επικοινωνίας, τα οποία διαχωρίζονται σαφώς. Παρουσιάζονται επίσης οι βασικές διαφορές που προκύπτουν από την εφαρμογή κάθε μορφής επικοινωνίας, όπως είναι η αμφίδρομη και η μονόδρομη επικοινωνία, η μαζική και η γραφειοκρατικά οργανωμένη επικοινωνία. Επιδίωξη του διδάσκοντα είναι, εκτός των άλλων, να παρουσιαστεί η ανάγκη επιστημονικής στοιχειοθέτησης της επικοινωνιακής διαδικασίας και η οργάνωσή της μέσω θεωρητικών μοντέλων ανάλυσης ώστε να παρουσιαστεί και να γίνει κατανοητή η εξέλιξή της και μέσω των τεχνολογικών επιτευγμάτων του 21ου αιώνα. Συγχρόνως, θα εξεταστεί ο ρόλος της πολιτικής επικοινωνίας στη σύγχρονη πολιτική ζωή. Συγκεκριμένα, οι διαλέξεις θα αναπτυχθούν γύρω από το ζήτημα της

αλληλεπίδρασης ΜΜΕ και πολιτικής ζωής σε επίπεδο πολιτικών κομμάτων και εκλογικής συμπεριφοράς των πολιτών. Θα αναλυθούν επιμέρους εκφάνσεις και τεχνικές πολιτικής επικοινωνίας όπως η πολιτική διαφήμιση, οι δημόσιες σχέσεις, οι τηλεοπτικές αναμετρήσεις και οι δημοσκοπήσεις, καθώς και ο ρόλος του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη διαμόρφωση και διαχείριση της πολιτικής ζωής από τους πρωταγωνιστές της. Απώτερος στόχος των παραπάνω είναι να αναπτύξει ο φοιτητής την ικανότητα να κατανοεί και να θέτει υπό την κρίση του την πολιτική επικοινωνία στο σύνολό της στη σύγχρονη εποχή.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων θα μπορούν:

- να γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της θεωρίας της επικοινωνίας και των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων γύρω από αυτήν,
- να διακρίνουν τα διάφορα επικοινωνιακά μοντέλα,
- να αναλύουν και να ασκούν κριτική σε αυτά, και
-να συνδυάζουν τις θεωρητικές έννοιες της επικοινωνίας με την έμπρακτη εφαρμογή τους σε μελέτες περιπτώσεων της σύγχρονης εποχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη μελέτη της θεωρίας της πολιτικής επικοινωνίας
- Ιστορική αναδρομή στην επιστημονική έρευνα στο πεδίο της πολιτικής επικοινωνίας.
- Είδη επικοινωνιακής αλληλόδρασης με έμφαση στα ΜΜΕ: Διαστάσεις και επιπτώσεις
- Η ιστορική εξέλιξη των σύγχρονων ΜΜΕ και των ραδιοτηλεοπτικών συστημάτων και η αλληλεπίδραση τους με την πολιτική.
- Ζητήματα σχετικά με την επίδραση της πολιτικής επικοινωνίας και των ΜΜΕ στο κοινωνικό σύνολο και στη διαμόρφωση της πολιτικής.
- Αναλυτική προσέγγιση των επιδράσεων των ΜΜΕ σε επίπεδο ιδεολογίας και πολιτικής, με έμφαση στην επιρροή που ασκείται στη διαμόρφωση της πολιτικής ατζέντας και στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, αλλά και στη δημοκρατική λειτουργία της πολιτείας.
- Ο ρόλος των ΜΜΕ και της πολιτικής επικοινωνίας στην προεκλογική εκστρατεία, χαρακτηριστικά και επιδράσεις.
- Η έννοια της «μεσοποίησης» της πολιτικής μέσω επικοινωνιακών εργαλείων.
- Παρουσίαση των τεχνολογικών, οργανωτικών, οικονομικών και πολιτικών εξελίξεων που διαμόρφωσαν το σύγχρονο διεθνοποιημένο περιβάλλον των ΜΜΕ με αποτέλεσμα την ανάδυση νέων μορφών επικοινωνίας και διάδρασης.
- Παρουσίαση σύγχρονων θεωριών και ερευνητικών πεδίων σχετικά με την πολιτική επικοινωνία και τα ΜΜΕ, όπως του χώρου των κοινωνικών δικτύων κ.ο.κ.
- Τα χαρακτηριστικά και η εξέλιξη των ελληνικών ΜΜΕ, του ελληνικού ραδιοτηλεοπτικού συστήματος και τοπίου, με έμφαση στην περίοδο της Μεταπολίτευσης

- Ενδεικτική περιοδολόγηση της εξέλιξης των ΜΜΕ και της πολιτικής επικοινωνίας στον σύγχρονο κόσμο και στην Ελλάδα, ειδικότερα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Παραδόσεις διδάσκοντος και συζήτηση στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες για τη συζήτηση αποριών και την καθοδήγηση της μελέτης τους.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση power-point, τα οποία καθίστανται διαθέσιμα ανά εβδομάδα στον ιστότοπο του μαθήματος (eclass). Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται δια ζώσης μετά τις παραδόσεις και με ηλεκτρονική αλληλογραφία

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας	25
Μελέτη για εξετάσεις	23
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται γραπτώς στην ελληνική γλώσσα μέσα από την διαμόρφωση ερωτήσεων που απαιτούν την ανάπτυξη ολοκληρωμένων απαντήσεων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές του μαθήματος. Τα κριτήρια της αξιολόγησης εκτίθενται διαδικτυακά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.
Ειδικότερα η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών οργανώνεται μέσα από

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, κριτικής και συγκριτικής ανασυγκρότησης των θεματικών του μαθήματος.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McNair, Brian, (1998), 'Εισαγωγή στην Πολιτική Επικοινωνία, Αθήνα, Κατάρτι
- Δεμερτζής Νίκος, (2003), 'Πολιτική Επικοινωνία', Αθήνα, Παπαζήσης
- Βαμβακάς Βασίλης (2006), 'Εκλογές και Επικοινωνία στη Μεταπολίτευση', Αθήνα, Σαββάλας
- Champagne Patrick, (2006), ' Η κατασκευή της κοινής γνώμης', Αθήνα, Πατάκης

- Ενδεικτική βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη:

- Καϊτατζή-Γουίτλοκ Σοφία, (2010 & 2013), 'Μορφές και Μέσα Πολιτικής Επικοινωνίας', Θεσσαλονίκη, University Studio Press
- Kaitatzi-Whitlock Sophia, (2013), 'Changing Media Ontology and the Polity', πρώτοκεφάλαιοστοβιβλίο 'Nouvaux Ecrans, Nouvelle Regulation?', M. Hanot & P.F. Docquir, (eds), Brussels , Larcier
- Kaitatzi-Whitlock, Sophia, (2009), 'The Political Economy of the Media at the Root of the EU's Democracy Deficit', πρώτοκεφάλαιοστοβιβλίο 'Media Democracy and European Culture', Bondebjerg Ib & Madsen P., (eds), Bristol, Intellect
- Nohrstedt Stig A. (2010), 'Communicating Risks: Towards the Threat Society?', (ed), Gothenburg, NORDICOM.
- Gerstle Jacques (2014), Η Πολιτική Επικοινωνία, Αθήνα, Τυπωθήτω/Δαρδάνος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Η1.2019**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**6 / 8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία Κοινωνικής Πολιτικής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Επιλογής, ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ουδέν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435266/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*
Στόχος μαθήματος:

Η ένταξη μέτρων κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής πρόνοιας στο κοινωνικό-ιστορικό και πολιτικό τους πλαίσιο και περιβάλλον. Ο συσχετισμός κοινωνικής-πολιτικής αιτιότητας και μέτρων κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής πρόνοιας από την σκοπιά των κοινωνικών επιστημών και κυρίως η σχέση ατόμου-κοινωνίας-οικονομίας κράτους και κοινωνικής πολιτικής ως σχέση αιτίου-αποτελέσματος.
Η γνώση σημαντικών γεγονότων και περιόδων στην εξέλιξη μέτρων κοινωνικής πολιτικής από την αρχαιότητα στις μέρες μας με έμφαση στον λεγόμενο εκτενή και τον σύντομο εικοστό αιώνα.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κριτικής και συνθετικής σκέψης

Γενικές ικανότητες:

Η γνώση σημαντικών ιστορικών στιγμών και εξελίξεων στην κοινωνική πολιτική

Η δυνατότητα ένταξης των στιγμών και εξελίξεων σε ένα ευρύτερο πολιτικό και ιστορικό περιβάλλον

Η δυνατότητα συσχετισμού αιτίου και αιτιατού στις πολιτικές εξελίξεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μελέτη τής ιστορικής εξέλιξης τής κοινωνικής πολιτικής από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας με όρους και μεθόδους πολιτικής επιστήμης. Πολιτικές ιδεολογίες, πολιτικές δυνάμεις, πολιτικά και ιστορικά γεγονότα και συγκρούσεις, και μορφές κοινωνικής πολιτικής ως σχέση αιτίου αποτελέσματος.

Διδακτικές Ενότητες :

Τι είναι κοινωνική πολιτική
Τι είναι Ιστορία
Αρχαιότητα Μεσοποταμία
Αρχαιότητα Ελλάδα.
Αρχαιότητα Ρώμη
Δυτικός Μεσαίωνας.
Ανατολικός Μεσαίωνας / Βυζάντιο
Οθωμανική Περίοδος Ιμαρετ
Ελλάδα πρώτη περίοδος ανεξαρτησίας
Βενιζελισμός
Μεταξική δικτατορία: εφαρμογή νομοθεσίας ΙΚΑ, κοινωνικές ασφαλίσεις.
Μεταπολεμική Ελλάδα
Ευρωπαϊκή Αναγέννηση
Εκτενής 19ος Αιώνας
Σύντομος 20ος Αιώνας
Σύνθεση-συμπεράσματα: Οι εξελίξεις στην κοινωνική πολιτική ως αποτέλεσμα σχέσεων κοινωνίας – πολιτών και κράτους. Μια ακόμη ευκαιρία για την κατανόηση τού πολιτικού φαινόμενου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Δια ζώσης εκ-του-σύνεγγυς διαλέξεις, με ενίοτε ερωτήσεις από πλευράς διδάσκοντος ώστε να εγείρεται το ενδιαφέρον κοινού, και να αποκτά ο διδάσκων εικόνα των γνώσεων των φοιτητών. Δυνατότητα των φοιτητών να εκφράζουν απορίες και ερωτήσεις, και παροχή σχετικών απαντήσεων, διευκρινίσεων κλπ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Προβολή διαφανειών, σχεδίου διαλέξεων, σκαριφημάτων δομών και υπηρεσιών κλπ. Χρήση διαδικτύου, προβολές (‘βίντεο’ ή φωτογαφιών) όποτε κρίνεται χρήσιμο.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή*	

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	40
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
Συγγραφή εργασιας	30
Διαδραστική διδασκαλία	28
Τελική Γραπτή Εξέταση	2

εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*		
	Σύνολο Μαθήματος	**150**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διδακτικό σύγγραμμα:

Κώστας Δικαίος (επιμ) «Ιστορία της Κοινωνικής Πολιτικής» Gutenberg Αθήνα 2010

Κορασίδου Μαρία «Όταν η Αρρώστια Απειλεί» Τυπωθήτω Αθήνα 2002.

***Πρόσθετη βιβλιογραφία**:*

S. Berstein - P. Milza Ιστορία τής Ευρώπης

Τόμος 1 Από τη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία στα Ευρωπαϊκά Κράτη 5ος-18ος Αιώνας

Τόμος 2 Η Ευρωπαϊκή Συμφωνία και η Ευρώπη τών Εθνών 1815-1919. Εκδ. Αλεξάνδρεια 1997

E. Burns "Ευρωπαϊκή Ιστορία" (2 τόμοι) Παρατηρητής

S Clough - R Rapp "Ευρωπαϊκή Οικονομική Ιστορία" Παπαζήσης 1979

E. Hobsbawm "Για την Ιστορία" Θεμέλιο 1998

E. Hobsbawm "Η Εποχή τών Επαναστάσεων" MIET 1997

Ε. Hobsbawm "Η εποχή τού Κεφαλαίου" ΜΙΕΤ 1996

Ε. Hobsbawm "Η εποχή τών Άκρων" Θεμέλιο 1997

Ε Χ. Καρρ "Τι Είναι Η Ιστορία;" Εκδόσεις 70-Πλανήτης

Όλγα Στασινοπούλου "Κράτος Πρόνοιας" Gutenberg 1990.

Πέτρος Σταθόπουλος: "Κοινωνική Πρόνοια, για μιά γενική θεώρηση" Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα 1996.

Μαστρογιάννης Ι. (1957-58): Η Κοινωνική Πρόνοια δια Μέσου τών Αιώνων Ανάτυπον Εφημ. 'Το Βήμα τών Τυφλών' 2 τ.

Μαστρογιάννης Ι. (1960): Ιστορία τής Κοινωνικής Προνοίας τής Νεωτέρας Ελλάδος .

Θωμαΐδης Ξ. (1973): Διερεύνησις τών Θεσμών Κοινωνικής Προστασίας από τής Αρχαιότητος μέχρι και τής Επαναστάσεως τού Εικοσιένα εις τον Ελληνικόν Χώρον, έκδοση τού συγγραφέως, Αθήναι.

Ewald F.: "Ιστορία τού Κράτους Πρόνοιας" Gutenberg

Αντώνης Λιάκος: "Εργασία και Πολιτική στην Ελλάδα τού Μεσοπολέμου" Ίδρυμα Έρευνας και Παιδείας τής Εμπορικής Τράπεζας, Αθήνα 1993.

Addison P. (1994): The Road to 1945. Pimlico, London

Fraser D. (2003): The Evolution of the British Welfare State Palgrave-Macmillan, Houndmills.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών Δ.Π.Θ		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ	Η2.209	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8**

ΤΙΤΛΟΣ	Πολιτική Στατιστική

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διδασκαλία/επίλυση	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου ,*	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.duth.gr/courses/KOM10113/

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *ΠεριγραφήτουΕπιπέδοντωνΜαθησιακώνΑποτελεσμάτων*

γιακάθεένακύκλοσπουδώνσύμφωναμε

ΠλαίσιοΠροσόντωντουΕυρωπαϊκούΧώρουΑνώτατηςΕκπαίδευσης

- *ΠεριγραφικοίΔείκτεςΕπιπέδων6,7&8τουΕυρωπαϊκούΠλαισίουΠροσόντωνΔιάΒίουΜάθησης και ΠαράρτημαΒ*
- *ΠεριληπτικόςΟδηγόςσυγγραφήςΜαθησιακώνΑποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος ήταν η εισαγωγή των φοιτητών στις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας και ιδιαίτερα α) η κατάκτηση και η αξιοποίηση των ερωτηματολογίων ως μεθοδολογικών εργαλείων έρευνας και β) η εξοικείωση με τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας (εθνογραφία – μέθοδος project – μελέτη περίπτωσης
– θεμελιωμένη θεωρία – η ποιοτική συνέντευξη και η συμμετοχική παρατήρηση – έρευνα μεικτών μεθόδων).

<u>Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα</u>

<u>πρέπει να είναι σε θέση:</u>

- Να κατανοούν ότι η επιστημονική δραστηριότητα βασίζεται σε ερευνητικές στρατηγικές
- Να γνωρίζουν τις βασικές ερευνητικές μεθόδους των κοινωνικών επιστημών (ποσοτικές καιποιοτικές)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση καισύνθεσηδεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήσηκαιτων απαραίτητωντεχνολογιών
Προσαρμογή σενέεςκαταστάσεις
Λήψηαποφάσεων
Αυτόνομηεργασία
Ομαδικήεργασία
Εργασία σεδιεθνέςπεριβάλλον
Εργασία σεδιεπιστημονικόπεριβάλλον
ηςΠαράγωγή νέων ερευνητικώνιδεών
Σχεδιασμός και διαχείρισηέργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα καιστην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικόπεριβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής καιηθικής υπευθυνότητας καιευαισθησίας σεθέματαφύλου
Άσκηση κριτικής καιαυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικήςκαι επαγωγικήςσκέψη

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, μετη χρήση και των απαραίτητωντεχνολογιών*
- Προσαρμογή σε νέεςκαταστάσεις
- Ομαδικήεργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικήςσκέψης
- *Εργασία σε διεπιστημονικόπεριβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικώνιδεών*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ποσοτική ανάλυση
2. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
3. Πληθυσμοί και δείγματα. Μέθοδοι δειγματοληψίας
4. Είδη δεδομένων. Ανάλυση δεδομένων
5. Άσκηση: προετοιμασία και εφαρμογή ερωτηματολογίων. Στατιστική ανάλυση ερωτηματολογίων και διατύπωση συμπερασμάτων.

Εθνογραφία

Project – μελέτηπερίπτωσης Η ποιοτικήσυνέντευξη

6. Η συμμετοχική παρατήρηση θεμελιωμένη θεωρία έρευνα μεικτών
7. μεθόδων
8. Μέθοδοι Εγκυρότητας
9. Μέθοδοι Αξιοπιστίας
10. Παράδειγμα (I)
11.
12 Παράδειγμα (II)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στηνΕργαστηριακή Εκπαίδευση, στηνΕπικοινωνία με τους φοιτητές*	Οι διαλέξεις λάμβαναν χώρα με τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας, ήτοι: • Με ηλεκτρονική παρουσίασητων μαθημάτων (powerpoint) • Διαδίκτυο Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνονταν είτε δια ζώσης, είτε με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, είτε μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας Διαλέξεις, Σεμινάρια, Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης φοιτητή για κάθε μαθησιακή*	

Δραστηριότητα	***ΦόρτοςΕργασίας***
Διαλέξεις	40
Άσκηση	47
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για	60
Τελική εξέταση	3
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανάπιστωτική μονάδα)	***150***

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να ανταποκρί σπα		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική,Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη*	Ποσοτικές μέθοδοι: Γραπτή εξέταση (70% του τελικού βαθμού) Άσκηση (30% του τελικού βαθμού) Ποιοτικές μέθοδοι: Γραπτή	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Συγγράμματα:**

1.Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373990

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86199866

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ			
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΕ1.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**		**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435265/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Έχουν εμβαθύνει στο περιεχόμενο της στρατηγικής διεθνούς πολιτικής που τελεί σε στενή συνάρτηση με τις θεωρίες και τα πρίσματα των σχολών σκέψης των διεθνών σχέσεων
- Διαλέγονται και να αξιολογούν κριτικά την άναρχη φύση, τη δομή και τους δρώντες του διεθνούς συστήματος
- Κατανοούν με ουσιαστικό και όχι καινοφανή τρόπο τις αλλαγές και μεταλλαγές του διεθνούς περιβάλλοντος και τον ρόλο των διεθνών θεσμών

- Είναι εξοικειωμένοι με εναλλακτικές επιλογές από διαφορετικές αναλυτικές πειθαρχίες και οπτικές γωνίες στην αναλυτική θέαση της διπλωματίας και της διπλωματικής ιστορίας
- Είναι σε θέση να προβαίνουν στην εφαρμογή μοντέλων, εργαλείων και διαδικασιών στρατηγικής ανάλυσης
- Κατέχουν έναν σημαντικό βαθμό κατανόησης της δυναμικής του διεθνούς συστήματος και της πολυπλοκότητας των ζητημάτων και της πολυσυνθετότητας των δρώντων
- Έχουν οδηγηθεί στην ανάπτυξη μιας αναστοχαστικής μεθοδολογίας εκμάθησης, χωρίς τον εξοβελισμό του ιστορικού πλαισίου
- Έχουν -μέσα από την εκπόνηση εργασιών και την άσκηση προσομοίωσης- αντιληφθεί τη σημασία της πολιτικής ηγεσίας, ως πλοηγού της χάραξης στρατηγικής, καθώς και των παραγόντων αποτελεσματικότητάς τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραιτήτων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση και οριοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου – πεδίου και παραμέτρων της έννοιας της στρατηγικής ((απειλή χρήση βίας για πολιτικούς σκοπούς, η λανθάνουσα παρουσία της στη διεθνή πολιτική

(την εξωτερική-αμυντική πολιτική), ο πόλεμος)) & παράδοση θεμάτων εργασιών

- Πολιτική φιλοσοφία και Στρατηγική Θεωρία: Θουκυδίδης, Μακιαβέλλι, Κλαούζεβιτς Στρατηγική (στρατιωτική, ναυτική και αεροπορική στρατηγική) – Υψηλή Στρατηγική – Είδη Ισχύος (ήπια, σκληρή και έξυπνη)
- Στρατηγική και βασικές έννοιες, όπως ασφάλεια, ισχύς, οικονομική επιρροή, άμυνα, επίθεση, αποτροπή, καταναγκασμός, πληροφόρηση
- Σύγχρονα ζητήματα στρατηγικής (τρομοκρατία, διασπορά όπλων μαζικής καταστροφής, πυρηνική στρατηγική, επανάσταση στις στρατιωτικές υποθέσεις, χειρισμός κρίσεων κ.λ.π.)
- Ηγεσία και Στρατηγική: οι σχέσεις πολιτικής και στρατιωτικής ηγεσίας (Πολιτισμός, ταυτότητα και κουλτούρα, Ιδεολογία και ιδέες - Κοινή γνώμη, ΜΜΕ και Κοινωνία των Πολιτών)
- Πολιτική-Στρατηγική Κουλτούρα-Στρατηγικό Δόγμα και Γεωπολιτική Ανάλυση
- Μελέτες περίπτωσης (υψηλή στρατηγική της Αθήνας και της Σπάρτης στον Πελοποννησιακό Πόλεμο, βυζαντινή στρατηγική, αμερικανική υψηλή στρατηγική, σύγχρονη εθνική στρατηγική, στρατηγικές κρατών (π.χ Τουρκία, Ισραήλ, κλπ)/Άσκηση προσομοίωσης – προβολή ταινίας και προφορική υποστήριξη επί μιας συγκεκριμένης θεματικής: συζήτηση και αναλυτικά συμπεράσματα επί των παραδόσεων διδασκαλίας και της προσομοίωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας	25

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	Μελέτη για εξετάσεις	23
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Γραπτή εργασία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική

- ✓ ParetP., (2004). *Οι Δημιουργοί της Σύγχρονης Στρατηγικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκης
- ✓ Υφαντής Κ., (2010). *Εισαγωγή στη Στρατηγική, εννέα μαθήματα*. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- ✓ Παπαναστασόπουλος Ν., 2020. *Η διαχείριση κρίσεων στην ελληνική εξωτερική και αμυντική πολιτική*. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- ✓ Παπασωτηρίου Χ., (2002). *Βυζαντινή Υψηλή Στρατηγική, 6ος-11ος αιώνας*. Αθήνα: Ποιότητα

Προτάσεις για περαιτέρω μελέτη

- Allison, G. & Zelikow, P., 2006. *Η Κρίση της Κούβας: Η ουσία της απόφασης*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Clausewitz, Carl von., (1999). *Περί του πολέμου*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Βάνιας
- George Al. L. 1969. 'The Operational Code': A Neglected Approach to the Study of Political Leaders and Decision-Making, *International Studies Quarterly*. Vol. 13, No. 2 (Jun., 1969), pp. 190-222
- Gladdis J. L. (2018). *On Grand Strategy*. Penguin
- Hart Liddel., (1991). *Strategy*. New York: Meridian
- KaganD., (2000). *Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος*. Αθήνα: Ωκεανίδα
- Κολιόπουλος Κ., (2008). *Η στρατηγική σκέψη από την αρχαιότητα έως σήμερα*. Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα
- Κονδύλης Π., (1998). *Θεωρία του πολέμου*. Αθήνα: Εκδόσεις Θεμέλιο

- LuttwakEd., (2012). *Η υψηλή στρατηγική της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη
- Maotse-Tung (2005). *Περί ανταρτοπολέμου*. Αθήνα: Εκδόσεις Επικοινωνίες
- Nye J., 2013. *Presidential Leadership and the Creation of the American Era*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press,
- Nye, J., 2009. *Ηγεσίες που πρωτοπορούν*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Nye Joseph (2005). *Ήπια ισχύς: Το μέσο επιτυχίας στην παγκόσμια πολιτική*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Παπαναστασόπουλος Ν. 2014. *Το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το περιεχόμενο του εξευρωπαϊσμού, η διάσταση του εξευρωπαϊσμού της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής*, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Ηλεκτρονική Υπηρεσία Εύδοξος
- Πλατιάς Α., (2007). *Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική στο Θουκυδίδη*. Αθήνα: Βιβλιοπωλείον της Εστίας
- Sun Tzu (2015). *Η τέχνη του πολέμου του Sun Tzu*. Αθήνα: Δίαυλος
- Τσαρδανίδης, Τ., 2006. Το Σύστημα Λήψης Αποφάσεων στην Εξωτερική Πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Χονδρολέου Γ., - Παπαναστασόπουλος Ν., (2008), *Η Ικανότητα της Διακυβέρνησης*, επιμέλεια-μετάφραση, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΕ2.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονη Μαρξιστική Θεωρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/435269/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Οι φοιτητές θα εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις θεματικές που μελετώνται στο μάθημα, προκειμένου να κατανοούν και να αξιολογούν κριτικά τις συναφείς θεωρίες και αρχές. Θα αναπτύξουν δεξιότητες επιχειρηματολογίας και την ικανότητα διαμόρφωσης κρίσεων εντός του πεδίου των σύγχρονων μαρξιστικών και μετα-μαρξιστικών συζητήσεων περί κράτους, πολιτικής και δημοκρατίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα μελετώνται προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο του ύστερου μαρξισμού και του νεομαρξισμού και αφορούν τη συζήτηση για τη μεθοδική παραγωγή του κράτους, τη δομιστική ανάλυση κράτους και οικονομίας, τη σχέση καπιταλισμού και δημοκρατίας στον λεγόμενο πολιτικό μαρξισμό, τη μαρξιστική κριτική του νεοφιλελευθερισμού και νεο-ιμπεριαλισμού, τους μετασχηματισμούς της ώριμης φιλελεύθερης δημοκρατίας από μαρξιστική σκοπιά, τη μεταμοντέρνα κατάσταση και τη μαρξιστική κριτική στον μεταμοντερνισμό, την ανάλυση του καπιταλισμού ως ιστορικού κοσμοσυστήματος, καθώς και ζητήματα εθνοσυγκρότησης, φυλής και εθνοτήτων σύμφωνα με νέες αναλύσεις της μαρξικής κριτικής κοινωνικής θεωρίας και της κριτικής της πολιτικής οικονομίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωποπαράδοση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Προβολή διαφανειών με περιληπτικές σημειώσεις του μαθήματος** **Χρήση της πλατφόρμας e-class**
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
Εκπόνηση μικρού μεγέθους εργασίας	25
Μελέτη για εξετάσεις	23
Εξετάσεις	3
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μαρξ και μαρξισμός, GregoryClaeys, 2018, Μεταίχμιο

Κρατική εξουσία, BobJessop, 2011, Ι. Νικολόπουλος

Κράτος και πολιτική θεωρία, MartinCarnoy, 1990, Βιβλιόπολις

Μεταφορντισμός και κοινωνική μορφή, Werner Bonefeld, John Holloway (επιμ.), 1993, Παπασωτηρίου

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

«Κρίση: Εξαμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση» (Εκδόσεις Τόπος)
«Capital and Class» (Sage Journals)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(6) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΕ3.2020**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ου ή 8ου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στα αγγλικά)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

- Γνώση του θεωρητικού υπόβαθρου του θεσμού της Αυτοδιοίκησης και κατανόηση των κύριων θεωριών θεσμικής αρχιτεκτονικής
- Γνώση των βασικών αρχών του Ευρωπαϊκού Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας και κατανόηση των διατάξεών του
- Κατανόηση του ρόλου του Κογκρέσου Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Περιφερειών
- Γνώση των κύριων διατάξεων του Προγράμματος Καλλικράτης
- Κατανόηση των αρμοδιοτήτων και του ρόλου των ΟΤΑ πρώτου και δεύτερου βαθμού στην Ελλάδα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Αυτοδιοίκηση αποτελεί ένα θεσμό που διαδραματίζει ολοένα και πιο ουσιαστικό ρόλο σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Θεσμοθετημένη μορφή τοπικής δημοκρατίας και φορέας υλοποίησης πολιτικών σε σημαντικούς τομείς που άπτονται της καθημερινότητας των πολιτών, η Αυτοδιοίκηση αποτελεί ωστόσο συχνά αντικείμενο παρερμηνειών αναφορικά με τις αρμοδιότητες και το ρόλο της.

Το μάθημα «Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση και Διακυβέρνηση» αποτελεί μια εισαγωγή στη θεωρία και στην πράξη της Αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα και στην Ευρώπη.

Ξεκινά με την παρουσίαση του θεωρητικού υπόβαθρου του θεσμού της Αυτοδιοίκησης εξετάζοντας τις κύριες θεωρίες θεσμικής αρχιτεκτονικής που διατυπώθηκαν σε χώρες της Δύσης από τον 18ο αιώνα κι έπειτα.

Στη συνέχεια, εστιάζει στη διαμόρφωση του Ευρωπαϊκού Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας, εξετάζει επιμέρους διατάξεις του και μελετά το ρόλο του Κογκρέσου Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Περιφερειών.

Σημαντικό μέρος του μαθήματος αφιερώνεται, τέλος, στην επισκόπηση του Προγράμματος Καλλικράτης και στην περιγραφή επιμέρους αρμοδιοτήτων που έχει εκχωρήσει στους ΟΤΑ πρώτου και δεύτερου βαθμού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διά ζώσης παραδόσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ (powerpoint)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	*ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60
Διαδραστική διδασκαλία	21
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	28
Τελική Γραπτή Εξέταση	2
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Διαδικασία Αξιολόγησης Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (με δυνατότητα προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές το επιθυμούν). Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (αγγλική για φοιτητές Erasmus+) Μέθοδος Αξιολόγησης: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (ερωτήσεις ανάπτυξης για όσους φοιτητές επιθυμούν προφορική εξέταση). Οι φοιτητές ενημερώνονται μέσω του e-class για τον ακριβή τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης τουλάχιστον 1 μήνα προ αυτής

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Λαμπροπούλου Μαντώ: Ζητήματα Αναδιοργάνωσης της Γραφειοκρατίας, Παπαζήση, 2019

2. Χλέπας Νικόλαος-Κομνηνός: Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας, Παπαζήση, 2020

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕ4.2020	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8Ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΕΛΙΤ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=160

(3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η συστηματική διερεύνηση της διαδικασίας μέσω της οποίας μία ή περισσότερες κοινωνικές ομάδες καταφέρνουν να αποκτήσουν ηγετική θέση σε οικονομικό, πολιτικό και πολιτισμικό επίπεδο. Υπάρχει μία ισχυρή τάση εναλλαγής των ομάδων αυτών στην

εξουσία, γεγονός που προκάλεσε τη συστηματική μελέτη της ανόδου και της πτώσης των λεγόμενων 'ελίτ' στην κοινωνική και οικονομική ιεραρχία. Τα διεπιστημονικά εργαλεία είναι απαραίτητα για την κατανόηση και την ανάλυση του παραπάνω φαινομένου, μια και σοβαρές προσεγγίσεις ανάλυσης του αναφέρονται όχι μόνο στο λογικό αλλά και στο θυμικό σκέλος της ανθρώπινης προσωπικότητας για να εξηγήσουν των τρόπο λειτουργίας των κοινωνικών συστημάτων και τους λόγους για τους οποίους επιλέγουν την 'εναλλασσόμενη' ηγεσία τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος και των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:

Να αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των 'θεωριών των ελίτ' και να αναλύουν τους λόγους ανάδειξής τους σε σημαντικό θεωρητικό ρεύμα με επιρροή στον σύγχρονο κόσμο.

Να επισημαίνουν την ύπαρξη διαφορετικών προσεγγίσεων για την ερμηνεία κατάκτησης, παραμονής και εναλλαγής στην εξουσία ομάδων ανθρώπων που αναπτύσσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές, η ερμηνεία των οποίων ανάγεται τόσο στην λειτουργία του ανθρώπινου ψυχισμού όσο και του κοινωνικού και οικονομικού γίγνεσθαι.

Να συλλέξουν και να κατηγοριοποιήσουν τα σημεία κριτικής στην οποία υπόκεινται οι 'θεωρίες των ελίτ' και να κρίνουν αν αυτά επιτρέπουν την δημιουργική τους ανασύνθεση για να τις εμπλουτίσουν ως μέσο αναλυσης και κατανόησης του φαινομένου άσκησης ηγεσίας σε οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι Θεωρίες Ελίτ, η σύνδεσή τους με το ιστορικό και κοινωνικό τους πλαίσιο
2. Εφαρμογή κοινωνιολογικών θεωρήσεων που επισημαίνουν τις διαφορετικές διαστάσεις της εναλλαγής ελίτ στην εξουσία
3. Η κυκλικότητα των κρίσεων και η σχέση τους με την ακμή και παρακμή των ελίτ
4. Σχέση και ανταγωνισμός μεταξύ παλαιών και νέων ελίτ
5. Η υποκειμενική διαστρέβλωση και η συναισθηματική αντίληψη του φαινομένου της εναλλαγής ελίτ στην οικονομική και πολιτική διακυβέρνηση
6. Η αριστοκρατία της εξουσίας και οι τομείς στους οποίους κυριαρχεί
7. Αύξηση ισχύος εταιρειών και οι 'παγκόσμιες εταιρείες' και ο ρόλος τους
8. Η μαζική επικοινωνία και η σημασία της για την επίταση του φαινομένου
9. Οι πιθανές κριτικές στο μοντέλο που ακολουθούν οι θεωρίες των ελίτ
10. Δυνατότητα δημιουργίας νέων κοινωνικών ταυτοτήτων και ανάδειξης κινημάτων για την ανάσχεση του φαινομένου της απλής εναλλαγής των ελίτ στην εξουσία
11. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών
12. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών
13. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: χρήση διαφανειών PowerPoint και χρήση των δυνατοτήτων που παρέχει η 'ηλεκτρονική τάξη' (e-class) με παροχή επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	45
Διαδραστική διδασκαλία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	45
Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών	30
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που*	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%) Προφορική Παρουσίαση (προαιρετική, 20%)

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

-Pareto, Vilfredo, (2017), *Άνοδος και Πτώση των Ελίτ*. Αθήνα: Εκδόσεις Κουκκίδα.

-Mills, S., R., (1991), *Η Αριστοκρατία της Εξουσίας στις ΗΠΑ*.Αθήνα: ΕκδόσειςΑρσενίδη.

-Mosca, Gaetano, (1939), *The Ruling Class*. New York and London: McGraw-Hill Book Company.

-Mosca, Gaetano, (1961), "On *the Ruling Class"*, in Talcott Parsons, ed., *Theories of Society; Foundations of Modern Sociological Theory,* Vol. I, Part Two, The Free Press of Glencoe.

-Crouch, Colin, (2006), *Μεταδημοκρατία.* Αθήνα: Εκκρεμές.

-Weber, Max, (2009), *Οικονομία και Κοινωνία*, Τόμος 5. Αθήνα: ΕκδόσειςΣαββάλας.

-Michels, Robert, (1915), *Political Parties: A Sociological Study of the Oligarchical Tendencies of Modern Democracy.*New York: Hearst's International Library Co.

Επιπλέον Βιβλιογραφία

-Μαυρογένης, Γ., (2008), *Πολιτική Επικοινωνία & ΜΜΕ στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: ΕκδόσειςΣταμούλης.

-Chomsky, Noam, (2017), *Who Rules the World?* New York: Picador.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕ5.2020	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΟΛΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=160

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση των σχετικά πρόσφατων (από το τέλος του 19ου αιώνα και μετά) κατευθύνσεων των βασικών πολιτικών μεταβολών και των επιπτώσεών τους στη δημοκρατία, κυρίως στο πλαίσιο των κοινωνιών που συνηθίζουμε να ονομάζουμε 'φιλελεύθερες'. Η εξέταση των αιτίων κρίσης της φιλελεύθερης δημοκρατίας, της υποχώρησης δημοκρατικών κατακτήσεων του παρελθόντος και της μετάβασης σε μια κοινωνία όπου το πολιτικό σύστημα δε συντονίζεται τόσο με τα λαϊκά αιτήματα όσο με τις επιταγές μιας διεθνούς οικονομικής ολιγαρχίας, παρουσιάζεται διεξοδικά. Η μετάβαση σε μια

σύγχρονη πολιτική πραγματικότητα που πετυχημένα ονομάστηκε 'μεταδημοκρατία' γίνεται αντικείμενο κριτικής ανάλυσης και προβληματισμού. Στόχος η διερεύνηση της μέγιστης δυνατής σύζευξης προσεγγίσεων που ενώ έχουν διαφορετικές αφετηρίες η σύνθεσή τους θα μπορούσε να υπηρετήσει -μέσω της διαλεκτικής τους αντιπαράθεσης- τα ιδανικά μιας περισσότερο δημοκρατικής και δίκαιης κοινωνίας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος και των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:

Να αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της σημερινής 'μεταδημοκρατίας' και να αναλύουν τα αίτια κυριαρχίας της σε μεγάλο μέρος του σύγχρονου κόσμου.

Να συλλέξουν και να κατηγοριοποιήσουν τα σημεία κριτικής στην οποία δικαίως υπόκειται η 'μεταδημοκρατική' διάβρωση των κοινωνιών και να κρίνουν αν και πώς μπορεί η πολιτική να μετατραπεί σε μια υπόθεση ενεργής συμμετοχής των πολλών, δίνοντάς τους τα εφόδια να δημιουργήσουν δημοκρατικά αναχώματα στην κυριαρχία της λογικής ισχυρών επιχειρηματικών συμφερόντων με αυξανόμενη πολιτική ισχύ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Οι βασικές πολιτικές μεταβολές και η εξέλιξη της φιλελεύθερης δημοκρατίας στα τέλη του 19ου αιώνα

15. Παρουσίαση τριών βασικών προσεγγίσεων για την έννοια της δημοκρατίας και την επεξήγηση του ρόλου της
16. Schumpeter: μια πρωτότυπη θεωρία δημοκρατίας και μια αιρετική ανάλυση για τον καπιταλισμό
17. Η 'δημιουργική καταστροφή', οι μονοπωλιακές πρακτικές, η πιθανότητα κατάρρευσης της αστικής τάξης και ο ρόλος της διανόησης
18. Η πιθανότητα συνδυασμού δημοκρατίας και σοσιαλιστικής διακυβέρνησης
19. Η κριτική εναντίον του Schumpeter και τα αδύντατα σημεία της θεωρίας του
20. Η φιλελεύθερη δημοκρατία παρουσιάζει συμπτώματα 'μεταδημοκρατίας'
21. Κοινωνικές τάξεις, πολιτική εκπροσώπηση και αυτοπροσδιορισμός, καθώς και εμπορευματοποίηση δικαιωμάτων, σε συνθήκες 'μεταδημοκρατίας'
22. Είναη δυνατή η αντίσταση στην κυριαρχία των επιχειρήσεων;
23. Οι ελπίδες για καλύτερη ποιότητα δημοκρατίας
24. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών
25. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών
26. Παρουσιάσεις σχετικών με τη θεματολογία του μαθήματος εργασιών

(4) ΔΙΔΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Επικοινωνία με τους φοιτητές: χρήση διαφανειών PowerPoint και χρήση των δυνατοτήτων που παρέχει η 'ηλεκτρονική τάξη' (e-class) με παροχή επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	45
Διαδραστική διδασκαλία	30
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	45
Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών	30
Σύνολο Μαθήματος	**150**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (80%) Προφορική Παρουσίαση (προαιρετική, 20%)

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

-Schumpeter, Joseph, (2006), *Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός και Δημοκρατία.* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

-Crouch, Colin, (2006), *Μεταδημοκρατία.* Αθήνα: Εκκρεμές.

-Cohen, G.A, (2010), *Γιατί Όχι Σοσιαλισμός;* Αθήνα: Εκκρεμές.

-Shorten, Andrew, (2017), *Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία.* Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

-Kymlicka, Will, (2005), *Η Πολιτική Φιλοσοφία της Εποχής μας: Μια Εισαγωγή.* Θεσ/νίκη: Πόλις.

-Haddock, Bruce, (2009), *Ιστορία της Πολιτικής Σκέψης: από το 1789 μέχρι σήμερα.* Αθήνα: Πατάκη.

-Bottomore, T., (1992), *Between Marginalism and Marxism: The Economic Sociology of J. A. Schumpeter.* New York: Harvester Wheatsheaf.

-Toqueville, Alexis de, (2019),*ΗΔημοκρατίαστηνΑμερική.* Αθήνα: Εκδόσεις Στοχαστής.

Επιπλέον Βιβλιογραφία

-Mill, J.S., (2014), *Περί Ελευθερίας.* Αθήνα: ΕκδόσειςΕπίκουρος.

-Mill, J.S., (1991), *On Liberty and Other Essays.* Oxford: Oxford University Press.

-Μακρής, Λεωνίδας, (2019),"Η Διάκριση μεταξύ Ουδετερότητας και Τελειοκρατίας στον Φιλελευθερισμό: Τι είναι και γιατί έχει σημασία", Τόμ. 44, Αρ.3, *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης.* Αθήνα: ΕλληνικήΕταιρίαΠολιτικήςΕπιστήμης.

-Makris, Leonidas, (2018),"Mill's Political Perception of Liberty: Idiosyncratic, Perfectionist but Essentially Liberal", *in Public Reason,* vol. 10, n.1, pp.15-32.

-Μαυρογένης, Γ., (2008), *Πολιτική Επικοινωνία & ΜΜΕ στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης.* Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης.

3. Θέματα Οργάνωσης Σπουδών

3.1. Κανονισμός Λειτουργίας Τμήματος (2021)

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης εγκρίθηκε με την Απόφαση υπ'αρ. 27/57/12.11.2021 της Συγκλήτου του ΔΠΘ.
Η απόφαση της Συγκλήτου παρατίθεται εδώ:https://polsci.duth.gr/wp-content/uploads/2021/12/Απόφαση-Συγκλήτου_ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ-ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ-ΤΠΕ.pdf

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Τμήματος έχει ως εξής:

Άρθρο 1 Έμβλημα Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος δεν έχει ακόμη υιοθετήσει το έμβλημά του. Όταν αυτό συμβεί, τα προβλεπόμενα στη σχετική απόφαση θα αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του παρόντος κανονισμού ως άρθρο 1 αυτού.

Άρθρο 2Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

2.1. Εγγραφή Πρωτοετών

Η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/τριών στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής (https://eregister.it.minedu.gov.gr/) του Υπουργείου Παιδείας, και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.).

Οι πρωτοετείς φοιτητές/τριες που αδυνατούν να εγγραφούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων λόγω έλλειψης Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ) (για θρησκευτικές πεποιθήσεις ή άλλες αντικειμενικές δυσκολίες, σύμφωνα με

την αρ. Φ.251/149312/Α5/11.9.2018 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.) προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος (e-mail επικοινωνίας: secr@polsci.duth.gr) για την εγγραφή τους με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

• Αίτηση για εγγραφή: Ο/Η φοιτητής/τρια πρέπει να συμπληρώσει χειρόγραφα, έντυπη αίτηση, στην οποία αιτείται την εγγραφή του στο Τμήμα, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙ.Θ. Η αίτηση αυτή πρέπει να πρωτοκολληθεί αυθημερόν.

• Υπεύθυνη Δήλωση: Ο/Η φοιτητής/τρια συμπληρώνει Υπεύθυνη Δήλωση, στην οποία αναγράφει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος/η σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που είναι εγγεγραμμένος/η σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δεν έχει προλάβει να ολοκληρώσει τη διαγραφή του/της βεβαιώνει ότι θα προσκομίσει τη διαγραφή του/της άμεσα.

Στη συνέχεια, όταν έχουν αποσταλεί οι καταστάσεις των εγγεγραμμένων από το Υπουργείο Παιδείας, ανοίγει η σχετική ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην οποία, οι εν λόγω φοιτητές/τριες, πρέπει να ολοκληρώσουν την ηλεκτρονική εγγραφή και στη συνέχεια να παραλάβουν τα πιστοποιητικά εγγραφής τους.

2.2. Διάρκεια Εξαμήνου–Σπουδών

Τα μαθήματα του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση. Κάθε εξάμηνο διαρκεί δεκαπέντε με δεκαέξι εκπαιδευτικές εβδομάδες και περιλαμβάνει δεκατρείς εβδομάδες για διδασκαλία και δύο με τρεις εβδομάδες για εξετάσεις.

Η διάρκεια του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. είναι οκτώ (8) εξάμηνα, κατανεμημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη.

Η περίοδος κανονικής φοίτησης ισούται με τον αριθμό των οκτώ (8) αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα. Κατά συνέπεια, για το ΤΠΕ η διάρκεια κανονικής φοίτησης ισούται με δώδεκα (12) εξάμηνα ή έξι (6) έτη. Μετά την περίοδο αυτή της κανονικής τους φοίτησης, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

2.3. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό).

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν την πρώτη εργάσιμη ημέρα του Οκτωβρίου και διαρκούν 13 εβδομάδες. Το πρόγραμμα διδασκαλίας ανακοινώνεται το αργότερο στο τέλος της δεύτερης εβδομάδας του Σεπτεμβρίου.

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την πάροδο μίας εβδομάδας μετά τη λήξη των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου και διαρκούν επίσης 13 εβδομάδες. Το πρόγραμμα διδασκαλίας ανακοινώνεται το αργότερο στο τέλος της 3ης εβδομάδας του Ιανουαρίου.

Η Σύγκλητος καθορίζει, τουλάχιστον δύο μήνες πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους. Με απόφαση Συνέλευσης, το Τμήμα μπορεί να τροποποιήσει την απόφαση της Συγκλήτου ανάλογα με τις ανάγκες του.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

2.4. Αναπληρώσεις μαθημάτων

Παραδόσεις που δεν γίνονται εξαιτίας απουσίας του διδάσκοντα, εκδηλώσεων των φοιτητών/τριών (Γ.Σ. Συλλόγου Φοιτητών, εκλογικές διαδικασίες των φοιτητών του Τμήματος) ή επισήμων δράσεων του Τμήματος πρέπει να αναπληρώνονται.

Ο χρόνος και ο τόπος της αναπλήρωσης θα πρέπει να γνωστοποιούνται στους/στις φοιτητές/τριες τουλάχιστον δύο (2) ημέρες πριν.

Η αναπλήρωση ενός μαθήματος δεν είναι δυνατόν να συμπίπτει με άλλο μάθημα του ιδίου εξαμήνου (υποχρεωτικό, κατ' επιλογή). Η αναπλήρωση στο ίδιο μάθημα θα πρέπει να γίνεται σε μέρα διαφορετική από αυτή που διδάσκεται το μάθημα κανονικά και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να προηγείται ή να έπεται συνεχόμενα του μαθήματος.

2.5. Εγγραφή και ανανέωση εγγραφής

Κάθε φοιτητής/τρια πρέπει να εγγράφεται στο Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται έγκαιρα από τη Συνέλευση, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και να δηλώνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (δήλωση μαθημάτων).

Η εγγραφή και η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αποτελούν από κοινού απαραίτητες ενέργειες, προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να έχει ενεργή παρουσία στο Ίδρυμα.

Η ανανέωση εγγραφής κάθε εξάμηνο πραγματοποιείται μέσω του συστήματος unistudent (https://unistudent.duth.gr)

Τα ζητήματα διαγραφής των φοιτητών ρυθμίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα σχετική νομοθεσία.

2.6. Δήλωση μαθημάτων

Η δήλωση μαθημάτων πρέπει να πραγματοποιείται κάθε εξάμηνο από τον/την ίδιο/α τον/τη φοιτητή/τρια, ώστε να είναι δυνατή η παρακολούθηση, η απόκτηση δωρεάν συγγραμμάτων και συμμετοχή του/της στις εξετάσεις του μαθήματος. Ο/Η φοιτητής/τρια δηλώνει τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου σύμφωνα με τους κανόνες που θέτει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος.

Η δήλωση μαθημάτων κάθε εξάμηνο πραγματοποιείται μέσω του συστήματος unistudent.

Δεν επιτρέπεται η δήλωση μαθημάτων επόμενου διδακτικού εξαμήνου από αυτό που βρίσκεται ο/η φοιτητής/τρια. Εξαιρούνται τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, η δήλωση των οποίων επιτρέπεται ανεξάρτητα από το εξάμηνο φοίτησης στο οποίο βρίσκεται ο/η φοιτητής/τρια.

Σημειώνεται ότι ο/η φοιτητής/τρια δικαιούται να εξεταστεί μόνο σε μάθημα που έχει δηλώσει να παρακολουθήσει κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων ή έχουν υποβάλει εκπρόθεσμες δηλώσεις δεν γίνονται δεκτοί/ές στις εξετάσεις του εξαμήνου ή στις επαναληπτικές του Σεπτεμβρίου.

Οι φοιτητές/τριες, κατά τα εξάμηνα όπου προβλέπεται η δυνατότητα λήψης μαθημάτων επιλογής, έχουν δικαίωμα δήλωσης περισσοτέρων μαθημάτων επιλογής από τα προβλεπόμενα για τη λήψη του πτυχίου τους, τα οποία όμως δεν μπορούν να υπερβαίνουν το μισό (50%) των απαιτουμένων για τη λήψη του πτυχίου, όπως ορίζεται στο πρόγραμμα σπουδών.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο/η φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα να υποβάλει αιτιολογημένη αίτηση προκειμένου να ζητήσει την εξέταση σε μάθημα που δεν είχε δηλώσει εγκαίρως προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει σχετικά.

2.7. Δήλωση συγγραμμάτων

Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» (https://eudoxus.gr/Announcements.aspx) του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων. Η προθεσμία δηλώσεων των συγγραμμάτων κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και δεν μπορεί να υπερβαίνει το διάστημα που ανακοινώνεται από την υπηρεσία Εύδοξος.

Για να δηλώσουν οι φοιτητές/τριες τα συγγράμματα που επέλεξαν να προμηθευτούν, είναι απαραίτητο να έχουν λογαριασμό πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Δ.Π.Θ.. Τον λογαριασμό αυτό τον παραλαμβάνει κάθε φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του/της στο πρώτο έτος σπουδών από το ΤΠΕ. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στη σχετική σελίδα του Δ.Π.Θ.

2.8. Αναστολή φοίτησης

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στην Κοσμητεία της Σχολής, όπου είναι ενταγμένο το Τμήμα (δια της Γραμματείας του Τμήματος), τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στην αίτηση πρέπει να αναγράφεται το ακριβές διάστημα αναστολής. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρούνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές/τριες που διακόπτουν κατά τα ανωτέρω τις σπουδές τους, δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της διακοπής των σπουδών τους. Μετά τη λήξη της διακοπής οι φοιτητές/τριες επανέρχονται και εντάσσονται ξανά στο Τμήμα.

2.9. Διαγραφή

Ο/Η φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα διαγραφής από το Τμήμα μετά από έγγραφη αίτησή του/της στη Γραμματεία.

Τα απαραίτητα έντυπα για τη διαγραφή είναι τα ακόλουθα:

- Έντυπο αίτησης Διαγραφής (χορηγείται από τη Γραμματεία και είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του τμήματος)
- Βεβαίωση από τη Φοιτητική Εστία και από την Βιβλιοθήκη του Τμήματός του/της ότι δεν υπάρχει κάποια εκκρεμότητα.
- Πάσο, Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Βιβλιάριο Υγείας (όποια από αυτά είχαν εκδοθεί) επιστρέφονται στη Γραμματεία.

2.10. Κλίμακα βαθμολόγησης

Η επίδοση των φοιτητών/τριών στα μαθήματα βαθμολογείται στην κλίμακα 0-10, με άριστα το 10 και ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Οι βαθμοί δίνονται με διαβαθμίσεις της ακέραιης μονάδας.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Εσωτερικής λειτουργίας του ΤΠΕ και το Παράρτημα Διπλώματος, η βαθμολογία ακολουθεί την κλίμακα:

8,50 - 10: «Άριστα»

6,50 - 8,49: «Λίαν Καλώς»

5,00 - 6,49: «Καλώς»

0,0 - 4,99: «Ανεπιτυχώς».

Για την επιτυχή εξέταση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

Στον βαθμό πτυχίου δεν υπολογίζονται οι βαθμοί των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (εφόσον υπάρχουν).

Στον βαθμό πτυχίου υπολογίζονται:

- Τα υποχρεωτικά μαθήματα, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.
- Τα μαθήματα επιλογής που ο φοιτητής έχει επιλέξει στις διαδοχικές δηλώσεις μαθημάτων. Αν τα μαθήματα αυτά είναι περισσότερα από τον προβλεπόμενο αριθμό ο φοιτητής, κατά την

κατάθεση των δικαιολογητικών ορκωμοσίας, έχει το δικαίωμα ναεπιλέξει ποια απ' αυτά θα αφαιρέσει ως πλεονάζοντα. Τα μαθήματα που αφαιρέθηκαν δεν θα εμφανίζονται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος, ούτε θα μπορεί να δοθεί οποιαδήποτε βεβαίωση από τη γραμματεία ή τους διδάσκοντες για την παρακολούθηση / εξέτασή τους.

- Ο βαθμός με τον οποίο αξιολογείται η προαιρετική Πτυχιακή Εργασία ως εξής: Ο/Η φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να αντικαταστήσει με τον βαθμό αξιολόγησης της Π.Ε., με γραπτή δήλωσή του/της στη Γραμματεία, τους βαθμούς δύο (2) μαθημάτων κατ' επιλογήν Υποχρεωτικών (ΥΕ). (βλ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ),
- Οι βαθμοί που αναγνωρίζονται από τη Συνέλευση για τους/τις φοιτητές/τριες που φοίτησαν σε Πανεπιστήμια της αλλοδαπής μέσω του προγράμματοσκινητικότητας Erasmus+.

Για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση / εξέταση σε σαράντα (40) μαθήματα, εκ των οποίων εικοσιοκτώ (28) είναι υποχρεωτικά και δώδεκα (12) είναι επιλογής. Ο φόρτος εργασίας (workload) των μαθημάτων θεωρείται ισοδύναμος και κάθε ένα εξ 'αυτών λαμβάνει 6 ECTS. Ο συνολικός αριθμός ECTS που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε 240 (30 ανά εξάμηνο).

2.11. Επανεξέταση

Επανεξέταση φοιτητή/τριας είναι δυνατή σύμφωνα με την κείμενη κάθε φορά νομοθεσία (εφόσον αυτό προβλέπεται και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που τίθενται). Ο/Η φοιτητής/τρια συμπληρώνει την απαιτούμενη αίτηση που μπορεί να προμηθευτεί είτε από τη Γραμματεία είτε από την ιστοσελίδα του Τμήματος και την καταθέτει στη Γραμματεία.

2.12. Βελτίωση βαθμού

- Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει τη δυνατότητα να ορίζει ρήτρα για την αξιολόγηση του γραπτού του/της, αλλά επαφίεται στον εκάστοτε διδάσκοντα/-ουσα εάν θα την κάνει δεκτή ή όχι.
- Διαδικασία βελτίωσης του βαθμού με τον οποίο αξιολογήθηκε φοιτητής/-τρια δεν υπάρχει μετά την ανάρτηση της βαθμολογίας από τον /τη διδάσκοντα/-ουσα.
- Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει το δικαίωμα να υποβάλει αίτημα πρόσβασης στο γραπτό του/της προς τον υπεύθυνο διδάσκοντα/-ουσα προκειμένου να συζητήσει με τον/την υπεύθυνο/η Καθηγητή/-τρια επί του περιεχομένου και της αξιολόγησης. Ο διδάσκων/- ουσα υποχρεούται να επιδείξει το σώμα του γραπτού στον φοιτητή/τρια στο γραφείο του/της σε εύλογο χρόνο μετά την υποβολή του αιτήματος.

2.13. Αναγνωρίσεις μαθημάτων

Φοιτητής/τρια που επιθυμεί να του/της αναγνωριστούν μαθήματα, που έχει περάσει σε προηγούμενο Τμήμα στο οποίο έχει φοιτήσει (σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών), υποβάλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος τα εξής:

α. Αίτηση στην οποία θα πρέπει να αναφέρονται οι τίτλοι των μαθημάτων του Τμήματος προέλευσης από τα οποία επιθυμούν να τύχουν απαλλαγής και τα οποία θα πρέπει να αντιστοιχούν σε συγκεκριμένα μαθήματα του Τμήματος (~80% κάλυψη της ύλης), τα οποία θα προσδιορίζει στην αίτησή του/της ο/η φοιτητής/τρια.

β. Οδηγό Σπουδών του Τμήματος προέλευσης, στον οποίο θα περιλαμβάνονται οι περιλήψεις των μαθημάτων που αιτούνται να λάβουν απαλλαγή, ή επικαιροποιημένα περιγράμματα των μαθημάτων από την επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος προέλευσης.

γ. Αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων του Τμήματος προέλευσης (επικυρωμένη ή ηλεκτρονική με ψηφιακή υπογραφή).

Η Γραμματεία του Τμήματος προωθεί τα σχετικά δικαιολογητικά σε κάθε διδάσκοντα του οποίου το μάθημα ζητείται να αντιστοιχιστεί, ο οποίος γνωμοδοτεί εγγράφως προς τη Συνέλευση. Η Συνέλευση αποφαίνεται για την ικανοποίηση του αιτήματος ή για την απόρριψή του σε διάστημα όχι μεγαλύτερο από έναν μήνα από την υποβολή της αίτησης. Η απόφαση κοινοποιείται στον/στην ενδιαφερόμενο/η.

Αίτημα αναγνώρισης μαθήματος/των έχουν και οι φοιτητές/τριες που εγγράφονται μέσω της διαδικασίας των κατατακτηρίων εξετάσεων, εφόσον τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν αντιστοιχούν σε μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος (ως προς τον τίτλο και την ύλη τους). Υποβάλλουν σχετικό αίτημα στη Συνέλευση, η οποία, λαμβάνοντας υπόψη την αιτιολογημένη πρόταση του/της Καθηγητή/τριας που διδάσκει το/τα μάθημα/τα, αποφασίζει σχετικά.

Μαθήματα που έχει περάσει ο/η φοιτητής/τρια στη διάρκεια των σπουδών του/της στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ αναγνωρίζονται μετά από σχετική εισήγηση του/της ακαδημαϊκού/ής Υπεύθυνου/ηςErasmus, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες τα μαθήματα προς αναγνώριση και αντιστοίχιση χωρίς να απαιτείται να υπάρχει κάλυψη της ύλης σε οποιοδήποτε ποσοστό. Η βαθμολογία των μαθημάτων που επέτυχε ο/η φοιτητής/τρια στο εξωτερικό αντιστοιχίζεται με το ελληνικό βαθμολογικό σύστημα και καταχωρίζεται στο classweb.

2.14. Ακαδημαϊκή ταυτότητα-πάσο

Για τη χορήγηση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας με ενσωματωμένο Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στην ιστοσελίδα http://academicid.minedu.gov.gr. Κατόπιν, και αφούεγκριθεί η αίτηση από

τη Γραμματεία του ΤΠΕ, μπορούν να παραλαμβάνουν το δελτίο ειδικού εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους (https://academicid.minedu.gov.gr/FacultyMemberAcademicIDReceival).

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες κάθε ακαδημαϊκό έτος στις ανακοινώσεις της ιστοσελίδας του ΤΠΕ (https://polsci.duth.gr).

2.15. Πιστοποιητικά

Οι αιτήσεις για πιστοποιητικά πραγματοποιούνται μέσω του συστήματος unistudent. Μέσω του ίδιου συστήματος, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να παρακολουθεί την καρτέλα του/της και κατά συνέπεια την πρόοδό του/της. Ο/Η φοιτητής/τρια προσέρχεται στη Γραμματεία του Τμήματος, εντός του ωραρίου εξυπηρέτησης προκειμένου να παραλάβει τα πιστοποιητικά. Οι ώρες εξυπηρέτησης φοιτητών/τριών είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Τμήματος και έξω από τη Γραμματεία και τηρούνται με αυστηρότητα.

Η Γραμματεία του Τμήματος χορηγεί τα εξής πιστοποιητικά:

- Πιστοποιητικό φοίτησης, το οποίο βεβαιώνει ότι ο/η ενδιαφερόμενος/η είναι ενεργός/ή φοιτητής/τρια.
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφεται η πορεία του/της φοιτητή/τρια στα μαθήματα που διδάχθηκε.
- Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών, για όσους/ες ενδιαφερόμενους/ες έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του Προγράμματος Σπουδών, αλλά δεν τους έχει απονεμηθεί το πτυχίο.
- Αντίγραφα πτυχίου και πιστοποιητικά που αφορούν αποφοιτήρια (διαγραφές) και αναστολή σπουδών.

Δεν χορηγούνται πιστοποιητικά σε φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες διαμένουν σε δωμάτιο στις φοιτητικές εστίες, χωρίς να είναι δικαιούχοι.

2.16. Παράρτημα διπλώματος

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/τριες του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.).

Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα Διπλώματος.

Τόσο η μετακίνηση Erasmus+ για σπουδές όσο και η μετακίνηση Erasmus+ Πρακτική Άσκηση καταγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος του/της φοιτητή/τριας.

Το Παράρτημα Διπλώματος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης ακολουθεί το υπόδειγμα παραρτήματος διπλώματος του ΔΠΘ.

2.18. Ολοκλήρωση Σπουδών-ανακήρυξη πτυχιούχων

Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του/της και του/της απονέμεται ο τίτλος σπουδών, όταν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν αίτηση για την Ορκωμοσία τους στη Γραμματεία σε διάστημα που

ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καταθέτοντας τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση Ορκωμοσίας 2. Δήλωση Ορκωμοσίας

3. Βεβαίωση από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος για τη μη οφειλή βιβλίων στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και στον Εύδοξο

4. Βεβαίωση από τη Φοιτητική Εστία Κομοτηνής ότι δεν κατέχουν δωμάτιο.

5. Επιστρέφονται στη Γραμματεία η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) και το βιβλιάριο υγείας (εφόσον είχατε Πανεπιστημιακή ασφάλεια).

Τα έντυπα ορκωμοσίας (Αίτηση και Δήλωση) είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος (http://polsci.duth.gr).

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης πραγματοποιεί τρεις (3) ορκωμοσίες τον χρόνο (μία μετά την εξεταστική του Ιανουαρίου, μία μετά την εξεταστική του Ιουνίου και μία μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου). Οι δύο τελευταίες μπορούν να συγχωνευθούν σε μία με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

2.19. Οδηγός Σπουδών

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης οφείλει να ετοιμάζει τον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του όπου περιέχονται αναλυτικά το Πρόγραμμα Σπουδών, τα επί μέρους μαθήματα για λήψη πτυχίου, τα μαθησιακά αποτελέσματα του πτυχίου και κάθε μαθήματος καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες. Ο Οδηγός Σπουδών αναρτάται υποχρεωτικά και είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://polsci.duth.gr/) και, εφόσον είναι έντυπος, διατίθεται στους πρωτοετείς φοιτητές στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο3 Θέματα Προγράμματος Σπουδών

3.1. ECTS

Για την λήψη του πτυχίου του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση / εξέταση σε σαράντα (40) μαθήματα, εκ των οποίων εικοσιοκτώ (28) είναι υποχρεωτικά και δώδεκα (12) είναι επιλογής. Ο φόρτος εργασίας (workload) των μαθημάτων θεωρείται ισοδύναμος και κάθε ένα εξ' αυτών λαμβάνει 6 ECTS. Ο συνολικός αριθμός ECTS που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε 240 (30 ανά εξάμηνο).

3.2. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Τμήμα περιλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών του υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής.

Στα δύο πρώτα έτη το σύνολο των μαθημάτων (20 / 120 ECTS) είναι υποχρεωτικά. Στο 3ο έτος οι φοιτητές έχουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 επιλογής / εξάμηνο και στο 4ο έτος το σύνολο των 10 μαθημάτων για τους φοιτητές είναι μαθήματα επιλογής.

Το πλαίσιο αυτό παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα, αφού διδαχθούν 28 μαθήματα που θεωρούνται βασικά και έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα, να μπορέσουν να διαμορφώσουν τις επιλογές τους όταν θα βρίσκονται στο ανώτατο επίπεδο της ακαδημαϊκής τους ωριμότητας, έτσι ώστε οι επιλογές τους να αντικατοπτρίζουν τις κατευθύνσεις που επιθυμούν οι ίδιοι να δώσουν στο περιεχόμενο των σπουδών τους.

Τα μαθήματα επιλογής είναι κατανεμημένα σε δύο ενιαίες δεξαμενές (χειμερινού – εαρινού εξαμήνου).

3.3. Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών

Υπεύθυνη για την αναμόρφωση και την αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης είναι η Συνέλευση του Τμήματος (άρθρο 21 παρ. 2, εδ. α και γ του Ν. 4485/2017), έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης γίνεται με βάση τα πορίσματα της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης και σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην με αριθμ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/34900/1349/14-03-2019 απόφαση της Συγκλήτου.
Όταν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος υποστεί τη διαδικασία πιστοποίησης τα συμπεράσματα της Επιτροπής σχετικά με το Πρόγραμμα σπουδών θα ενσωματωθούν στη διαδικασία αναμόρφωσης με μέριμνα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο4 Επιτροπές του Τμήματος

Προκειμένου να υποβοηθηθεί στη λειτουργία του και να αντεπεξέλθει πιο αποτελεσματικά στις υποχρεώσεις του το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης έχει προχωρήσει στη σύσταση των παρακάτω επιτροπών:

1. Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

- Αξιολόγηση ισχύοντος Προγράμματος
- Συγκριτική ανάλυση με άλλα ελληνικά και με διεθνή δεδομένα
- Ετοιμασία πρότασης ενδεχόμενης αναθεώρησης Προγράμματος
- Επανακαθορισμός στόχων, ρόλου και φυσιογνωμίας Τμήματος
- Παρακολούθηση Ε.Ε.
- Οδηγός Σπουδών Τμήματος

2. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

- Εισήγηση για διαμόρφωση κριτηρίων, προκειμένου να συμμετάσχουν οι φοιτητέσσε Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ
- Επιλογή φοιτητών για εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ
- Συνεργασίες και συντονισμός των διδασκόντων και εποπτών του προγράμματος
- Ανεύρεση χώρων άσκησης των φοιτητών

3. Επιτροπή Ενστάσεων Πρακτικής Άσκησης

- Εξέταση ενστάσεων σχετικά με την επιλογή φοιτητών για εκπόνηση ΠρακτικήςΆσκησης μέσω ΕΣΠΑ

4. Επιτροπή Βιβλιοθήκης

- Συντονισμός παραγγελιών βιβλίων και περιοδικών
- Εξοπλισμός, στελέχωση, λειτουργία Βιβλιοθήκης
- Εξοικείωση φοιτητών με λειτουργία Βιβλιοθήκης και αναζήτηση πληροφοριών

5. Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος

- Ενημέρωση της ιστοσελίδας
- Συνοπτική ιστοσελίδα στα αγγλικά
- Συνεργασία με το Υπολογιστικό Κέντρο του ΔΠΘ για τα ανωτέρω

6. Επιτροπή Σύνδεσης με Τοπική Κοινωνία

- Συνεργασία με τοπικές και περιφερειακές αρχές
- Συνεργασία με παράγοντες εκπαίδευσης
- Συνεργασία με τοπικούς οικονομικούς και κοινωνικούς παράγοντες

7. Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)

- Συγκέντρωση των πληροφοριών
- Ανάλυση δεδομένων
- Συμπλήρωση πινάκων
- Συγγραφή των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης
- Κοινότητα ως προς την διαχείριση και προστασία των προσωπικών δεδομένων.

8. Λοιπές επιτροπές: Εκτός των ανωτέρω, στο Τμήμα υπάρχουν και οι επιτροπές που συστήνονται κεντρικά από το ΔΠΘ με σκοπό την εύρυθμη υλοποίηση του πάσης φύσεως διοικητικού έργου (επιτροπές προχείρων διαγωνισμών, παραλαβής υλικών, κλπ.) καθώς και *ad hoc* επιτροπές για ειδικές περιστάσεις, όπως αυτές προβλέπονται στη σχετική νομοθεσία (επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων, επιτροπές αξιολόγησης υποψηφίων ΕΣΠΑ, ΠΔ 407/80) ή επιτροπές που το Τμήμα κρίνει χρήσιμες για την εύρυθμη λειτουργία του.

Άρθρο 5Κανονισμός Εξετάσεων-λογοκλοπή

5.1. Προετοιμασία των εξετάσεων

Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων ορίζεται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου και στη συνέχεια επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Τροποποίηση μπορεί να γίνει μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το πρόγραμμα διεξαγωγής των εξετάσεων επικυρώνεται πριν από την εξεταστική περίοδο από τη Συνέλευση του Τμήματος και περιλαμβάνει την ημερομηνία, τόπο και ώρα διεξαγωγής της εξέτασης για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

5.2. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις ενός μαθήματος έχουν μόνο οι φοιτητές/τριες που έχουν εμπρόθεσμα δηλώσει το μάθημα στο Unistudent στο αντίστοιχο εξάμηνο φοίτησης. Φοιτητές/τριες οι οποίοι διαμένουν σε δωμάτιο στις φοιτητικές εστίες, χωρίς να είναι δικαιούχοι δεν μπορούν να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.

5.3. Διεξαγωγή εξέτασης

5.3.1. Προετοιμασία – έναρξη της εξέτασης

Με ευθύνη της γραμματείας συγκροτείται λίστα επιτηρητών για την επιτήρηση σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Οι επιτηρητές/τριες της εξέτασης κάθε μαθήματος προσέρχονται στον χώρο των εξετάσεων 20 λεπτά πριν από την έναρξή της εξέτασης, ώστε να φροντίσουν για την επιτυχή διεξαγωγή της.

Κάθε εξεταζόμενος/η οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη αίθουσα το αργότερο 5 λεπτά πριν από την προγραμματισμένη για την εξέταση ώρα.

Κανείς φοιτητής και καμία φοιτήτρια δεν εισέρχεται στο αμφιθέατρο ή στην αίθουσα εξετάσεων, αν είναι άδειο, προτού εισέλθουν οι επιτηρητές/τριες και του/της υποδείξουν πού θα καθίσει.

Φοιτητής/τρια που θα γίνει αντιληπτός/ή να γράφει πάνω στα έδρανα πριν από την έναρξη των εξετάσεων, θα αποκλείεται από τη συμμετοχή του/της σε αυτές.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν μαζί τους κατά τις εξετάσεις αποδεικτικό στοιχείο της ταυτότητάς τους και πιο συγκεκριμένα την κάρτα φοιτητή σε συνδυασμό με άλλο δημόσιο έγγραφο (π.χ. αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριο, δίπλωμα οδήγησης, κτλ.). Σε περίπτωση που κάποιος/α το αμελεί, δεν θα γίνεται δεκτός/ή η συμμετοχή του/της στις εξετάσεις. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το όνομα του/της εξεταζόμενου/ης φοιτητή/τριας δεν είναι το ίδιο με το όνομα εκείνου/ης που παραδίδει την κόλλα, θα ακολουθούνται οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες περί πλαστοπροσωπίας και απάτης.

Ο/Η εξεταζόμενος/η αναγράφει τα στοιχεία του/της στο γραπτό του/της και επιδεικνύει τη φοιτητική του/της ταυτότητα στον/στην επιτηρητή/τρια που έχει οριστεί από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα, ώστε να γίνει ταυτοποίηση, ενώ συγχρόνως ο εξετάζων ή ο επιτηρητής υπογράφει την κόλα εξέτασης.

5.3.2. Διεξαγωγή της εξέτασης

Πριν από τη διανομή των θεμάτων δίνονται σαφείς οδηγίες από τον διδάσκοντα/ουσα ότι τα κινητά οφείλουν να είναι απενεργοποιημένα (όχι απλά σε ρύθμιση αθόρυβης κλήσης) και να τοποθετηθούν σε θέση εμφανή (π.χ. δίπλα στο άδειο έδρανο, στην έδρα). Απομακρύνονται, επίσης, οι σημειώσεις, τα βιβλία, οι τσάντες και τα λοιπά προσωπικά αντικείμενα. Σε περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/ρια δεν ακολουθεί την οδηγία, θα αποκλείεται από τις εξετάσεις και, εφόσον έχει ήδη ξεκινήσει η εξέταση, το γραπτό του/της θα μονογράφεται. Αν κατά τη διάρκεια των εξετάσεων βρεθούν προσωπικά αντικείμενα ή βιβλία σε άλλη θέση (π.χ. κάτω από το έδρανο), το γραπτό θα μονογράφεται.

Όποιος/α φοιτητής/τρια γίνει αντιληπτός/ή από τους/τις επιτηρητές/τριες ή τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα ότι χρησιμοποιεί σμικρύνσεις ή άλλα μέσα αντιγραφής (π.χ. ακουστική αντιγραφή, Bluetooth, κινητό τηλέφωνο), απομακρύνεται από τον χώρο των εξετάσεων και το γραπτό του/της μονογράφεται και μηδενίζεται, ασχέτως αν έγινε αντιληπτός/ή προτού αρχίσει να γράφει ή κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.

Ο εξεταστής έχει το δικαίωμα να απαγορεύσει την έξοδο των φοιτητών/τριών που παραδίδουν γραπτό ή λευκή κόλλα, αν δεν έχει περάσει μισή ώρα (30΄) από την έναρξη της εξέτασης, προκειμένου να διασφαλιστεί το αδιάβλητο της εξέτασης.

Συνοδεύεται οπωσδήποτε όποιος/α φοιτητής/τρια επιθυμεί να εξέλθει για λίγο από τον χώρο εξετάσεων για οποιονδήποτε λόγο (ζαλάδα, τουαλέτα κ.λπ.).

Στην αρχή της εξέτασης και αμέσως μετά την επίδοση των θεμάτων οι φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον/στην υπεύθυνο/η εξεταστή/τρια εφόσον αυτός/ή το αποδέχεται.

Δεκαπέντε λεπτά πριν από τη λήξη της προβλεπόμενης για την εξέταση ώρας ο/η επιτηρητής/τρια ενημερώνει σχετικά τους/τις εξεταζόμενους/ες.

Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, ο/η επιτηρητής/τρια οφείλει να διακόψει την εξέταση και να παραλάβει τα γραπτά. Κατά την παράδοση /η εξεταζόμενος/η υπογράφει το σχετικό φύλλο παρουσίας. Ο αύξων αριθμός του/της φοιτητή/τριας στο φύλλο παρουσίας σημειώνεται στο γραπτό του/της. Φοιτητές/ τριες που θα αρνηθούν να υπογράψουν στο φύλλο παρουσίας θεωρείται ότι δεν συμμετείχαν στην εξέταση.

Βεβαίωση συμμετοχής στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές/τριες που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σε αυτό. Η γραμματεία μεριμνά για την ύπαρξη τέτοιων εντύπων, τη σφράγιση και τη διανομή τους σε επαρκείς αριθμούς στους επιτηρητές πριν την έναρξη εξέτασης του κάθε μαθήματος.

Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών που επιτρέπεται να μείνουν στο τέλος στην αίθουσα είναι δύο (2), προκειμένου να διασφαλιστεί η αξιοπιστία της εξέτασης.

5.3.3. Προφορική Εξέταση

Ο/Η διδάσκων/ουσα οφείλει να διενεργήσει προφορικές εξετάσεις για φοιτητές/τριες που έχουν προσκομίσει στο Τμήμα σχετικό δικαιολογητικό προφορικής εξέτασης για ιατρικούς λόγους και έχουν αιτηθεί στη Συνέλευση την, κατ'εξαίρεση, προφορική τους εξέταση. Αυτή πραγματοποιείται σε άλλο χώρο από αυτόν της γραπτής εξέτασης του μαθήματος.

Εφόσον ο διδάσκων/ουσα έχει προβλέψει τη δυνατότητα εναλλακτικής, προφορικής εξέτασης για όσους φοιτητές/τριες το επιθυμούν, αυτή δύναται να πραγματοποιείται σε διαφορετικό τόπο και χρόνο απ' αυτόν της γραπτής εξέτασης. Στην περίπτωση αυτή εκδίδει σχετική ανακοίνωση τουλάχιστον ένα (1) μήνα προ της διεξαγωγής της εξέτασης καλώντας τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες να δηλώσουν την πρόθεσή τους να

συμμετάσχουν στην προφορική εξέταση με κατάλληλο / πρόσφορο τρόπο. Εφόσον παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης, οι φοιτητές/τριες που τη δικαιούνται για ιατρικούς λόγους υπόκεινται στην ίδια διαδικασία και προθεσμίες με τους υπόλοιπους φοιτητές.

Σε περίπτωση προφορικής εξέτασης ο/η φοιτητής/τρια με την είσοδό του/της στον τόπο εξέτασης υπογράφει στο φύλλο παρουσίας. Δεν εξετάζεται προφορικά μόνος/η του/της φοιτητής ή φοιτήτρια.

5.3.4. Πειθαρχικά ζητήματα

Σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς (συμπεριλαμβανομένης της πλαστογράφησης ταυτότητας φοιτητή/τριας, πλαστοπροσωπίας, της εξύβρισης επιτηρητή/τριας ή εξεταστή/τριας από φοιτητή/τρια), ο Πρόεδρος του Τμήματος, μετά από αξιολόγηση του περιστατικού, διαβιβάζει το υλικό στον Πρύτανη προς πειθαρχικό έλεγχο για την επιβολή κυρώσεων.

Στην περίπτωση διαπίστωσης αντιγραφής με οποιονδήποτε τρόπο (βλ. 5.3.2) ο φοιτητής/τρια μηδενίζεται και αποκλείεται από τις επόμενες δύο (2) εξεταστικές περιόδους του ιδίου μαθήματος.

Στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια ηλεκτρονικής εξέτασης, διαπιστωθεί ότι φοιτητής/τρια μπήκε στην πλατφόρμα και εξετάστηκε χωρίς να έχει δηλώσει την πρόθεσή του/της να εξεταστεί με τον τρόπο που επιλέχθηκε από τον διδάσκοντα, μηδενίζεται και δεν του/της καταχωρείται βαθμός.

5.4. Διακοπή εξέτασης

Η εξέταση του μαθήματος είναι δυνατόν να διακοπεί εφόσον προκύψουν έκτακτοι λόγοι (π.χ. διακοπή ρεύματος, κατάσταση έκτακτης ανάγκης, κ.τ.λ.). Η διακοπή γίνεται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης εξεταστή/τριας. Στην περίπτωση αυτή η εξέταση ακυρώνεται και ορίζεται

από τον/την υπεύθυνο/η εξεταστή/τρια σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η κατάρτισης προγράμματος εξετάσεων επαναληπτική εξέταση αμέσως μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου για όσους/ες δεν παρέδωσαν το γραπτό τους.

5.5. Ακύρωση εξέτασης

Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διαρροής των θεμάτων και μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια μπορεί να ακυρώσει την εξέταση. Η Συνέλευση αποφαίνεται για την ανάγκη διεξαγωγής νέας εξέτασης.

5.6. Υποβολή ένστασης

Φοιτητής ή φοιτήτρια που θεωρεί ότι με κάποιο τρόπο αδικήθηκε κατά τη διάρκεια της εξέτασης μπορεί να υποβάλει έγγραφη ένσταση είτε α) στον/στην επιτηρητή/τρια κατά τη διάρκεια της εξέτασης είτε β) στη Γραμματεία του Τμήματος μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου και οπωσδήποτε πριν την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Το δικαίωμα αυτό αντλείται από τις διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

Αρμόδιο όργανο για την αξιολόγηση της ένστασης είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία οφείλει να απαντήσει με ειδικά αιτιολογημένο τρόπο. Σε περίπτωση που η επόμενη τακτική Συνέλευση έχει προγραμματιστεί σε χρόνο μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων, συγκαλείται έκτακτη Συνέλευση με θέμα την αξιολόγηση της ένστασης.

5.7. Αποτελέσματα εξετάσεων

Η βαθμολογία κατατίθεται από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια σε διάστημα 20 ημερών από τη διεξαγωγή της εξέτασης και σε κάθε περίπτωση το αργότερο σε 20 μέρεςμετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου (βλ. Απόφαση Συγκλήτου 41/630/4.12.2008). Σε περίπτωση που

μέλη Δ.Ε.Π., λόγω του μεγάλου αριθμού των γραπτών, δεν μπορούν να ανταποκριθούν εντός εικοσαήμερου καταθέτουν αίτημα προς τη Συνέλευση για παράταση του χρόνου υποβολής των βαθμολογιών. Η Συνέλευση αποφασίζει σχετικά.

Μέσα σε προθεσμία επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης της βαθμολογίας του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτησή του/της, φοιτητής/τρια που συμμετείχε στην εξέταση μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις για τον βαθμό του/της από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια. Στη συνέχεια, εάν θεωρηθεί απαραίτητο, το θέμα παραπέμπεται στη Συνέλευση η οποία αποφασίζει σχετικά, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις της νομοθεσίας.

Δεν καταχωρούνται βαθμοί για ονόματα φοιτητών/τριών που δεν συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο εξεταζόμενων, εκτός αν η απουσία του ονόματος οφείλεται σε σφάλμα της γραμματείας – μηχανοργάνωσης, οπότε, μετά την διόρθωση του λάθους, η βαθμολογία καταχωρείται κανονικά.

5.8. Υποχρεώσεις εξεταζόμενων & εξεταστών

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να:

- έχουν μαζί τους φοιτητική ταυτότητα,
- σέβονται τον παρόντα κανονισμό,
- ακολουθούν τις υποδείξεις των επιτηρητών,
- μην φέρνουν στο χώρο εξέτασης καφέδες, αναψυκτικά, τρόφιμα,
- μην καπνίζουν,
- μη χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο ούτε να έχουν ενεργοποιημένο το τηλέφωνό τους.

Υποχρεώσεις των καθηγητών/τριών

- Οι καθηγητές/τριες οφείλουν να αναρτούν εγκαίρως στο e-class και έξω από το γραφείο τους την εξεταστέα ύλη και, σε κάθε

περίπτωση, τουλάχιστον έναν (1) μήνα προ της εξέτασης του μαθήματος.

- Τα θέματα των εξετάσεων πρέπει να εντάσσονται στην ύλη που έχει οριστεί προς εξέταση.
- Η φύση των θεμάτων να είναι τέτοια ώστε η εξέταση να μπορεί να ολοκληρωθεί κατά το προβλεπόμενο χρόνο.

Τήρηση του κανονισμού

Αρμόδιο όργανο για τη σύνταξη, την τήρηση, τη συμπλήρωση, τροποποίηση καθώς και την ερμηνεία των διατάξεων του παρόντος κανονισμού είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

5.9. Λογοκλοπή

Οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν την ευθύνη να μην υποπέσουν στο παράπτωμα της λογοκλοπής. Εφόσον διαπιστωθεί λογοκλοπή κινούνται οι προβλεπόμενες πειθαρχικές διαδικασίες που προβλέπονται στον κανονισμό του Ιδρύματος.

Οι εργασίες υπόκεινται και σε ηλεκτρονικό έλεγχο λογοκλοπής από τον/τη διδάσκοντα/ουσα. Κάθε εργασία που κατατίθεται, προπτυχιακή ή μεταπτυχιακή ή διδακτορική, συνοδεύεται με την ακόλουθη υπεύθυνη δήλωση, η οποία επισυνάπτεται στο τελικό κείμενο πριν από τη σελίδα περιεχομένων της εργασίας:

«Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας της παρούσας εργασίας και ότι έχω αναφέρει ή παραπέμψει σε αυτή, ρητά και συγκεκριμένα, όλες τις πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών, προτάσεων ή λέξεων, είτε αυτές μεταφέρονται επακριβώς (στο πρωτότυπο ή μεταφρασμένες) είτε παραφρασμένες. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για την συγκεκριμένη έρευνα ή το συγκεκριμένο μάθημα/σεμινάριο/πρόγραμμα σπουδών».

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι μέλος Δ.Ε.Π. έχει διαπράξει λογοκλοπή, παραπέμπεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο6. Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα έχει συντάξει Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης που βρίσκεται αναρτημένος.

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης εφαρμόζει τον Κανονισμό της Πράξης «Πρακτική Άσκηση φοιτητών του Δ.Π.Θ. κωδ. ΟΠΣ 5033025», ο οποίος εγκρίθηκε με την με αριθμ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/52852/2181/11-06-2019 απόφαση της Συγκλήτου (28/14/6-6-2019) και είναι αναρτημένος στον ακόλουθο υπερσύνδεσμο: https://praktiki.duth.gr/?page_id=1327.

Άρθρο 7. Προσωπικό, Διδασκαλία, Επικοινωνία με φοιτητές

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους του Τμήματος και προσφέρουν ώρες διδασκαλίας σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. Στο διδακτικό τους έργο εμπίπτει επίσης η διόρθωση εργασιών, που εκπονούνται στο πλαίσιο προπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και η επίβλεψη διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδακτορικών ερευνητικών εργασιών. Επιπλέον, συμμετέχουν στις διάφορες επιτροπές του Τμήματος και του Πανεπιστημίου, συμβάλλοντας ενεργά στην εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική δραστηριότητά τους. Παράλληλα ορίζονται ως μέλη εισηγητικών επιτροπών του Τμήματος, του Πανεπιστημίου ή άλλου Α.Ε.Ι. Στο ερευνητικό τους έργο περιλαμβάνεται και η απασχόλησή τους ως επιστημονικών υπευθύνων ερευνητικών προγραμμάτων καθώς και ως Διευθυντών μεταπτυχιακών σπουδών και εργαστηρίων.

Οι εκπαιδευτικές άδειες λαμβάνονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και κατόπιν ετήσιου προγραμματισμού, ο οποίος επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του. Επιπλέον, για κάθε μέλος Δ.Ε.Π. που βρίσκεται σε άδεια ορίζεται αναπληρωτής του για τη διεκπεραίωση του διδακτικού και διοικητικού του έργου.

Τα καθήκοντα των Διδασκόντων βάσει του Π.Δ/τος 407/80 και της Πράξης για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες (ΕΣΠΑ) καθορίζονται με τις συμβάσεις πρόσληψής τους.

Τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. υποχρεούνται να παρευρίσκονται στους πανεπιστημιακούς χώρους είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως κατ΄ ελάχιστο όριο, κατανεμημένες σε τέσσερις τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες και να παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό έργο με αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτόν των μελών Δ.Ε.Π., καθώς και κάθε μορφής επιστημονικό-ερευνητικό έργο. Τα καθήκοντα των μελών Ε.Τ.Ε.Π. καθορίζονται βάσει του ν. 4009/2011, άρθρο 29. Απασχολούνται στα εργαστήρια και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος είκοσι έξι (26) ώρες εβδομαδιαίως και προσφέρουν εξειδικευμένες τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου του Τμήματος.

Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος διέπεται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις περί Δημοσίων Υπαλλήλων, καθώς και από τον πρότυπο κανονισμό του ΔΠΘ.

Η διδασκαλία γίνεται με τη μορφή διαλέξεων και με τη χρήση Τ.Π.Ε. ανάλογα με το αντικείμενο και τις επιλογές των διδασκόντων, ενώ μπορεί να λάβει και τη μορφή σεμιναρίου, φροντιστηρίου και εκπαιδευτικών εκδρομών. Μπορεί επίσης να πλαισιώνεται με σεμινάρια και διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων της Ελλάδας και του εξωτερικού. Όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι τρίωρα. Η

διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, ενώ δίνεται η δυνατότητα της διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα (ή άλλη δυτικοευρωπαϊκή γλώσσα) για τους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+ του Τμήματος.

Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται, πέραν των ωρών διδασκαλίας, στις ώρες συνεργασίας των διδασκόντων που αναρτώνται από τους ίδιους στον πίνακα ανακοινώσεων έξω από το γραφείο τους, στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα των μαθημάτων τους (e-class). Εκτός από την διά ζώσης επικοινωνία, χρησιμοποιείται και η επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Άρθρο 8 Πρόγραμμα Erasmus+

8.1. Πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές

Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές όπου τους παρέχεται η ευκαιρία να πραγματοποιήσουν ένα εξάμηνο των σπουδών τους σε ένα από τα συνεργαζόμενα με το Τμήμα Πανεπιστήμια με χρηματοδότηση των σπουδών τους με υποτροφία Erasmus+ του ΙΚΥ. Ο κατάλογος αυτός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διευρύνεται με την υπογραφή νέων συμφωνιών.

Η δυνατότητα αυτή αφορά κατ' αρχήν φοιτητές που, κατά τη διάρκεια της κινητικότητας, θα διανύουν το 3ο και 4ο έτος των σπουδών τους. Αν οι προσφερόμενες θέσεις δεν καλυφθούν, επιλέξιμοι είναι και φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο σπουδών τους αλλά δεν έχουν ακόμη λάβει το πτυχίο τους.

Σε κατάλληλο χρόνο κάθε ακαδ. έτος, σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus+ του ΔΠΘ (http://erasmus.duth.gr), ο συντονιστής Erasmus+ του Τμήματος προκηρύσσει την κινητικότητα μαζί με τα κριτήρια, τη διαδικασία μοριοδότησης και τα έντυπα για τους φοιτητές. Όλα τα

σχετικά αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μετά τη λήξη της προθεσμίας γίνεται η μοριοδότηση των αιτήσεων και καταρτίζεται ο κατάλογος των επιτυχόντων και επιλαχόντων φοιτητών. Στους επιτυχόντες παρέχεται προθεσμία για την αποδοχή της θέσης όπου τοποθετήθηκαν. Σε περίπτωση αρνητικής απάντησης ή απουσίας επικοινωνίας καλείται ο πρώτος στη σειρά των επιλαχόντων και ακολουθείται η ίδια διαδικασία μέχρι την κάλυψη των διαθέσιμων για το Τμήμα θέσεων. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και σε περίπτωση συμπληρωματικής προκήρυξης.

8.2. Πρακτική Άσκηση Erasmus+

Στο πλαίσιο της κινητικότητας του προγράμματος Erasmus+ παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό (σε Ελληνικές διπλωματικές αποστολές και άλλους φορείς) για ορισμένο χρονικό διάστημα (2 έως 4 μήνες). Σημειώνεται ότι οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να αναζητήσουν οι ίδιοι/ες τον φορέα υποδοχής και να εξασφαλίσουν ότι θα γίνουν δεκτοί/ές για το διάστημα που τους/τις ενδιαφέρει, προς της υποβολής των αιτήσεών τους. Χρήσιμες πληροφορίες παρέχει η ιστοσελίδα του Γραφείου Erasmus+ Δ.Π.Θ. (http://erasmus.duth.gr), ενώ με κάθε Προκήρυξη Πρακτικής Άσκησης Erasmus+ ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος οι προθεσμίες και τα κριτήρια επιλογής.

Και οι δύο δράσεις (8.1 & 8.2) χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση μέσω του ΙΚΥ.

Τόσο η μετακίνηση Erasmus+ για σπουδές όσο και η μετακίνηση Erasmus+ Πρακτική Άσκηση καταγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος του/της φοιτητή/τριας.

Άρθρο 9 Κατατακτήριες Εξετάσεις

Η Συνέλευση του ΤΠΕ σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3404/2005 (Α΄260), του Ν. 4009/2011 (Α΄195) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του άρθρου 57 του Ν. 4186/2013 (Α΄193), της παρ. 10 του άρθρου 6 του Ν. 4218/2013 (Α΄268), των παρ. 1 & 2 της υπ' αριθμ. Φ2/125186/Β3/22-11-2006 (Β' 1758/5-12-2006) και Φ1/192329/Β3/16-12-2013(Β΄3185/16- 12-2013) Υπουργικών Αποφάσεων, για την διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ορίζει το ποσοστό (επί του αριθμού των εισακτέων) των κατατάξεων των πτυχιούχων στο Τμήμα σε 10%.

Οι επιτυχόντες/ούσες κατατάσσονται στο Α΄ εξάμηνο του Α΄ έτους σπουδών (απόφαση της 5ης/18-12-2019 Συνέλευσης).

Άρθρο 10 Συνελεύσεις

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά κείμενες διατάξεις και έχει τις αρμοδιότητες που αναφέρονται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Η Συνέλευση συγκαλείται από την/τον Πρόεδρο με πρωτοκολλημένη ημερήσια διάταξη- πρόσκληση που αποστέλλεται στα μέλη της τουλάχιστον μία εβδομάδα πριν τη συνεδρίαση. Όταν πρόκειται για έκτακτη συνεδρίαση η ημερήσια διάταξη μπορεί να αποσταλεί έως και δύο μέρες πριν.

Έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις του Τμήματος συγκαλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης, ή για άλλο θέμα που απασχολεί το Τμήμα.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνεδριάζει περίπου μία φορά τον μήνα στην αίθουσα συνελεύσεων του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη απόφαση της/του Προέδρου, η Συνέλευση μπορεί να συνεδριάσει και σε άλλον χώρο εκτός του Πανεπιστημίου, ο οποίος όμως αναγράφεται στην πρόσκληση.

Τα μέλη συμμετέχουν στη συνεδρίαση με φυσική παρουσία. Η/Ο Πρόεδρος διαπιστώνει στην αρχή της συνεδρίασης την απαρτία. Στην απαρτία δεν υπολογίζονται τα μέλη που λείπουν με νόμιμη άδεια. Εφόσον διαπιστωθεί η απαρτία κατά την έναρξη της συνεδρίασης, θεωρείται ότι αυτή εξακολουθεί να υπάρχει σε όλη τη διάρκειά της. Πρακτικά τηρεί η/ο Γραμματέας του Τμήματος και σε περίπτωση απουσίας της/του η/ο Αναπληρώτρια/Αναπληρωτής Γραμματέας. Σε περίπτωση απουσίας και των δύο, Πρακτικά τηρεί το νεότερο μέλος Δ.Ε.Π. της Συνέλευσης. Στα Πρακτικά καταχωρούνται υποχρεωτικά όλες οι προτάσεις που έγιναν, οι ονομαστικές ψηφοφορίες και οι αποφάσεις που ελήφθησαν. Επιπλέον, στα Πρακτικά καταχωρείται συγκεκριμένη άποψη ή δικαιολόγηση ψήφου μέλους της Συνέλευσης, εφόσον αυτό ζητηθεί. Στην περίπτωση αυτή κατατίθεται γραπτώς η συγκεκριμένη θέση προς την/τον Γραμματέα του σώματος.

Τα Πρακτικά των συνεδριάσεων της Συνέλευσης επικυρώνονται το αργότερο στην επόμενη Συνέλευση ή δύο (2) μήνες μετά, γνωστοποιούνται στα παρόντα στην επόμενη συνεδρίαση μέλη και υπογράφονται από την/τον Πρόεδρο του Τμήματος και την/τον Γραμματέα του Τμήματος. Η διαδικασία επικύρωσης πραγματοποιείται σε μία προ ημερήσιας διάταξης διαδικασία. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης μπορούν να υλοποιηθούν και πριν την επικύρωση των Πρακτικών.

Σε περίπτωση ματαίωσης της συνεδρίασης λόγω έλλειψης απαρτίας, η Συνέλευση συγκαλείται υποχρεωτικά σε επαναληπτική συνεδρίαση μέσα σε 10 ημέρες με την ίδια ημερήσια διάταξη.

Η ψηφοφορία για τη λήψη αποφάσεων είναι φανερή εκτός από τις περιπτώσεις εκλογής εκπροσώπων και αυτές που ορίζονται διαφορετικά από τον νόμο. Σε περιπτώσεις, όπου τίθενται στην ψηφοφορία ταυτόχρονα περισσότερες από δύο προτάσεις και καμία δεν λαμβάνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται

ανάμεσα στις δύο πλειοψηφίσασες. Μια ψηφοφορία θεωρείται ότι λαμβάνεται ομόφωνα, αν δεν υπάρχουν αρνητικές ψήφοι. Μια απόφαση θεωρείται ότι λαμβάνεται παμψηφεί, αν όλες οι ψήφοι είναι θετικές (δεν υπάρχουν αποχές ή λευκές ψήφοι). Η λευκή ψήφος δηλώνει αδυναμία αυτού που την εκφράζει να αποφασίσει με βάση τα διαθέσιμα στοιχεία. Η αποχή από την ψηφοφορία δηλώνει διαφωνία επί της διαδικασίας. Οι αποφάσεις είναι εκτελεστές αμέσως μετά από την ψήφισή τους.

Σε κάθε περίπτωση, η λειτουργία της Συνέλευσης και οι αρμοδιότητές της ακολουθούν τις σχετικές διατάξεις του Ν. 4485/17 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 11 Μεταπτυχιακές σπουδές

Επί του παρόντος, το Τμήμα δεν διαθέτει πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ). Όταν αποφασιστεί η ίδρυση ΠΜΣ ή η συμμετοχή του Τμήματος σε ΠΜΣ, οι σχετικές ρυθμίσεις και οι υπερσύνδεσμοι θα αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 12 Διδακτορικές Σπουδές

Ο Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής έχει δημοσιευτεί στο Φ.Ε.Κ. 652/28.02.2020 τ. Β', αποτελεί Παράρτημα του παρόντος Κανονισμού και είναι αναρτημένος.

Άρθρο 13 Μεταδιδακτορική Έρευνα

Ο Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Τμήματος είναι σύμφωνος με τον πρότυπο Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας του Δ.Π.Θ. (Φ.Ε.Κ. 1407/15-4-2020 τ. Β'), αποτελεί το Παράρτημα του παρόντος Κανονισμού και είναι αναρτημένος.

Άρθρο 14 Εργαστήρια – Κανονισμοί

Στο Τμήμα έχει ιδρυθεί το Εργαστήριο Γεωπολιτικών Αναλύσεων (ΦΕΚ 2432/19.06.2020, τ. Β΄) με σκοπό να υποστηρίξει επιστημονικά τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος στο πεδίο της γεωπολιτικής και των διεθνών σχέσεων εν γένει.

Ο κανονισμός του Εργαστηρίου βρίσκεται αναρτημένος.

Άρθρο 15 Βιβλιοθήκη

Το Τμήμα δεν διαθέτει, επί του παρόντος, δική του βιβλιοθήκη αλλά εξυπηρετείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ. Για όλα τα ζητήματα σχετικά με κανονισμούς, δανεισμό κλπ. ισχύουν τα αντίστοιχα κείμενα που διέπουν τη λειτουργία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (http://lib.duth.gr).

Άρθρο 16Διαφύλαξη Περιουσίας Τμήματος

16.1 Υπεύθυνος για τη διαφύλαξη της περιουσίας του Τμήματος είναι η/ο Πρόεδρος του Τμήματος. Με ειδικό πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής (βλ. Παράρτημα 12) (που περιλαμβάνει αναλυτικό κατάλογο των ειδών του Τμήματος και υπογράφεται σε τέσσερα αντίτυπα), η/ο νέα/ος Πρόεδρος παραλαμβάνει και η/ο απερχόμενη/ος Πρόεδρος παραδίδει όλο τον εξοπλισμό του Τμήματος (εκτός εκείνου που έχει χρεωθεί σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και διοικητικό προσωπικό). Ένα αντίγραφο του πρωτοκόλλου κρατά η/ο νέα/ος Πρόεδρος, ένα η/ο απερχόμενη/ος, ένα αντίγραφο παραμένει στη Γραμματεία του Τμήματος και ένα κατατίθεται με διαβιβαστικό της/του νέας/ου Προέδρου στον αρμόδιο υπάλληλο στη Διεύθυνση Οικονομικών.

16.2 Η Γραμματεία του Τμήματος τηρεί αρχείο με τον εξοπλισμό που είναι χρεωμένος σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και διοικητικό προσωπικό. Με ευθύνη της/του Προέδρου του Τμήματος, κατά την αφυπηρέτηση ή αποχώρηση μέλους Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και

διοικητικού προσωπικού από το Τμήμα, ο εξοπλισμός επιστρέφεται στο Τμήμα.

16.3 Όλες/οι οι φοιτήτριες/τές έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων και των μέσων του Τμήματος στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Σπουδών. Μετά το πέρας των δραστηριοτήτων τους, οι φοιτήτριες/τές είναι υποχρεωμένες/οι να παραδίδουν τις εγκαταστάσεις και τα παρεχόμενα μέσα σε άρτια κατάσταση, όπως τους διατέθηκαν. Σε περίπτωση ζημιών, ο φοιτητικός σύλλογος οφείλει να αποκαταστήσει κάθε βλάβη.

16.4 Η χρήση των εγκαταστάσεων του Τμήματος από τον φοιτητικό σύλλογο ή από ομάδες φοιτητριών/τών για συνελεύσεις ή συγκεντρώσεις αποτελεί κεκτημένο δικαίωμα των φοιτητριών/τών, εκτός αν παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία και στον βαθμό που τηρούνται τα μέτρα ασφαλείας. Στην τελευταία περίπτωση πρέπει να ενημερώνεται και να εγκρίνει η/ο Πρόεδρος του Τμήματος.

16.5 Δανεισμός: Οι φοιτήτριες/τές δικαιούνται να δανείζονται τεχνολογικό εξοπλισμό από το Τμήμα (οπτικοακουστικό εξοπλισμό κ.ά.) για χρήση εντός του Τμήματος και είναι υποχρεωμένοι να υποβάλουν σχετική αίτηση στην/στον Πρόεδρο του Τμήματος (Ν. 4485/2017, Άρθρο 7, Κεφάλαιο Β΄, Εδάφιο ββ.).

16.6 Σε περίπτωση που ο δανεισμός εξοπλισμού είναι απαραίτητος, για να καλυφθούν ανάγκες εκτός των χώρων του Τμήματος (εκθέσεις, εκδηλώσεις σχετικές με το μάθημα), μετη συγκατάθεση της/του διδάσκουσας/οντα, η/ο φοιτήτρια/τής οφείλει να υποβάλει αίτηση στην/στον Πρόεδρο υπογεγραμμένη από την/τον Καθηγήτρια/τή του μαθήματος. Η έγκριση του δανεισμού επαφίεται στην απόφαση της/του Προέδρου που έχει το δικαίωμα να παραπέμψει το ζήτημα στη Συνέλευση του Τμήματος.

16.7 Τα δανεισμένα αντικείμενα οφείλουν να επιστρέφονται στην/ον υπεύθυνη/ο δανεισμού σε άρτια κατάσταση και να δηλώνεται η επιστροφή τους και στη Γραμματεία – εφόσον της είχε κοινοποιηθεί ο δανεισμός – ώστε να αποφεύγεται μεγάλος αριθμός αρχείων που εισρέουν σε αυτήν.

16.8 Σε περίπτωση καταστροφής ή απώλειας η/ο φοιτήτρια/τής οφείλει να επιδιορθώσει ή να αντικαταστήσει το αντικείμενο που συνιστά περιουσία του Δημοσίου. Είναι δεδομένο ότι, για να παραδοθεί το πτυχίο σε μία/ένα φοιτήτρια/τή, η/ο τελευταία/ος δεν θα πρέπει να έχει καμία εκκρεμότητα όσον αφορά τα περιουσιακά στοιχεία του Τμήματος. Η/Ο Πρόεδρος έχει το δικαίωμα να αρνηθεί δανεισμό αντικειμένου σε φοιτήτρια/τή που στο παρελθόν έχει καθυστερήσει την επιστροφή του εξοπλισμού, εφόσον η επιστροφή καθυστέρησε πάνω από επτά (7) ημέρες.

16.9 Σε περίπτωση που φοιτήτρια/τής έχει καταστρέψει υλικό και δεν το έχει αποκαταστήσει, απαγορεύεται οποιοσδήποτε δανεισμός στον ίδιο και στην ομάδα εργασίας του στο σχετικό μάθημα.

16.10 Η καθαριότητα και ο σεβασμός της αισθητικής αρτιότητας του πανεπιστημιακού χώρου και των εγκαταστάσεών του είναι υποχρέωση όλων των μελών του Τμήματος.

Άρθρο 17. Θέματα Εθιμοτυπικού χαρακτήρα (ορκωμοσία, αναγορεύσεις)

Τελετή καθομολόγησης (ορκωμοσία)

Το πτυχίο απονέμεται σε ειδική πανηγυρική τελετή καθομολόγησης (ορκωμοσίας) και απονομής πτυχίων, ενώπιον των Πρυτανικών Αρχών, της/του Κοσμήτορα της Σχολής και της/του Προέδρου του Τμήματος.

Το χρονικό διάστημα υποβολής των δικαιολογητικών για ορκωμοσία και η ακριβής ημερομηνία της τελετής καθομολόγησης καθορίζονται από τη

Γραμματεία σε συνεννόηση με την/τον Πρόεδρο του Τμήματος και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Οι προς ορκωμοσία απόφοιτοι καλούνται να βρίσκονται στον χώρο της τελετής έγκαιρα και λαμβάνουν θέση στα μπροστινά έδρανα της αίθουσας. Για την τελετή καθομολόγησης ορίζεται μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Δ.Ι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, το οποίο τελεί χρέη τελετάρχη και είναι υπεύθυνο για την προετοιμασία και την ομαλή διεξαγωγή της τελετής.

Επειδή η τελετή ορκωμοσίας αποτελεί μια σημαντική στιγμή τόσο για τους αποφοίτους όσο και για τις οικογένειές τους, μεριμνάται, ώστε να πραγματοποιηθεί σε ατμόσφαιρα πολιτισμού και ευπρέπειας, όπως αρμόζει σε Ακαδημαϊκό Ίδρυμα. Ως εκ τούτου, απαγορεύεται ρητά η κατανάλωση ποτού και φαγητού εντός της αίθουσας διεξαγωγής των τελετών, καθώς και η χρήση ειδών πάρτι (σερπαντίνων, κομφετί κ.λπ.) εντός της αίθουσας Τελετών.

Η/Ο τελετάρχης ενημερώνει σχετικά τους προς ορκωμοσία φοιτητές και τους συγγενείς και φίλους τους. Μέρος ή και ολόκληρη η τελετή είναι πιθανό να βιντεοσκοπείται ή και ναφωτογραφίζεται από επαγγελματίες φωτογράφους. Σε περίπτωση που υπάρχει βιντεοσκόπηση ή φωτογράφιση, ενημερώνονται όσοι παρευρίσκονται στην αίθουσα κατά την έναρξη της τελετής. Η φωτογράφιση είναι προαιρετική και δεν αποτελεί έσοδο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Κατά την τελετή καθομολόγησης η/ο τελετάρχης κηρύσσει την έναρξη της τελετής, εφόσον έχουν προσέλθει τα μέλη των Πανεπιστημιακών Αρχών. Στη συνέχεια, τα μέλη των Πρυτανικών Αρχών, η/ο Κοσμήτορας της Σχολής και η/ο Πρόεδρος του Τμήματος απευθύνουν χαιρετισμό. Χαιρετισμό δύναται να απευθύνει και η/ο Πρόεδρος του Συλλόγου Φοιτητών.

Η/Ο πρωτεύσασα/πρωτεύσας σε βαθμό πτυχίου (ανεξάρτητα από την ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου και τη διάρκεια των σπουδών)

καλείται από την/τον τελετάρχη να διαβάσει το κείμενο καθομολόγησης ενώπιον του Ευαγγελίου ή του Κορανίου, τα οποία υπάρχουν αμφότερα στην αίθουσα ορκωμοσίας. Το κείμενο της καθομολόγησης διαβάζεται αργά και τμηματικά από την πρωτεύσασα ή τον πρωτεύσαντα και όλες/όλοι επαναλαμβάνουν σε όρθια στάση το κείμενο κατόπιν της/του πρωτεύσασας/πρωτεύσαντα. Κατά την καθομολόγηση καλούνται οι απόφοιτοι να σηκώσουν το δεξί τους χέρι με ενωμένα τα τρία δάχτυλα ως σύμβολο της Αγίας Τριάδος. Όσες/όσοι από τις/τους αποφοίτους δεν το επιθυμούν λόγω διαφορετικού θρησκευτικού δόγματος, στέκονται όρθιες/όρθιοι σε στάση προσοχής. Όσες/οι επιθυμούν να δώσουν πολιτικό όρκο σηκώνουν το δεξί τους χέρι στο ύψος της καρδιάς και ορκίζονται στην τιμή και την υπόληψή τους.

Η/Ο τελετάρχης εκφωνεί τα ονόματα των ορκισθέντων αποφοίτων με αλφαβητική σειρά, για να προσέλθουν και να δεχθούν τα συγχαρητήρια από τις Πανεπιστημιακές Αρχές και τα παρευρισκόμενα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και να παραλάβουν τα πτυχία τους. Μόλις ολοκληρωθεί αυτή η διαδικασία, αποχωρούν οι Πανεπιστημιακές Αρχές και η/ο τελετάρχης κηρύσσει τη λήξη της τελετής..

Αναγορεύσεις σε Επίτιμους Διδάκτορες ή Επίτιμους Καθηγητές και απονομή Μεταλλίου

Για τις αναγορεύσεις διακεκριμένων επιστημόνων σε Επίτιμους Διδάκτορες ή Επίτιμους Καθηγητές του Τμήματος και την απονομή Μεταλλίου το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης ακολουθεί τη διαδικασία που ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 18/25/6-2-2020 απόφαση της Συγκλήτου (με αριθμ. πρωτ. ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/33206/1288/12-02-2020, ΔΠΘ/ΕΦ/34529/1465/12- 02-2020), η οποία θα αποτελέσει μέρος του Οργανισμού του Ιδρύματος.

Άρθρο 18 Λειτουργία Γραμματείας

Η Γραμματεία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης στεγάζεται σε παράπλευρο χώρο του Κεντρικού Αμφιθεάτρου (πανεπιστημιούπολη). Λειτουργεί σύμφωνα με το ωράριο λειτουργίας των δημόσιων υπηρεσιών και των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Π.Θ.: καθημερινά από τις 7.00 έως τις 15.00. Οι φοιτητές/τριες εξυπηρετούνται διά ζώσης σε ημέρες και ώρες που καθορίζονται για κάθε ακαδημαϊκό έτος και όλες τις εργάσιμες ημέρες μέσω των υπηρεσιών της ηλεκτρονικής Γραμματείας. Για τη διευκόλυνση των διαδικαστικών υποχρεώσεών τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος (http://polsci.duth.gr) υπάρχουν αναρτημένα υποδείγματα εντύπων (αιτήσεων κ.λπ.). Τα στοιχεία της ηλεκτρονικής και της τηλεφωνικής επικοινωνίας της Γραμματείας είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Άρθρο 19. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

Σε όλες τις διαστάσεις λειτουργίας του το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στην προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών και του προσωπικού του και τηρεί απαρέγκλιτα τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR).

Άρθρο 20. Εποπτεία Τήρησης του Κανονισμού

Η εποπτεία της υλοποίησης του Κανονισμού αυτού είναι αρμοδιότητα της/του Προέδρου του Τμήματος και της/του Κοσμήτορα της Σχολής (σύμφωνα με τα άρθρα 19, παρ. 11, εδ. β' και 23, παρ. 11, εδ. α' του Ν. 4485/2017) και η τήρησή του αφορά όλα τα μέλη του Τμήματος και τους φοιτητές.

Άρθρο 21. Τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού

Τροποποίηση στις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού μπορεί να γίνει, μετά από γραπτή εισήγηση του Προέδρου ή μελών της Συνέλευσης, από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Το τροποποιημένο κείμενο αποστέλλεται προς έγκριση στη Σύγκλητο (Αρθ. 8 § 4 Ν. 4485/2017) και αμέσως μετά την έγκρισή του αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ως ημερομηνία έναρξης ισχύος του κανονισμού (αρχικού ή τροποποιημένου) θεωρείται η ημερομηνία έγκρισής του από τη Σύγκλητο του ΔΠΘ.



Οδηγός Σπουδών

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

2021-2022

